



Ishøj Kommune  
Kommunalbestyrelsen  
Att. forvaltningschef for Velfærdsdirektionen

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet

Teglholmsgade 1  
2450 København SV  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail:  
kvalitetstilsynet@stukuvm.dk  
www.stukuvm.dk  
CVR-nr.: 29634750

Til forvaltningschef, Ishøj Kommune

21. marts 2024  
Sagsnr.: 23/24793

### **Kvalitetstilsyn med folkeskolen 2023/24: Strandgårdskole i Ishøj Kommune udtages ikke til tilsyn**

I modtager dette brev, da Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har gennemgået og vurderet Ishøj Kommunes informationer for Strandgårdskoles data for perioden 2019/20 til 2022/23.

Styrelsen har vurderet, at **Strandgårdskolen, Ishøj Kommune ikke skal udtages til kvalitetstilsyn.**

#### **Baggrund for styrelsens vurdering**

Baggrunden for styrelsens henvendelse den 1. februar 2024 var, at Strandgårdskolen skilte sig ud i den seneste gennemgang af data i kvalitetstilsynet, da skolen:

- Skolens andel af elever med ikke-vestlig baggrund udgør 46,3 pct. i 2022/23 og 49 pct. i 2021/22, hvilket er mere end grænseværdien på mindst 30 pct. to år i træk.

Styrelsen afholdte den 4. marts 2024 møde med Ishøj Kommune på baggrund af nyeste data, redegørelse fra den 16. november 2020 og en afdækning af mulige parallelsamfundsproblematikker på Strandgårdskolen fra den 27. februar 2024.

Foruden ovenstående har styrelsen noteret, at følgende forhold findes i skolens udfordringsbillede:

- Skolen har en høj andel elever med lave resultater i Folkeskolens Nationale Overgangstest (FNO) i dansk under kategorien ”dårligste” (22,9 pct. i 2022/23) samt en høj difference på 15,1 procentpoint mellem elever med ikke-vestlige baggrund og den øvrige elevgrupper i FNO i dansk.



- Skolen har et lavt antal sociale underretninger om skolens elever de seneste to år.

Kommunen oplyser i redegørelse, afdækning og på mødet, at følgende indsatser blandt andet er planlagt eller igangsat af skolen og forvaltningen:

- at skolen og forvaltningen har en opmærksomhed på de lave faglige resultater i FNO i dansk ved at arbejde aktivt med relevant data. Skolen har DSA-vejledere og eget initiativ om forældrecafé, hvor sidstnævnte er et tæt samarbejde om bl.a. elevernes sprogudvikling. Forvaltningen understøtter bl.a. med en tolærerordning i dansk og matematik for indskolingen, som skolen benytter.
- at skolen har et tæt samarbejde med de sociale myndigheder i forvaltningen med henblik på at håndtere sagerne forebyggende, herunder et kommunalt tilbud om anonym rådgivning i et familieværksted.
- at skolen har forebyggende indsatser til mulige parallelsamfundsproblematikker, heriblandt samarbejde med DCUM om sprogbrug, et fælles elevråd i Ishøj Kommune med sprogbrug som indsatsområde, fokus på demokratisk dannelse med afsæt i at være certificeret UNICEF Rettighedsskole, et rettighedsråd for eleverne samt planlagte fyraftensmøder om parallelsamfundsproblematikker.
- at skolen og forvaltningen har indsatser til at identificere og håndtere mulige parallelsamfundsproblematikker. Indsatser omfatter bl.a. et tæt samarbejde med SSP, kommunale handle- og beredskabsplaner samt forvaltningens understøttelse af fokus på (ulovligt) fravær. Skolen opbygger viden og fundament til at identificere og håndtere negativ social kontrol og lignende problematikker ved at have Skolestyrken til rådighed for at vidensopbygge og forvaltningens understøttelse igennem socialbehandlere ved bekymring.

### **Styrelsens vurdering**

Styrelsen vurderer samlet set, at forvaltningen og skolen har tilstrækkeligt relevante indsatser, der kan forebygge og håndtere parallelsamfundsproblematikker, når dette holdes op imod skolens udfordringer. Vurderingen er sket på baggrund af skolens data, kommunens informationer og mødet mellem styrelsen og kommunen. Strandgårdskolen i Ishøj Kommune udtages derfor ikke til kvalitetstilsyn.

### **Hvad sker der herfra?**

Styrelsen foretager sig ikke mere i sagen, men henstiller til, at forvaltningen og skolen har opmærksomhed på de forhold, som



styrelsens årlige gennemgang af data har afdækket og tager initiativ til at iværksætte indsatser, hvis det er relevant. Særligt anbefaler styrelsen, at:

- forvaltningen og skolen i højere grad målretter og skaber systematik omkring indsatser, der gør personalet i stand til at identificere mulige parallelsamfundsproblematikker såsom negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter, radikalisering og ekstremisme.
- forvaltningen og skolen fortsat målretter indsatser, der systematisk forbedrer elevernes danskresultater, herunder med henblik på at mindske differencen mellem elever med ikke-vestlig baggrund og den øvrige elevgruppes danskresultater.
- forvaltningen og skolen fortsat målretter indsatser mod problematisk sprogbrug.

Skolen vil som alle andre skoler indgå i styrelsens årlige analyser af data i kvalitetstilsynet, og styrelsen kontakter kommunen igen, hvis skolen fortsat skiller sig ud på indikatorerne i kvalitetstilsynet.

Ministeriets læringskonsulenter bidrager til folkeskolernes kvalitetsudvikling ved at tilbyde rådgivning og faglig sparring til skoler og forvaltninger. Læringskonsulenterne arbejder videns- og datainformeret og kan understøtte skolen og forvaltningens arbejde med at identificere, forebygge og håndtere parallelsamfundsproblematikker. Hvis forvaltningen i Ishøj Kommune eller skoleledelsen selv har en bekymring for parallelsamfundsproblematikker på Strandgårdsskolen, er I altid velkomne til at kontakte teamleder Dorthe Nørgaard på [dorthe.norgaard@stukuvm.dk](mailto:dorthe.norgaard@stukuvm.dk) for en drøftelse af muligheder for et samarbejde med styrelsens læringskonsulenter.

Har kommunen spørgsmål, er I velkomne til at kontakte: Fuldmægtig, Tarik Kara, [kvalitetstilsynet@stukuvm.dk](mailto:kvalitetstilsynet@stukuvm.dk), tlf. +45 51 16 51 72.

Med venlig hilsen  
Tarik Kara