



Notat på skoleudviklingsamtalen på Vibeholmskolen d. 30.1.2024

I samtalen deltog de fire vejledere inden for AKT, læsning, dansk som andetsprog og matematik samt centerchefen og skoleledelsen.

Skoleudviklingsamtalen tog afsæt i sidste års handleplan samt data om elevernes trivsel og faglige resultater, herunder skolens evne til at løfte eleverne tilstrækkeligt i forhold til den socioøkonomiske reference ved afgangsprøven i 2023.

Vi drøftede, på hvilke områder vi som skole gør det rigtigt godt, og hvor der er behov for indsatser, der kan skabe mulighed for forbedringer af kvaliteten. Skolen præsenterede nedenstående udviklingsplan for skoleåret 24/25:

- *Sådan ses og høres trivsel på Vibeholmskolen i 2027*: et treårigt trivselsprojekt, der understøtter og udvikler den faglige såvel som den sociale trivsel.

Deltagerne i projektet er alle skolens interessenter: børn, forældre og medarbejdere og ud fra tænkningen, at *sammen* skaber vi en god skole.

Projektet tager afsæt i forskning om trivsel og vil desuden knytte an til den kommunale strategi om stærke fællesskaber.

- Forsat udvikling af teamsamarbejdet i udskolingen (andet projektår)
- Målrettede indsatser for at forbedre elevernes aktive deltagelse i undervisningen i udskolingen

Herudover vil vi genbesøge vores tre dogmer, som er det fundament, vi står på:

- Vi har de børn, vi har
... så hvem er de? Hvem er det, vi laver skole for?
- Deltagelsesmuligheder for alle børn i læringsfællesskabet
... organisering, didaktik og børnesyn
- Årgangens børn er alles børn
... samarbejdet om børnene i professionelle læringsfællesskaber

Kirsten Koudahl
Skoleleder

