



Distriktsregulering skoleåret 2025/2026

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.6 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklaser og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2025/2026 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 17. maj 2024, fremlægger administrationen tre modeller for oprettelse af ni børnehaveklaser. Modellerne gennemgås i tabel 2, 3 og 4 på de følgende sider.

Der er kalkuleret med 10 børnehaveklaser i budgettet for skoleåret 2025/2026.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klassedannelsen i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser endvidere, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (jf. tabel 5).

Tabel 1 herunder viser antallet af kommende skolestartere fordelt i de nuværende skoledistrikter (for skoleåret 2024/25), som er administrationens udgangspunkt for distriktsreguleringen. Tallet er fremkommet ved, at antallet af kendte skolestartere (kolonne 1) fratrækkes antallet af forventede privatskoleelever (kolonne 2), som bygger på indmeldelsesmønstrene på privatskoler fra de seneste tre år. Udover at bygge på det gennemsnitlige antal af privatskolestartere, er der også taget højde for, at der er år, hvor tallene er lavere. På denne måde tilgodeses det, at der historisk set på klassedannelsestidspunktet er et lavere antal af forældre der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart. Resultatet fremgår af kolonne 3.

Tabel 1: Brutto og netto elevtal

Distrikt	1 - Bruttoelevtal pr. maj 2024	2 - Anslåede privatskoleelever	3 - Nettoudgangspunkt for regulering
Ishøj Skole	29	2	27
Vibeholmskolen	52	12	40
Gildbroskolen	76	11	65
Strandgårdskolen	55	7	48
Vejlebroskolen	66	26	40
Total	278	58	220

Hvis der ikke blev foretaget ændringer af de nuværende skoledistrikter, ville der skulle oprettes 10 børnehaveklaser med hhv. én klasse på Ishøj Skole, to klasser på Vibeholmskolen, tre klasser på Gildbroskolen, to klasser på Strandgårdskolen og to klasser på Vejlebroskolen.

Da der ikke må være under 14 elever pr. klasse, jf. Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes Skolevæsen, skal der med 27 forventede skolestartere på Ishøj Skole kun oprettes én klasse.

Overordnet information om modellerne fremlagt i dette notat

For at opnå en bedre fordeling af de kommende børnehaveklasseelever for skoleåret 2025/26 har administrationen identificeret tre modeller for distriktsregulering. De tre modeller er i vid udstrækning identiske med kun få variationer.

Alle tre modeller tager udgangspunkt i at ét barn rykkes fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbroskolens distrikt, ni børn rykkes fra Gildbroskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt og ni eller ti børn rykkes fra Gildbroskolens distrikt til Vejlebroskolens distrikt. Den eneste forskel på de tre modeller ligger i, hvor grænsen mellem de to distrikter skal ligge og dermed hvilke børn der rykkes fra Gildbroskolens distrikt til Vejlebroskolens distrikt.

I alle modellerne foreslås det, at distriktsgrænsen mellem Ishøj Skoles og Gildbroskolens distrikt rykkes, således at Brentedalen, et område ved Tranegilde, rykkes så det hører til Gildbroskolen.

I alle modellerne foreslås også det, at distriktsgrænsen med Gildbroskolens og Vibeholmskolens distrikt rykkes, således at hele Bredekærs Vænge samt Vildtbaneparken hører til Vibeholmskolen.

De foreslåede distriktsændringer mellem Gildbroskolens og Vejlebroskolens distrikt i de tre forskellige modeller ligger alle i boligområdet Vejledalen og dele af Vejlebrovej. Under hver model bliver de specifikke forslag til distriktsændringer for pågældende model anskueliggjort.

Administrationen indstiller, at de fremlagte modeller kommer i høring i skolebestyrelserne og anbefaler samtidig model 1 som den mest oplagte at vælge, idet det i denne model er børn, som bor lige ved siden af Vejlebroskolen, som rykker over til Vejlebroskolens distrikt. Samtidig er det en model, som berører færrest mulige familier.

Model 1

Modellen tager udgangspunkt i, at der oprettes ni børnehaveklasser. I modellen flyttes én kommende skolestarter fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbrokolens distrikt. Ni kommende skolestartere flyttes fra Gildbrokolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt. Og ni kommende skolestartere flyttes fra Gildbrokolens distrikt til Vejlebrokolens distrikt. Klassekvotienten vil ligge mellem 24 og 26 på alle skolerne. Det accepterede niveau er 14 til 25, dog med mulighed for dispensation op til 28 elever pr. klasse.

Tabel 2: Model 1

Distrikt	Nettoudgangspunkt for regulering	Fra	Til	Antal kommende skolestartere efter regulering	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	27	1		26	1	26
Vibeholmskolen	40		9	49	2	25
Gildbroskolen	65	18	1	48	2	24
Strandgårdskolen	48			48	2	24
Vejlebroskolen	40		9	49	2	25
Total	220	19	19	220	9	24

Tabellen viser nettoudgangspunktet for distriktsreguleringen, hvor mange kommende skolestartere der flyttes fra og til de forskellige distrikter, og fordelingen af kommende skolestartere efter reguleringen af distrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient i model 1.

I model 1 rykkes grænsen mellem Gildbrokolens og Vejlebrokolens distrikt ved noget af Vejlebrovej samt den del af Vejledalen som ligger tættest på Vejlebroskolen. Det vil sige, de børn som bor tættest på Vejlebroskolen, vil have denne som distriktsskole.

Model 2

Model 2 tager, ligesom model 1, udgangspunkt i oprettelse af ni børnehaveklasser. I modellen flyttes én kommende skolestarter fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbrokolens distrikt. Ni kommende skolestartere flyttes fra Gildbrokolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt. Og ni kommende skolestartere flyttes fra Gildbrokolens distrikt til Vejlebrokolens distrikt. Klassekvotienten vil ligge mellem 24 og 26 på alle skolerne. Det accepterede niveau er 14 til 25, dog med mulighed for dispensation op til 28 elever pr. klasse.

Tabel 3: Model 2

Distrikt	Nettoudgangspunkt for regulering	Fra	Til	Antal kommende skolestartere efter regulering	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	27	1		26	1	26
Vibeholmskolen	40		9	49	2	25
Gildbroskolen	65	18	1	48	2	24
Strandgårdskolen	48			48	2	24
Vejlebroskolen	40		9	49	2	25
Total	220	19	19	220	9	24

Tabellen viser nettoudgangspunktet for distriktsreguleringen, hvor mange kommende skolestartere der flyttes fra og til de forskellige distrikter, og fordelingen af kommende skolestartere efter reguleringen af distrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient i model 2.

Antallet af kommende skolestartere, der rykkes mellem distrikterne i model 2, er identisk med model 1, om end området, hvor grænsen mellem Gildbroskolens og Vejlebroskolens distrikt foreslås at blive rykket, er et andet. I model 2 foreslås distriktsændringen at være ved et område af Vejledalen, som ligger lidt længere væk fra Vejlebroskolen og dermed også Gildbroskolen. Argumentet for at vælge denne model er, at nogle af de kommende skolestartere fra Gildbroskolens distrikt, som bor længst væk fra Gildbroskolen rykkes til Vejlebroskolens distrikt, som de bor tættere på.

Model 3

Model 3 tager, ligesom model 1 og 2, udgangspunkt i oprettelse af ni børnehaveklasse. I modellen flyttes én kommende skolestarter fra Ishøj Skoles distrikt til Gildbroskolens distrikt. Ni kommende skolestartere flyttes fra Gildbroskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt. Og 10 kommende skolestartere flyttes fra Gildbroskolens distrikt til Vejlebroskolens distrikt. Klassekvotienten vil ligge mellem 23 og 26 på alle skolerne. Det accepterede niveau er 14 til 25, dog med mulighed for dispensation op til 28 elever pr. klasse.

Tabel 4: Model 3

Distrikt	Nettoudgangspunkt for regulering	Fra	Til	Antal kommende skolestartere efter regulering	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	27	1		26	1	26
Vibeholmskolen	40		9	49	2	25
Gildbroskolen	65	19	1	47	2	23
Strandgårdskolen	48			48	2	24
Vejlebroskolen	40		10	50	2	25
Total	220	20	20	220	9	24

Tabellen viser nettoudgangspunktet for distriktsreguleringen, hvor mange kommende skolestartere der flyttes fra og til de forskellige distrikter, og fordelingen af kommende skolestartere efter reguleringen af distrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient i model 2.

I model 3 rykkes en kommende skolestarter mere end i model 1 og 2. Ligesom i model 2, er det nogle af de kommende skolestartere fra Gildbroskolens distrikt, som bor længst væk fra Gildbroskolen, der rykkes til Vejlebroskolens distrikt, som de bor tættere på. Fordelene ved model 3 er sammenlignet med model 2, at de kommende skolestartere, som rykkes til Vejlebroskolens distrikt bor endnu længere væk fra Gildbroskolen i model 3 end i model 2, samt at selve grænsen fremstår mere naturlig i forhold til veje og bebyggelser. Ulempen er, at distriktsændringen vil berøre en familie mere.

Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 5 på næste side viser andelen af kommende børnehaveklasselever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klassedannelsen for skoleåret 2022/2023, 2023/2024 og 2024/2025.

Tabel 5: Andel børnehaveklasselever der ønsker distriktsskole eller anden skole

Distriktsskole	Ønsker distriktsskole	Ønsker anden skole end distriktsskole
Ishøj Skole	100%	0%
Vibeholmskolen	84%	16%
Gildbroskolen	55%	45%
Strandgårdskolen	51%	49%
Vejlebroskolen	75%	25%

Anm. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasselever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole, indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af kommende skolestartere, der ønsker distriktsskolen, varierer inden for de fem skoledistrikter. For alle fem skoler gælder det, at andelen af kommende skolestartere, der ønsker distriktsskolen, er større end andelen, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune.

Den største andel af kommende skolestartere der ønsker distriktsskolen, ses inden for Ishøj Skoles distrikt, hvor 100 % ønsker Ishøj Skole. Den mindste andel, der ønsker distriktsskolen, ses inden for Strandgårdskolens distrikt, hvor det i gennemsnit er 51 % af de kommende skolestartere, der ønsker Strandgårdskolen. For skoleåret 2024/2025 har 36 % af de kommende skolestartere fra Strandgårdskolens distrikt ønsket Vibeholmskolen.

Andre mulige modeller for distriktsregulering

De tre fremlagte modeller for distriktsregulering tager alle udgangspunkt i, at Gildbroskolens distrikt formindskes og Vejlebroskolens og Vibeholmskolens distrikter forøges. På denne måde bliver der en bedre fordeling af de kommende skolestartere, idet man kan nøjes med at oprette to spor på Gildbroskolen, og på samme tid bliver klasserne på Vejlebroskolen og Vibeholmskolen fyldt op fra 40 børn til 49-50 børn fordelt på to klasserpor.

Administrationen har også undersøgt muligheden for i stedet at oprette tre spor på Gildbroskolen, men det er ikke muligt i samme ombæring at nå ned på ét spor på enten Vejlebroskolen eller Vibeholmskolen. Årsagen er, at der kun kan være 10 ekstra kommende skolebørn på Gildbroskolen for at fylde de tre klasser op til 25 i hver klasse. Men omvendt er der på både Vibeholmskolen og Vejlebroskolen 15 kommende skolestartere for meget til kun at oprette ét spor.

Det er dog stadig en mulighed og svarer i så fald til fordelingen af elever, hvis man ikke foretager nogen ændringer som vist i tabel 1 (nettoudgangspunktet for distriktsreguleringen) med oprettelse af 10 børnehaveklasser. Dog med den undtagelse at man med fordel kan lave distriktsændringen mellem Gildbroskolens og Ishøj Skoles distrikt, således at der er én kommende skolestarter mindre i Ishøj Skoles distrikt og en klassekvotient på 26 frem for 27.

Tabel 6 på næste side viser fordelingen af de kommende skolestartere, hvis der ikke reguleres i distrikterne mellem Gildbroskolen og hhv. Vibeholmskolen og Vejlebroskolen.

Tabel 6: Model hvis der oprettes tre spor på Gildbroskolen

Distrikt	Nettoudgangs- punkt for regule- ring	Fra	Til	Antal kom- mende sko- lestar- tere efter regule- ring	Antal klasser	Klasse- kvotient
Ishøj Skole	27	1		26	1	26
Vibeholmskolen	40			40	2	20
Gildbroskolen	65		1	66	3	22
Strandgårdskolen	48			48	2	24
Vejlebroskolen	40			40	2	20
Total	220	1	1	220	10	22

Som det fremgår af modellen, vil der hverken være fyldt op i klasserne på Vibeholmskolen, Gildbroskolen eller Vejlebroskolen, hvilket sandsynligvis vil resultere i en vandring af kommende skolestartere fra Strandgårdskolens distrikt til Vibeholmskolens distrikt og fra Gildbroskolens distrikt til Vejlebroskolens distrikt ved klassesdannelsestidspunktet og frem mod skolestart.