



23. januar 2025

## Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2025/26

I dette notat fremlægger administrationen to forslag til modeller til klassedannelse, hvor den ene model bygger på, at der oprettes 10 klasser og den anden 9 klasser. Der er afsat midler til 9 klasser i budgettet.

Forslagene til dannelse af børnehaveklasser tager udgangspunkt i skoledistrikterne for skoleåret 2025/26 vedtaget af Byrådet den 24. september 2024, samt styrelsesvedtægtens bestemmelser vedrørende klassedannelse. Her fremgår det, at:

*”Ved den politiske godkendelse af klassedannelsesplanen er der et max. på 25 elever i hver børnehaveklasse. Børne- og Undervisningsudvalget kan beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser”.*

Endvidere fremgår det af styrelsesvedtægten, at:

*”På et klassetrin med to klasser (fra børnehaveklasse til 9. klasse), hvor den gennemsnitlige klassekvotient er under 14, skal der ske classesammenlægning. Tilsvarende skal der på et klassetrin med tre klasser ske classesammenlægning, hvis den gennemsnitlige klassekvotient er lig med eller under 18”.*

Ishøj Kommune har en mindre fastsat klassestørrelse end i Lov om Folkeskolen § 17, hvor det fremgår, at:

*”Elevtallet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 26. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal på de i 1. pkt. nævnte klassetrin, dog ikke over 28.”*

Analysen af skoledistrikterne for skoleåret 2025/26, foretaget i september 2024, viste et umiddelbart behov for oprettelse af 9 børnehaveklasser.

Forslagene tager derudover udgangspunkt i styrelsesvedtægtens bilag 5, punkt 5.4 om retningslinjer for frit skolevalg. Disse retningslinjer fremgår af folkeskolelovens § 36, stk. 3 (om frit skolevalg) og § 40, stk. 2 (om Byrådets beslutningskompetencer).

Indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2025/26 er foregået via digital selvbetjening. Forældrene har haft mulighed for, at:

- Vælge deres distriktsskole
- Ønske en anden skole end distriktsskolen i eller uden for kommunen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker
- Oplyse om deres barn skal gå på en privatskole



For skoleåret 2025/26 er der i alt 286<sup>1</sup> elever, som har alderen til at starte i børnehaveklasse i Ishøj Kommune. Heraf har forældre til 221 elever ønsket en folkeskole i Ishøj Kommune. Heraf har forældre til 72 elever ønsket en anden skole end distriktsskolen. Derudover har forældre til to elever fra anden kommune ønsket at blive indskrevet på en skole i Ishøj. Forældrene til den ene elev har ønsket Vejlebroskolen, hvor eleven har søskende, og forældrene til den anden elev har ønsket Strandgårds-kolen.

Er det ikke muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på en bestemt skole, vil optagelse i børnehaveklasse ske efter følgende prioriterede kriterier:

1. de elever, som har søskende på den ønskede skole
2. de elever, der bor nærmest den ønskede skole
3. de elever, der har gået i dagtilbud i det ønskede skoledistrikt

Administrationen har undersøgt kapaciteten for oprettelse af børnehaveklasser på Ishøj Skole og Vejlebroskolen. Ishøj Skole har som udgangspunkt kapacitet til oprettelse af to børnehaveklasser. Ishøj Skole har som udgangspunkt kun fysisk kapacitet til at være en et-sporet skole, men har dog undtagelsesvist mulighed for på enkelte årgange at udvide med to klasser, og Vejlebroskolen har ikke kapacitet til mere end to børnehaveklasser.

Kapaciteten har sat nogle begrænsninger for muligheden for forskellige modeller til klassedannelse. Således er det kun de to præsenterede modeller, der er mulige i henhold til skolernes kapacitet og det afsatte budget.

De følgende sider præsenterer to forslag til modeller for dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2025/26. Det skal indledningsvist bemærkes, at hvis klassedannelsen skulle imødekomme alle forældres 1. prioritetsønsker, ville der skulle oprettes 10 børnehaveklasser. Det er dog ikke muligt at imødekomme alle ønsker, da det ville kræve, at der blev oprettet tre spor på Vejlebroskolen. De to modelforslag, som vises, tager begge udgangspunkt i, at der kun er plads til to spor på Vejlebroskolen.

---

<sup>1</sup> Dette tal dækker over alle kommende skolestartere fra Ishøj Kommune, inklusive børn der får udsat skolestart, skal i specialskole, gruppeordning mv.

## Model 1: Oprettelse af 10 børnehaveklasser fordelt med to klasser på hver skole.

Med model 1 oprettes 10 børnehaveklasser: to klasse på hver skole.

*Model 1: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2025/26, 10 klasser*

| Skole             | Antal klasser | Klassekvotient | Har ønsket eget distrikt som 1. prioritetsønske | Fra andre distrikter som har ønsket skolen som 1. prioritetsønske | Har ønsket skolen som 2. prioritetsønske | Har ikke fået opfyldt deres skoleønsker, og er derfor placeret på deres distriktsskole | Elever i alt |
|-------------------|---------------|----------------|---|---|--|--|--------------|
| Gildbro-skolen    | 2             | 18,0           | 14  | 10  | 8  | 4  | 36           |
| Ishøj Skole       | 2             | 20,0           | 28  | 11  | 1  | 0  | 40           |
| Strandgård-skolen | 2             | 24,5           | 33  | 16  | 0  | 0  | 49           |
| Vejlebro-skolen   | 2             | 25,0           | 41  | 9   | 0  | 0  | 50           |
| Vibeholm-skolen   | 2             | 23,0           | 30  | 12  | 4  | 0  | 46           |
| <b>I alt</b>      | <b>10</b>     | <b>22,1</b>    | <b>146</b>                                      | <b>58</b>   | <b>13</b>                                | <b>4</b>   | <b>221</b>   |

Med model 1 vil den gennemsnitlige klassekvotient være 22,1. Der er 146 elever, hvis forældre har ønsket deres distriktsskole som 1. prioritetsønske. Derudover får forældre til 58 elever opfyldt deres 1. prioritetsønske om en anden skole end distriktsskolen. Forældrene til 13 elever får opfyldt deres 2. prioritetsønske, som for otte af elevernes vedkommende er distriktsskolen. Forældrene til fire elever får hverken opfyldt deres 1. eller 2. prioritetsønske. Derfor bliver de indskrevet på deres distriktsskole. I model 1 får to udenbyelever plads i en skole i Ishøj Kommune.

Model 1 er den model, hvor færrest forældre får afslag på deres 1. prioritetsønske, og alle elever på nær én, som har søskende på den ønskede skole, får opfyldt deres skoleønske.

## Model 2: Oprettelse af ni børnehaveklasser, heraf én klasse på Ishøj Skole og to klasser på de resterende skoler.

Med model 2 oprettes ni børnehaveklasser: én klasse på Ishøj Skole og to klasser på de øvrige skoler.

*Model 2: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2025/26, ni klasser*

| Skole             | Antal klasser | Klassekvotient | Har ønsket eget distrikt som 1. prioritetsønske | Fra andre distrikter som har ønsket skolen som 1. prioritetsønske | Har ønsket skolen som 2. prioritetsønske | Har ikke fået opfyldt deres skoleønsker, og er derfor placeret på deres distriktsskole | Elever i alt |
|-------------------|---------------|----------------|---|---|--|--|--------------|
| Gildbro-skolen    | 2             | 21,5           | 14  | 10  | 11                                       | 8  | 43           |
| Ishøj Skole       | 1             | 28,0           | 28  | 0   | 0  | 0  | 28           |
| Strandgård-skolen | 2             | 24,5           | 33  | 15  | 0  | 1  | 49           |
| Vejlebro-skolen   | 2             | 25,0           | 41  | 2   | 3  | 4  | 50           |
| Vibeholm-skolen   | 2             | 25,0           | 30  | 11  | 8  | 1  | 50           |
| <b>I alt</b>      | <b>9</b>      | <b>24,4</b>    | <b>146</b>                                      | <b>38</b>   | <b>22</b>                                | <b>14</b>  | <b>220</b>   |

I model 2 er den gennemsnitlige klassekvotient 24,4. Der er 146 elever, hvis forældre har ønsket deres distriktsskole som 1. prioritetsønske. Derudover får forældre til 38 elever opfyldt deres 1. prioritetsønske om en anden skole end distriktsskolen, og forældre til 22 elever opfyldt deres 2. prioritetsønske, som for 16 af elevernes vedkommende er distriktsskolen. Forældre til 14 elever får hverken opfyldt 1. eller 2. prioritetsønske. Derfor indskrives de på deres distriktsskole. I model 2 får én udenbyselev plads på en skole i Ishøj Kommune. Derfor er det samlede elevantal 220, i stedet for 221.

Med model 2 får flest forældre afslag på deres 1. prioritetsønske, og samtidig er klassekvotienten oppe på 28 Ishøj Skole, og der vil derfor skulle søges dispensation for at oprette klassen. I model 2 er der i alt ni elever, som har søskende på den ønskede skole, som ikke kan få opfyldt deres skoleønske.

## Fordeling af 1. prioritetsønsker

Nedenstående tabel 3 viser antal elever, hvis forældre ønsker deres distriktsskole eller en anden folkeskole i Ishøj Kommune som 1. prioritet. Tabellen skal læses således at 1. række viser hvor mange, der ønsker at starte på Gildbroskolen fra de forskellige skoledistrikter. I alt er det forældrene til 25 elever, der ønsker Gildbroskolen, heraf 15 med bopæl i Gildbroskolens distrikt.

Tabellen viser også, om eleverne har søskende på den ønskede skole. F.eks. har 11 ud af de 25 elever, hvis forældre har ønsket Gildbroskolen som 1. prioritet, søskende på skolen, og 14 har ikke søskende på skolen.

*Tabel 3: Fordelingen af 1. prioritetsønsker – opdelt ud fra elevernes distriktsskole og om de har søskende på den ønskede skole*

| 1. prioritetsønske            | Distriktsskole |             |                   |                 |                 |                         | I alt      |
|-------------------------------|----------------|-------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|
|                               | Gildbro-skolen | Ishøj Skole | Strandgård-skolen | Vejlebro-skolen | Vibeholm-skolen | Børn fra andre kommuner |            |
| <b>Gildbroskolen i alt</b>    | <b>15</b>      | -           | <b>3</b>          | <b>2</b>        | <b>5</b>        | -                       | <b>25</b>  |
| Ikke søskende                 | 7              | -           | 2                 | 2               | 3               | -                       | 14         |
| Søskende                      | 8              | -           | 1                 | -               | 2               | -                       | 11         |
| <b>Ishøj Skole i alt</b>      | -              | <b>28</b>   | -                 | <b>7</b>        | <b>4</b>        | -                       | <b>39</b>  |
| Ikke søskende                 | -              | 13          | -                 | 6               | 4               | -                       | 23         |
| Søskende                      | -              | 15          | -                 | 1               | -               | -                       | 16         |
| <b>Strandgårdskolen i alt</b> | <b>3</b>       | -           | <b>33</b>         | <b>10</b>       | <b>2</b>        | <b>1</b>                | <b>49</b>  |
| Ikke søskende                 | 2              | -           | 14                | 6               | -               | 1                       | 23         |
| Søskende                      | 1              | -           | 19                | 4               | 2               | -                       | 26         |
| <b>Vejlebroskolen i alt</b>   | <b>19</b>      | -           | <b>2</b>          | <b>41</b>       | <b>3</b>        | <b>1</b>                | <b>66</b>  |
| Ikke søskende                 | 12             | -           | 1                 | 31              | 2               | -                       | 46         |
| Søskende                      | 7              | -           | 1                 | 10              | 1               | 1                       | 20         |
| <b>Vibeholmskolen i alt</b>   | <b>4</b>       | -           | <b>7</b>          | <b>1</b>        | <b>30</b>       | -                       | <b>42</b>  |
| Ikke søskende                 | 2              | -           | 4                 | 1               | 14              | -                       | 21         |
| Søskende                      | 2              | -           | 3                 | -               | 16              | -                       | 21         |
| <b>I alt</b>                  | <b>41</b>      | <b>28</b>   | <b>45</b>         | <b>61</b>       | <b>44</b>       | <b>2</b>                | <b>221</b> |

Den skole, der har den største andel af forældre, der ønsker egen distriktsskole til deres børn, er Ishøj Skole, idet ingen af forældrene ønsker andet end distriktsskolen. Derefter kommer Strandgårdskolen med 73 pct. forældre, som ønsker distriktsskolen.

## Elever der starter i privatskoler

Ved opgørelsen i januar 2025 er i alt 37 elever indskrevet på privatskole. Det svarer til 14 % af det samlede antal skolestartere<sup>2</sup>. 21 elever er indskrevet på Ådalens Privatskole, hvilket svarer til 8 % af det samlede elevtal, og 57 % af de elever, der er indskrevet på privatskole.

Tabel 4 viser en opgørelse over fordelingen af privatskoleelever fra de forskellige distrikter. Tabellen skal læses således, at 1. række viser antallet og procentandelen af elever fra Gildbrokolens distrikt, der starter i privatskole. Sidste kolonne viser, hvor stor en andel af de kommende privatskoleelever, der skal starte på Ådalens privatskole.

*Tabel 4: Elever indskrevet på privatskoler fordelt på skoledistrikter*

| Skoledistrikt    | Antal privatskoleelever | Andel privatskoleelever | Andel privatskoleelever der vælger Ådalens Privatskole |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| Gildbroskolen    | 8                       | 16%                     | 63 % (5)   |
| Ishøj Skole      | 1                       | 3%                      | 0 % (0)  |
| Strandgårdskolen | 5                       | 10%                     | 20 % (1)   |
| Vejlebroskolen   | 11                      | 14%                     | 91 % (11)  |
| Vibeholmskolen   | 12                      | 21%                     | 42 % (5)   |
| <b>I alt</b>     | <b>37</b>               | <b>14%</b>              | <b>57 % (21)</b>                                       |

Tabel 5 viser, hvordan opgørelsen ser ud i januar 2024, sammenlignet med de to forudgående år.

*Tabel 5: Samlet antal elever indskrevet på privatskoler for år 2023 til 2025*

| Opgørelse pr. februar | Antal privatskoleelever | Andel privatskoleelever | Andel privatskoleelever der vælger Ådalens Privatskole |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>2023</b>           | 50                      | 18 %                    | 46 % (23)  |
| <b>2024</b>           | 46                      | 18 %                    | 46 % (20)  |
| <b>2025</b>           | 37                      | 14 %                    | 57 % (21)  |

Som det ses i tabel 5 ovenfor, er der både i 2024 og 2025 et fald i elever, hvis forældre vælger privatskole i sammenlignet med året før. Antallet af privatskoleelever, som skal starte på Ådalens Privatskole, er mere ens hen over årene og svinger mellem 20 og 23 de forskellige år og udgør 21 elever i 2025. Selvom antallet af privatskoleelever fra Ishøj Kommune, som skal starte på Ådalens Privatskole ikke har ændret sig væsentligt fra 2023 til 2025, er andelen dog noget højere i 2025, idet der i 2025 i det hele taget er færre kommende skolestartere til privatskole.

<sup>2</sup> Tallet dækker over skolestartere til normalklasser i Ishøj Kommune, folkeskoler i andre kommuner og privatskoler.

## Omgængere

Der er i den fremlagte klassedannelsesplan ikke taget højde for eventuelle omgængere til skoleåret 2025/26. Når en elev bliver optaget i børnehaveklasse, forventes det, at eleven også følger klassen videre til 1. klasse. Den præmis er i overensstemmelse med tankerne om inklusion og stærke fællesskaber. Hvis det vurderes, at en elev har behov for en ekstra indsats for at følge med klassekammeraterne op i 1. klasse, udarbejder skolelederne, så tidligt som muligt, en handleplan i samarbejde med børnehaveklasselederen, forældre og eventuelt andre ressourcepersoner. Handlingsplanen skal beskrive, hvordan der skal arbejdes målrettet og intensivt for, at eleven starter i 1. klasse sammen med sine klassekammerater. Arbejdet evalueres løbende frem til sommerferien, hvor den endelige beslutning om eventuelle omgængere træffes.

I tabel 6 nedenfor fremgår antallet af omgængere på de enkelte skoler de seneste tre år.

Tabel 6: Omgængere fordelt på skoler

| Skole            | August 2022 | August 2023 | August 2024 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Gildbroskolen    | 4           | 2           | 2           |
| Ishøj Skole      | 0           | 1           | 0           |
| Strandgårdskolen | 0           | 0           | 0           |
| Vejlebroskolen   | 3           | 0           | 0           |
| Vibeholmskolen   | 0           | 0           | 0           |
| <b>I alt</b>     | <b>7</b>    | <b>3</b>    | <b>2</b>    |

## Udsættelse af undervisningspligten

Af § 34, stk. 2 i Folkeskoleloven fremgår det, at

*”Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke (...) godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.”*

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 13. februar 2012 at delegere kompetencen til at træffe beslutninger vedrørende udsættelse af undervisningspligten til Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har ved ansøgningsfristens udløb i alt modtaget ni anmodninger om udsættelse af undervisningspligten for skoleåret 2025/26. Heraf er fem børn født i december. Udsættelse af undervisningspligten kan bevilges for børn, der er født fra den 1. – 31. december, hvis forældre anmoder om det, og er enige med barnets institution om, at barnet ikke er modent til at starte i skole.

Alle anmodninger er imødekommet.