



Skabelon til præsentation af model for: Lokale valgfag i Ishøj Kommune

Overskrift	Spørgsmål	Svar fra arbejdsgruppen
1. Oversigt	Indhold: Hvad består modellen af?	<ul style="list-style-type: none">• Modellen for <i>lokale valgfag</i> er udviklet som en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram og har til formål at sikre, at elever i udskolingen får flere praktiske fag og mere valgfrihed i deres skoleskema• Modellen for lokale valgfag i Ishøj er for elever i 7. og 8. klasse• Modellen giver eleverne mulighed for både lokale valgfag på egen skole og fælles valgfag på tværs af skolerne• De fælles valgfag på henholdsvis Ishøj Ungdomsskole og Ishøj Naturcenter tilbydes i skoleåret 2025/26 alle elever i 7. klasse i Ishøj, men har en ramme for antal af deltagere.• Modellen er en prøvehandling med henblik på at afprøve muligheden for et større fælles afsæt i de kommende skoleår.
2. Organisering	Ansvar: Hvem har ansvar for hvilke opgaver (roller og ansvar)?	<ul style="list-style-type: none">• Skolerne er ansvarlige for at udbyde lokale valgfag samt udarbejde valgfagskatalog• Ishøj Naturcenter og Ishøj Ungdomsskole er ansvarlige for at udbyde fælles valgfag samt beskrivelse heraf til brug i skolernes valgfagskataloger• Skoleledelserne er ansvarlige for at koordinere fælles valgfagsdage

	Kompetencer: Kan opgaverne løses inden for allerede givne rammer/kompetencer?	<ul style="list-style-type: none"> • Der oprettes valgfag ud fra de kompetencer der findes hos lærerne på de enkelte skoler, Ishøj Ungdomsskole og Ishøj Naturcenter
3. Lokalt vs. fælles	Lokale initiativer: Hvilke opgaver løses af de enkelte skoler?	<ul style="list-style-type: none"> • Skolerne udarbejder egne valgfag • Skolerne udarbejder valgfagskatalog • Skolerne forestår elevernes tilmelding til valgfag • Skolerne sikrer, at eleverne får forberedelse og efterbehandling
	Fælles opgaver: Hvilke opgaver løses på tværs af skolerne?	<ul style="list-style-type: none"> • 9 hele valgfagsdage som ligger på samme tid på alle skoler • Ishøj Naturcenter og Ishøj Ungdomsskole udbyder i skoleåret 2025/26 fælles valgfag for alle elever på 7. klassetrin • Modellen for valgfag evalueres og kvalificeres af en arbejdsgruppe bestående af lærere på tværs af skolerne
4. Fordele og udfordringer	Fordele: Hvad er de vigtigste styrker ved modellen?	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde på tværs af skolerne • Større kendskab til hinanden og kommunen (Kend din by) • Bedre mulighed for at oprette flere valgfag, tænke mere "vildt og nicheagtigt"

	Udfordringer: Hvilke potentielle udfordringer eller barrierer kan modellen støde på?	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal transportere sig rundt i kommunen til de fælles valgfag • Voksne der ikke kender eleverne og omvendt
5. Økonomi og ressourcer	Budget: Hvad er de anslåede omkostninger for at implementere modellen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ukendt.
	Ressourcer: Hvad kræves af tid, personale og materialer for at få modellen til at fungere?	<ul style="list-style-type: none"> • Omkostninger i forbindelse med etablering af de fælles valghold på Ishøj Naturcenter og Ishøj Ungdomsskole • Til praktiske lokale valgfag forventes det, at der er behov for flere voksenressourcer for at kunne facilitere et inspirerende og motiverende læringsmiljø • Til oprettelse af flere valgfag end antal klasser er der behov for flere voksenressourcer • Midler til materialer, ud af huset-aktiviteter, mm.
	Finansiering: Hvordan skal modellen finansieres (lokale midler, central støtte)?	<ul style="list-style-type: none"> • Dækkes inden for skolernes nuværende finansielle ramme.
6. Implementering	Opstart: Hvilke specifikke aktiviteter gennemføres i opstartsfasen?	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever på 6. og 7. klasses trin, har haft mulighed for at svare på en survey om ønsker til valgfag, hvilket har indgået i udviklingsarbejdet • Skolerne udarbejder valgfagskatalog til egen skole suppleret med de fælles valgfag • Skolerne forestår egen valgfagsproces med udgangspunkt i de fælles aftaler.

	<p>Drift: Hvornår og hvordan forventes modellen at være fuldt implementeret?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En fuldt udviklet model for lokale valgfag forventes implementeret fra skoleåret 2027/28 • Målet for valgfagsmodellen i 2027/28 er en fælleskommunal løsning for alle elever.
	<p>Evaluering: Hvordan og hvornår skal modellen evalueres?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der nedsættes en arbejdsgruppe i skoleåret 2025/26 bestående af lærere på tværs af skolerne i Ishøj som skal arbejde med at evaluere, udvikle og kvalificere "lokale valgfag i Ishøj" • Arbejdsgruppen skal inddrage elevperspektiver i evalueringen og kvalificeringen af modellen for lokale valgfag samt erfaringer fra den nuværende arbejdsgruppe.