



Skolernes Kvalitetsrapport 2019

ISHØJ KOMMUNE

Indledning

Skolernes kvalitetsrapport er et dokument, der i tal og figurer beskriver, hvordan skolevæsenet i Ishøj Kommune klarer sig på en række parametre. Kvalitetsrapporten bliver i Ishøj Kommune anvendt som et styrelsesdokument, der i samspil med andre dataformer leder kvalitetsudviklingen lokalt på skolerne.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på sit møde den 13. februar 2018, at skolernes kvalitetsrapport ikke længere skal udarbejdes hvert år, men derimod hvert andet år (jf. Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen § 9.), og at rapporten i ulige kalenderår skal indeholde en kortere orientering om skolernes resultater.

Denne rapport giver således en kort orientering om skolevæsenet i Ishøj Kommune med fokus på resultater og progression i dansk og matematik.

Forsøg på en overordnet konklusion

Kvalitetsrapporten viser store forskelle skolerne imellem, men generelt betragtet kan det konkluderes, at **skolerne i Ishøj Kommune formår at løfte sine elever som forventet!** Kun i ganske få tilfælde ligger skolerne i Ishøj Kommune under den socioøkonomiske reference.

Skolerne i Ishøj formår i nogen grad at løfte sine elever i dansk, men **der tegner sig ikke et entydigt billede, når der ses på progressionen i dansk.** Omvendt er der en tydelig tendens for progressionen i matematik – **progressionen i matematik er generelt set bedre i Ishøj end for landsplan.** Skolerne i Ishøj er i høj grad lykkedes med at løfte sine elever i matematik.

Vi skal som minimum kunne forvente, at vi ligger på vores socioøkonomiske reference, og det skal vi nå gennem vores evne til at løfte eleverne. I skoleåret 2017/2018 er den generelle tendens, at **skolerne klarer sig så godt, som man kan forvente ud fra deres elevpopulation.**

PROGRESSION I DANSK

DE NATIONALE TEST

Når man ser på progression i de nationale test, følger man de samme elever over tid. Det betyder, at vi kan følge elevernes faglige udvikling på forskellige klassetrin. Progressionen vises i denne rapport kommunalt for de forskellige klassetrin. Progression i dansk vises for 2., 4., 6. og 8. klassetrin.

Progressionsfigurerne indeholder information om, hvordan progressionen ser ud i Ishøj Kommune og på landsplan. De store søjler viser andelen i Ishøj inden for en given kategori (f.eks. andelen af elever med gode resultater i læsning), mens de tynde vandrette streger viser andelen på landsplan for den samme kategori. Tallene imellem søjlerne viser, om der har været en stigning eller et fald i andelen af elever, der eksempelvis er gode i læsning. På den måde kan man følge progressionen et skridt ad gangen. Over figuren er der en klammeparentes, der opsummerer den samlede progression for eleverne i den tidsperiode, man har data for.



Løfteevne i dansk (I/III)

Progression for andelen af gode elever i læsning i nationale test



POINTER

Efter et dyk i år 2015/16 er det i 2017/18 lykkedes at hæve niveauet for både de elever, som gik i 8. klasse og 6. klasse i 2017/18. Progressionen er her bedre end på landsplan, særligt for 6. klassetrin i 2017/18, som har oplevet fremgang, mens niveauet på landsplan er gået lidt ned.

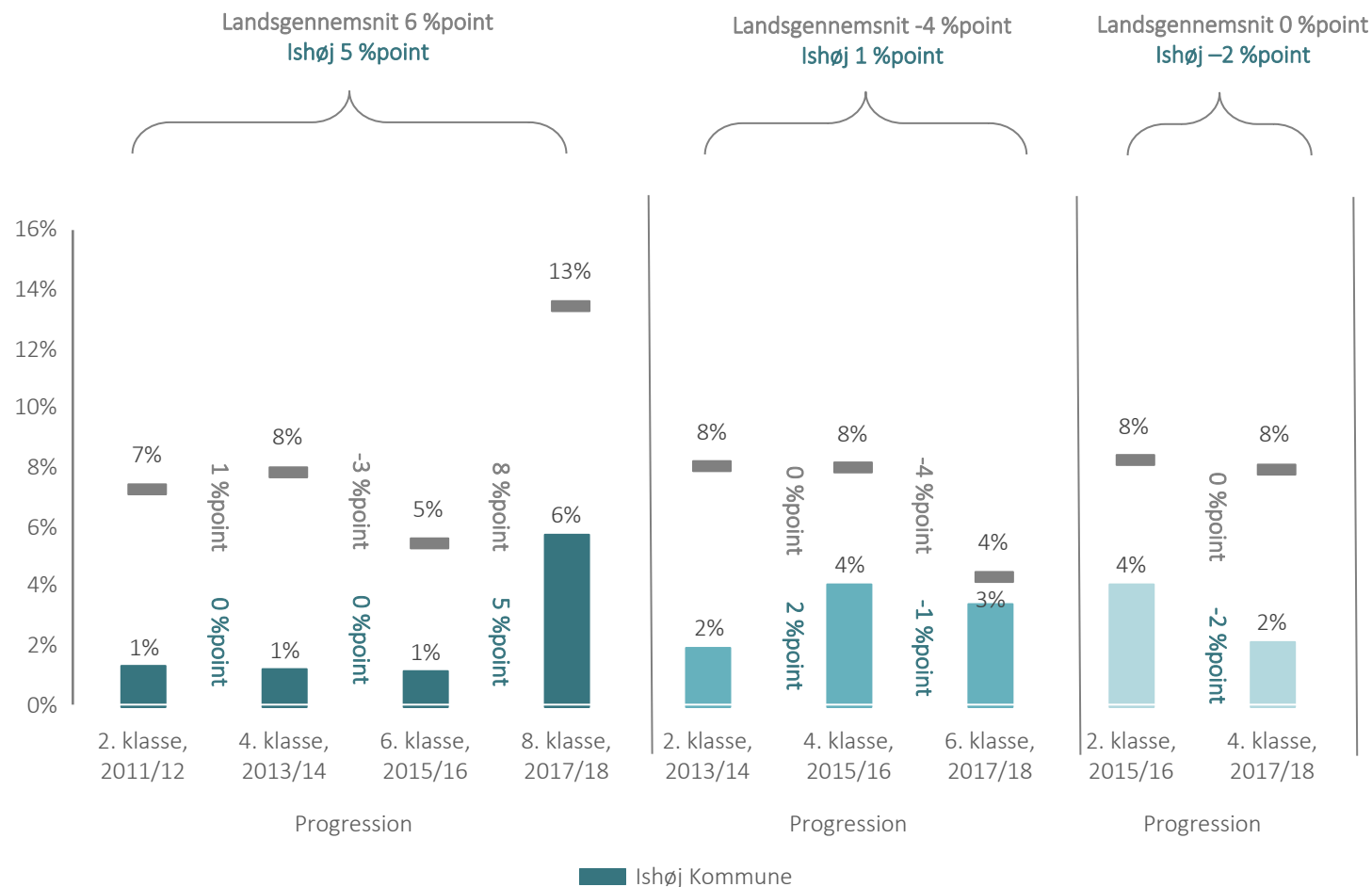
Når man ser på, hvordan det går eleverne i 2017/18 i forhold til første gang de blev testet, ses det, at andelen af elever i Ishøj, der er gode til at læse, er faldet lidt fra 2. til 8. klassetrin, mens andelen på landsplan er status quo. De elever, som i 2017/18 gik i 6. klasse i Ishøj Kommune har til gengæld ikke oplevet så stort et fald i andelen som er gode til læsning som på landsplan.

Både på landsplan og i Ishøj er andelen af gode elever faldet fra 2. klasse i 2015/16 til 4. klasse i 2017/18, men faldet er dog større i Ishøj end på landsplan.

Det skal bemærkes, at resultaterne dækker over store forskelle skolerne imellem.

Løfteevne i dansk (II/III)

Progression for andelen af de allerdygtigste elever i læsning i nationale test



POINTER

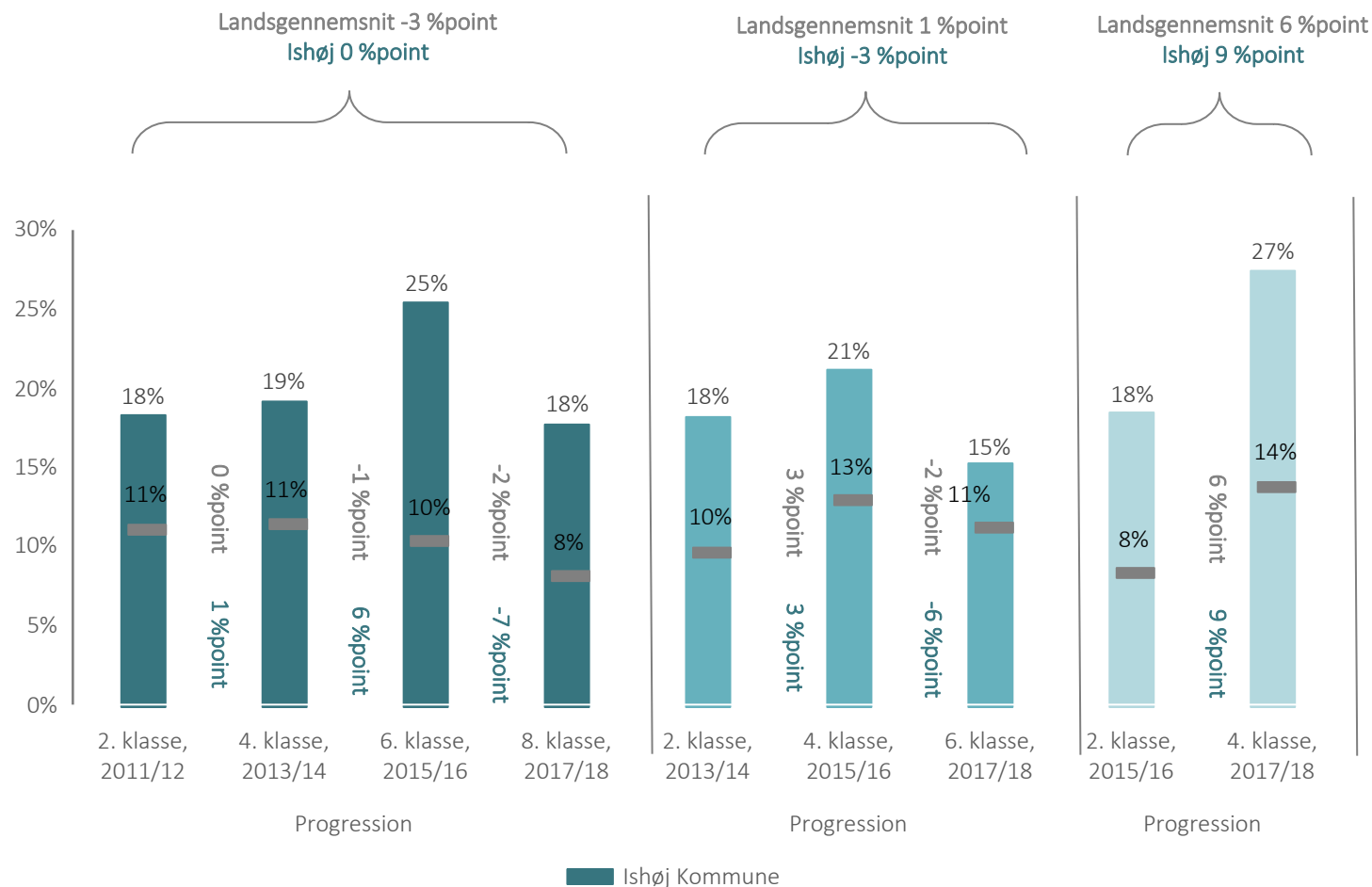
Både i Ishøj Kommune og på landsplan er andelen af de allerdygtigste elever i læsning steget betragteligt fra 2. klassetrin i 2011/12 til 8. klasse i 2017/18 (5 procentpoint i Ishøj Kommune og 6 procentpoint på landsplan). På både 2., 4. og 6. klassetrin var andelen af de allerdygtigste elever i læsning 1 % i Ishøj, mens andelen på 8. klassetrin i 2017/18 var 6 %. Det svarer til, at der på 8. klassetrin i 2017/18 er ca. fem gange så mange af de allerdygtigste elever i læsning.

Fra 2. klassetrin i 2013/14 til 6. klassetrin i 2017/18 er andelen af de allerdygtigste læsere steget med 1 procentpoint i Ishøj Kommune, mens den er faldet med 4 procentpoint på landsplan.

Andelen af de allerdygtigste læsere blandt elever, som gik i 4. klasse i år 2017/18 er faldet siden 2. klassetrin i Ishøj Kommune, mens andelen er status quo på landsplan.

Løfteevne i dansk (III/III)

Progression for andelen af elever med dårlige resultater i læsning i nationale test



POINTER

Fra 6. til 8. klassetrin og fra 4. til 6. klassetrin i 2017/18 er andelen af elever med dårlige resultater i læsning i Ishøj Kommune faldet ganske pænt og med et større fald end på landsplan.

Fra 2. klassetrin i 2011/12 til 8. klassetrin i 2017/18 er andelen af elever med dårlige resultater i Ishøj Kommune status quo, mens der er sket et fald på landsplan. Til gengæld er andelen af elever med dårlige resultater i læsning faldet i Ishøj Kommune fra 2. klasse i 2013/14 til 6. klasse i 2017/18, mens den er steget lidt på landsplan. Andelen af elever som er dårlige til læsning nærmer sig dermed landsgennemsnittet for 6. klasse i 2017/18 efter at have ligge noget højere de andre år.

Både i Ishøj Kommune og på landsplan er andelen af elever med dårlige resultater steget fra 2. klassetrin til 4. klassetrin for elever, som gik i 4. klasse i 2017/18. I Ishøj er andelen steget med 9 procentpoint, mens den på landsplan er steget med 6 procentpoint.

Igen skal det bemærkes, at resultaterne dækker over store forskelle skolerne imellem.



DELKONKLUSION – PROGRESSION I DANSK

NATIONALE TEST

I 2015/16 klarede eleverne i Ishøj Kommune sig generelt dårligere i læsning i nationale test, end de gjorde da de blev testet på tidligere klassetrin. I 2017/18 er det dog lykkedes kommunen at løfte eleverne igen, i de fleste tilfælde med en større progression end på landsplan. Udover det er progressionen dog ikke entydigt bedre i Ishøj Kommune end på landsplan, da den i nogle tilfælde er flottest i kommunen og i andre tilfælde er flottest på landsplan.

Eleverne i Ishøj Kommune klarer sig over hele linjen betydeligt bedre i de nationale test i læsning i år 2017/18 end de gjorde i 2015/16. En undtagelse er dog eleverne, som i år 2017/18 gik i 4. klasse. Disse elever har fået et tilbagefald i testresultaterne, hvilket også afspejles i landsgennemsnittet, om end det ikke er et lige så stort tilbagefald på landsplan.

Det er vigtigt at huske, at resultaterne er gennemsnit over alle skolerne, som i de fleste tilfælde dækker over store udsving skolerne imellem. Når resultaterne f.eks. ikke ser så flotte ud på kommunalt niveau, er det ofte enkelte skoler, der trækker gennemsnittet ned og dermed ikke en tendens for samtlige skoler i Ishøj.



KARAKTERGENNEMSNIIT

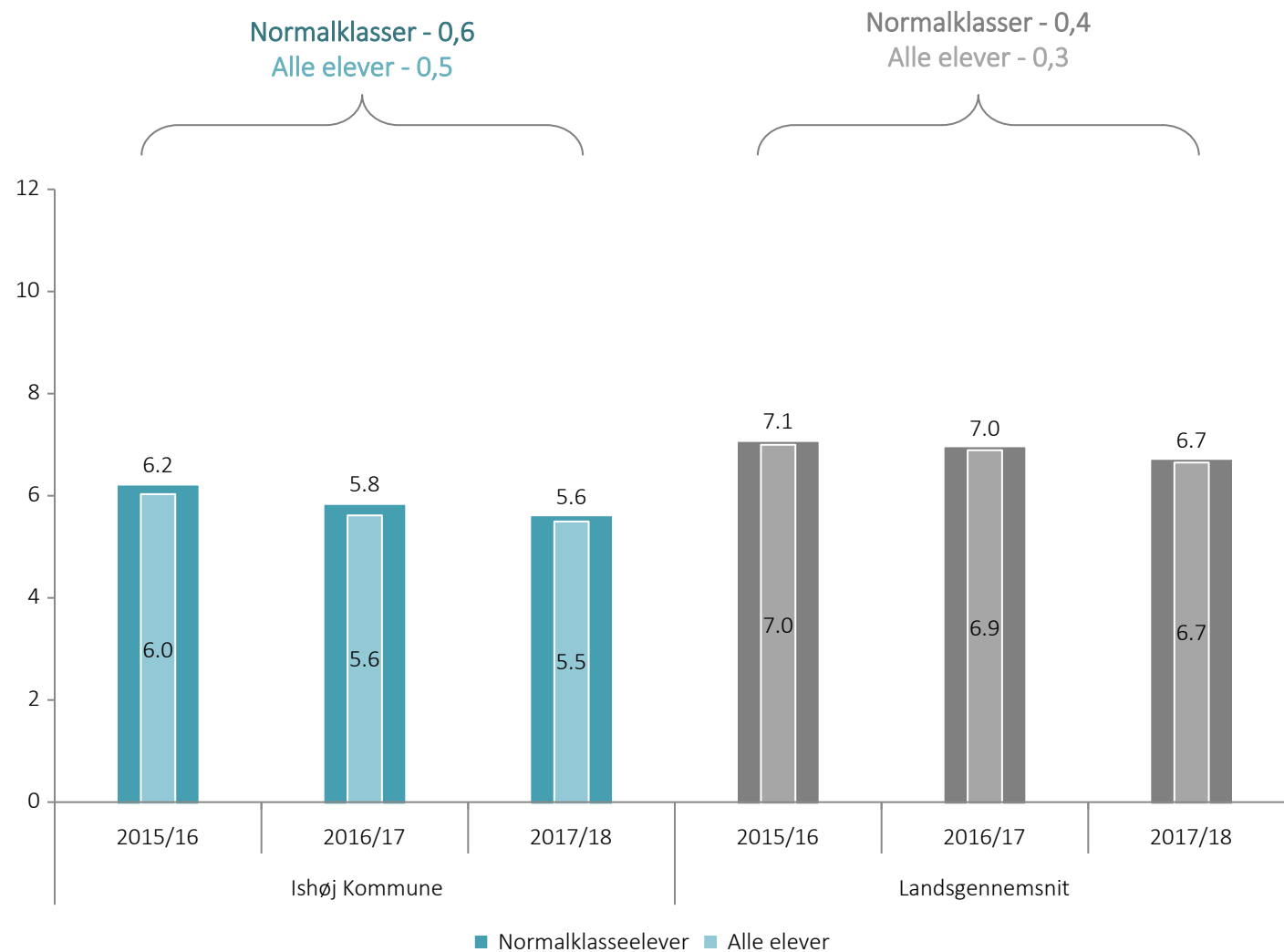
9. KLASSE

DANSK



Ishøj Kommune

Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse

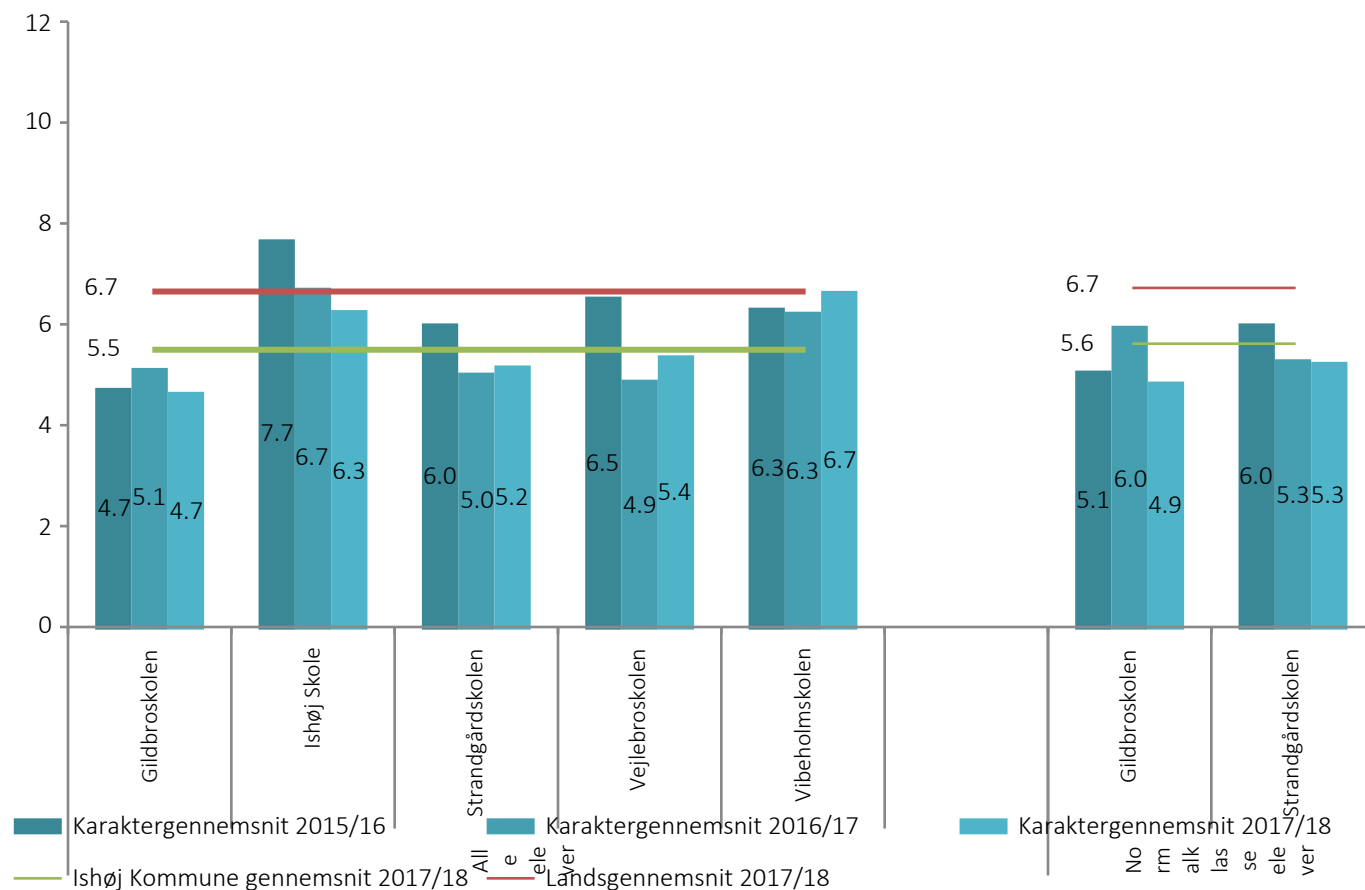


POINTER

Både i Ishøj Kommune og på landsplan er gennemsnittet i 9. klasses afgangseksamen i dansk gået lidt ned for hvert skoleår siden 2015/16. Dette gælder både, når man kigger på alle elevers karaktergennemsnit og når man kun kigger på normalklasseelevernes gennemsnit.

Karaktergennemsnit i dansk, 9. klasse

Karaktergennemsnit i dansk fordelt på skoler



POINTER

Fra år 2016/17 til 2017/18 er karaktergennemsnittet i 9. klasses afgangseksamen i dansk steget på Strandgårdskolen, Vejlebroskolen og Vibeholmskolen, mens det er faldet på de andre skoler.

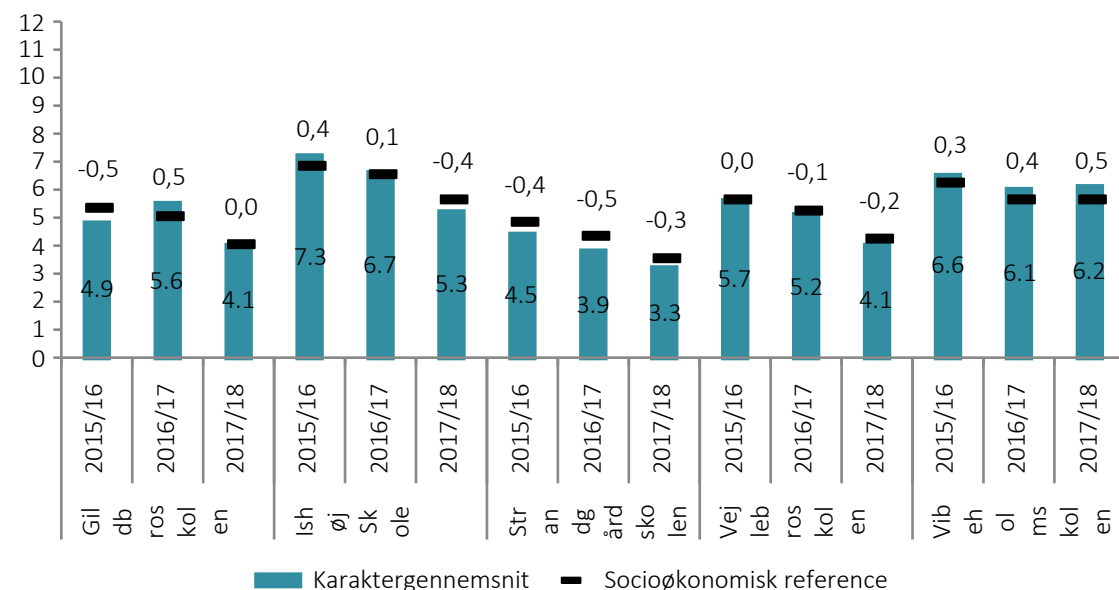
Ishøj Skole og Vibeholmskolen opnår begge et karaktergennemsnit som er højere end kommunegennemsnittet, mens Strandgårdskolen og især Vejlebroskolen kommer tæt på. I år 2017/18 er det kun Vibeholmskolen, der har et karaktergennemsnit, som er lige så højt som landsgennemsnittet.

Både det kommunale gennemsnit samt gennemsnittet på Gildbroskolen og Strandgårdskolen er højere, når man udelukkende kigger på resultaterne for normalklasselever.

Socioøkonomisk reference i dansk



Socioøkonomisk reference
Dansk *læsning*



Karaktergennemsnittet i afgangsprøven "Dansk *læsning*" er i 2017/18 som forventet på alle skolerne i Ishøj Kommune.

Socioøkonomisk reference
Dansk *mundtlig*



Karaktergennemsnittet i afgangsprøven "Dansk *mundtlig*" er i 2017/18 som forventet på alle andre skoler end Strandgårdskolen, hvor gennemsnittet er signifikant højere end den socioøkonomiske reference.

Signifikansniveau

* ud for tallene i figurene viser, om den pågældende skoles karaktergennemsnit er signifikant højere eller lavere end den socioøkonomiske reference. En forskel, der ikke er signifikant, kan skyldes statistisk usikkerhed. I sådan et tilfælde kan man ikke formode, at der ikke er nogen forskel.

Forklaring på socioøkonomisk reference fra Undervisningsministeriet:

Den socioøkonomiske referencen for grundskolekarakterer er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne.

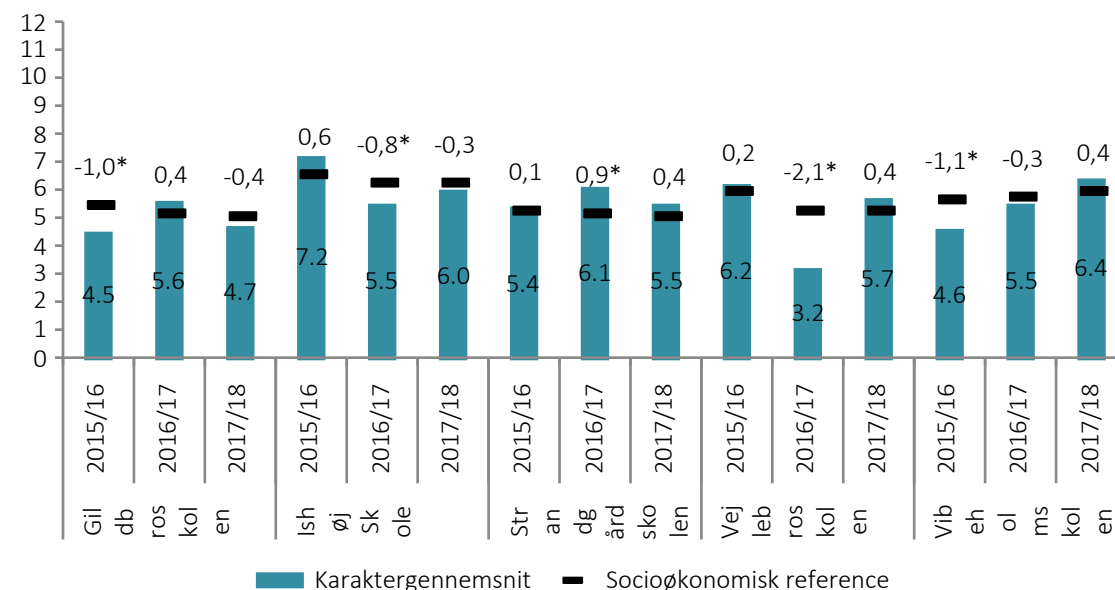
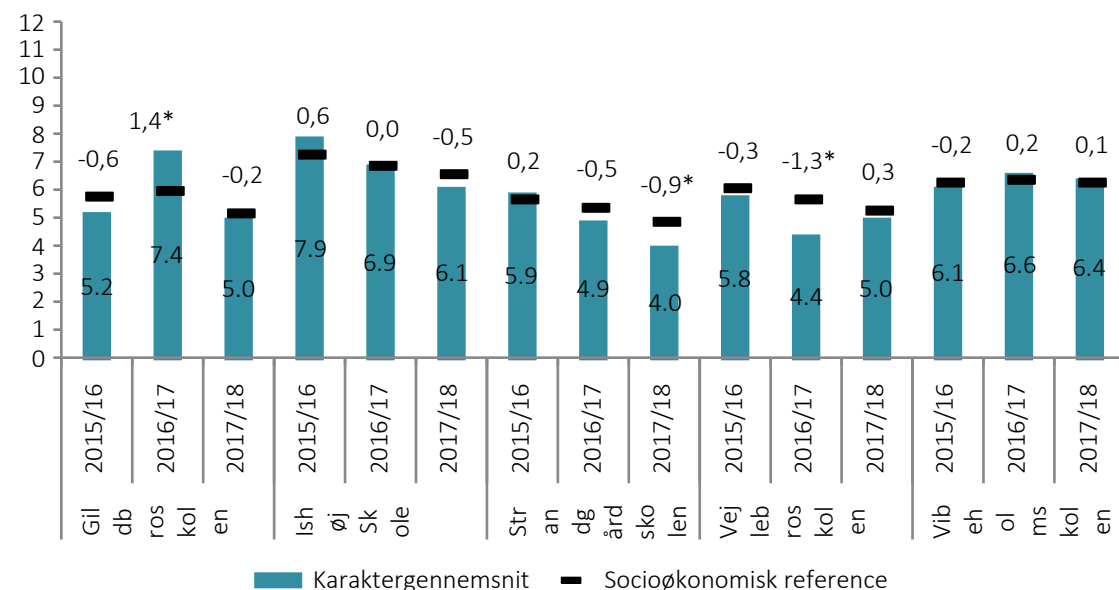
Socioøkonomisk reference i dansk

Socioøkonomisk reference
retskrivning

Dansk

Socioøkonomisk reference
skriftlig

Dansk



Signifikansniveau

* ud for tallene i figurerne viser, om den pågældende skoles karaktergennemsnit er signifikant højere eller lavere end den socioøkonomiske reference. En forskel, der ikke er signifikant, kan skyldes statistisk usikkerhed. I sådan et tilfælde kan man ikke formode, at der ikke er nogen forskel.

Karaktergennemsnittet i afgangsprøven "Dansk *retskrivning*" er i 2017/18 som forventet på alle andre skoler end Strandgårdskolen, hvor gennemsnittet er signifikant lavere end den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnittet i afgangsprøven "Dansk *skriftlig*" er i 2017/18 som forventet på alle skolerne i Ishøj Kommune.

Forklaring på socioøkonomisk reference fra Undervisningsministeriet:

Den socioøkonomiske reference for grundskolekarakterer er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne.



DELKONKLUSION – KARAKTERGENNEMSNIT I DANSK

9. KLASSES AFGANGSEKSAMEN OG SOCIOØKONOMISK REFERENCE

Både på landsplan og i Ishøj Kommune er karaktergennemsnittet faldet siden 2015/16, dog lidt mere i Ishøj end på landsplan.

Gennemsnittet er fra 2015/16 til 2017/18 faldet på Ishøj Skole, Strandgårdskolen og Vejlebroskolen, mens det er steget på Vibeholmskolen og er status quo på Gildbroskolen. Dog skal det bemærkes, at gennemsnittet er steget på Strandgårdskolen, Vejlebroskolen og Vibeholmskolen fra år 2016/17 til 2017/18.

Ser man på de socioøkonomiske referencer, ligger skolerne i Ishøj Kommune i år 2017/18 som forventet (dvs. hverken signifikant højere eller lavere end de socioøkonomiske referencer). En enkelt undtagelse er, at Strandgårdskolen ligger signifikant højere i mundtlig dansk og signifikant lavere i retskrivning.



PROGRESSION I MATEMATIK

DE NATIONALE TEST

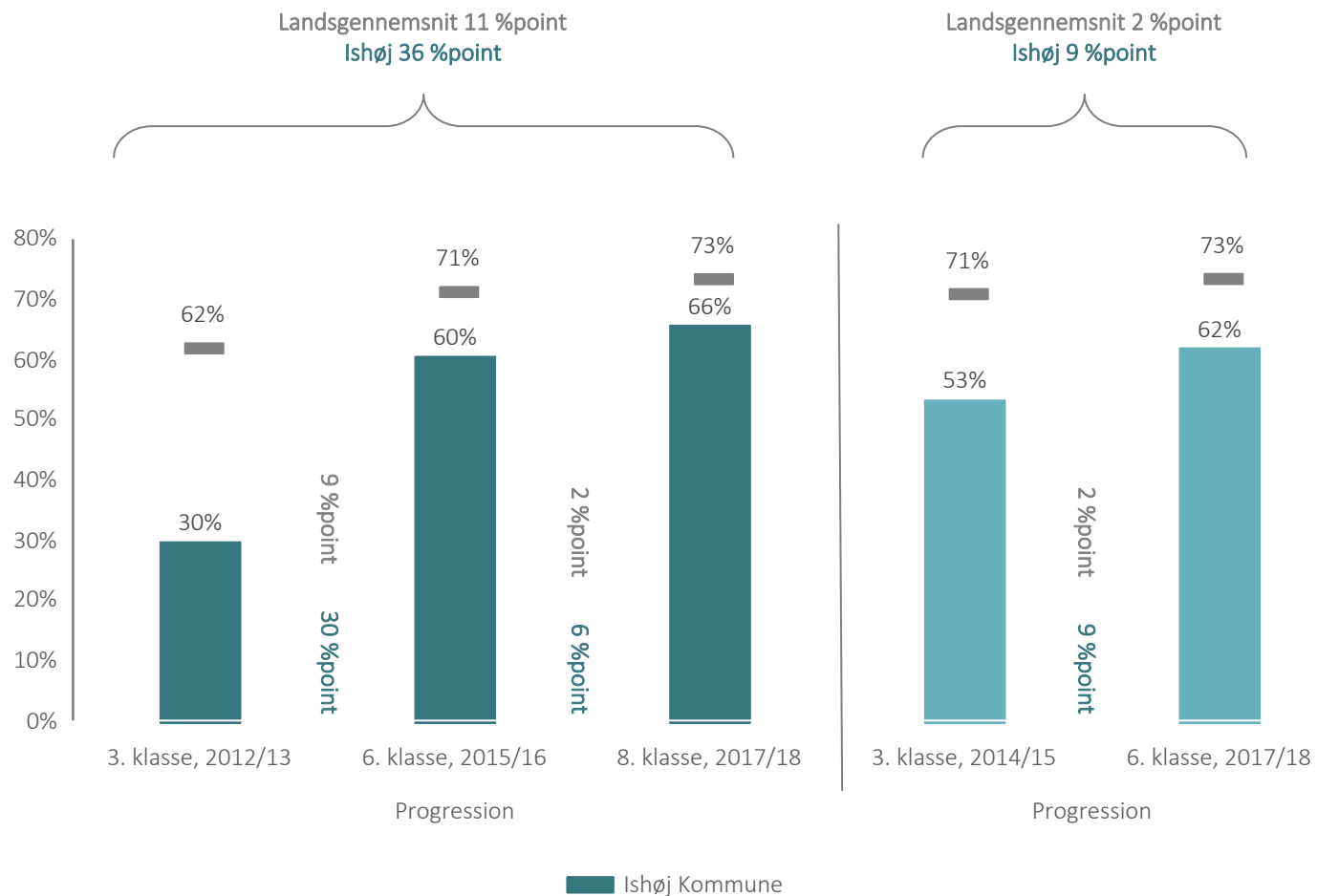
Når man ser på progression i de nationale test, følger man de samme elever over tid. Det betyder, at vi kan følge elevernes faglige udvikling på forskellige klassetrin. Progressionen vises i denne rapport kommunalt for de forskellige klassetrin. Progression i matematik vises for 3., 6. og 8. klassetrin.

Progressionsfigurerne indeholder information om, hvordan progressionen ser ud i Ishøj Kommune og på landsplan. De store søjler viser andelen i Ishøj inden for en given kategori (f.eks. andelen af elever med gode resultater i matematik), mens de tynde vandrette streger viser andelen på landsplan for den samme kategori. Tallene imellem søjlerne viser, om der har været en stigning eller et fald i andelen af elever. På den måde kan man følge progressionen et skridt ad gangen. Over figuren er der en klammeparentes, der opsummerer den samlede progression for eleverne i den tidsperiode, man har data for.



Løfteevne i matematik (I/III)

Progression for andelen af gode elever i matematik i nationale test



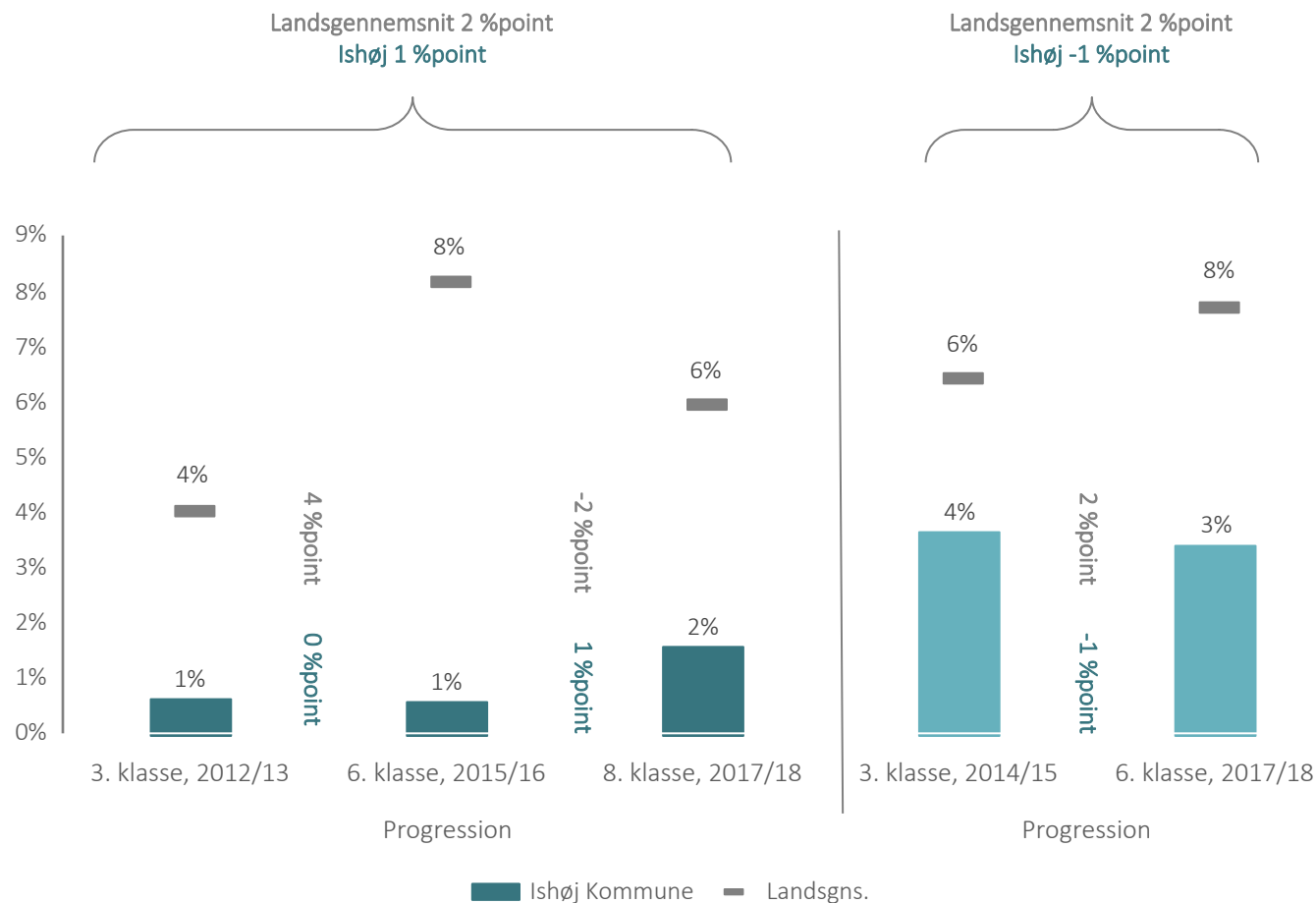
POINTER

Fra 3. klasse i 2012/13 til 8. klasse i 2017/18 er andelen af elever i Ishøj Kommune, som er gode til matematik steget med 36 procentpoint og har således mere end fordoblet sig. I samme periode er eleverne på landsplan steget med 11 procentpoint. Fra 6. til 8. klassetrin er andelen steget med 6 procentpoint i Ishøj, mens den er steget med 2 procentpoint på landsplan.

Andelen af gode elever i matematik for de elever, som gik i 6. klasse i 2017/18, er siden de gik i 3. klasse i 2014/15 steget med 9 procentpoint i Ishøj Kommune, mens den er steget med 2 procentpoint på landsplan.

Løfteevne i matematik (II/III)

Progression for andelen af de allerdygtigste elever i matematik i nationale test



POINTER

Andelen af de allerdygtigste elever i matematik er steget med 1 procentpoint fra 3. til 8. klasse (fra 2012/13 til 2017/18) i Ishøj Kommune, mens det er steget med 2 procentpoint på landsplan. Bemærk, at det for Ishøj Kommune svarer til en fordobling. Fra 6. til 8. klassetrin er andelen af de allerbedste elever i matematik steget en 1 procentpoint i Ishøj Kommune, mens den på landsplan er faldet med 2 procentpoint.

Fra 3. klassetrin i 2014/15 til 6. klassetrin i 2017/18 er andelen af de allerdygtigste elever i matematik faldet med 1 procentpoint i Ishøj Kommune, mens den er steget med 2 procentpoint på landsplan i samme periode.

Løfteevne i matematik (III/III)

Progression for andelen af elever med dårlige resultater i matematik i nationale test



POINTER

Andelen af elever med dårlige resultater i matematik i Ishøj Kommune er halveret fra eleverne gik i 6. klasse til de gik i 8. klasse i 2017/18. På landsplan er andelen lidt over halveret fra 6. klassesettrin til 8. klassesettrin.

Andelen af elever med dårlige resultater i matematik er for de elever der gik i 6. klasse i 2017/18 næsten halveret siden de gik i 3. klasse i 2014/15 (fra 20 % til 11 %), mens andelen på landsplan er faldet fra 12 % til 9 %. Hermed ligger andelen af elever på 6. klassesettrin i Ishøj Kommune, som har dårlige resultater i matematik, meget tæt på landsgennemsnittet i skoleåret 2017/18.



DELKONKLUSION – PROGRESSION I MATEMATIK

NATIONALE TEST

Der har i Ishøj Kommune været en meget flot progression for eleverne på 6. og 8. klassetrin i 2017/18. Andelen af elever der er gode til matematik er steget betragteligt, ligesom andelen af elever med dårlige resultater er faldet betragteligt.

Andelen af elever, som er gode til matematik, og andelen af de allerdygtigste elever til matematik er fordoblet fra eleverne gik i 3. klasse i 2012/13 til de gik i 8. klasse i 2017/18. Ligeledes er andelen af elever med dårlige resultater i matematik halveret for samme årgang i perioden fra 3. til 8. klassetrin.

Ishøj Kommune har på flere områder formået at hæve elevernes resultater betydeligt højere end på landsplan.



KARAKTERGENNEMSNIIT

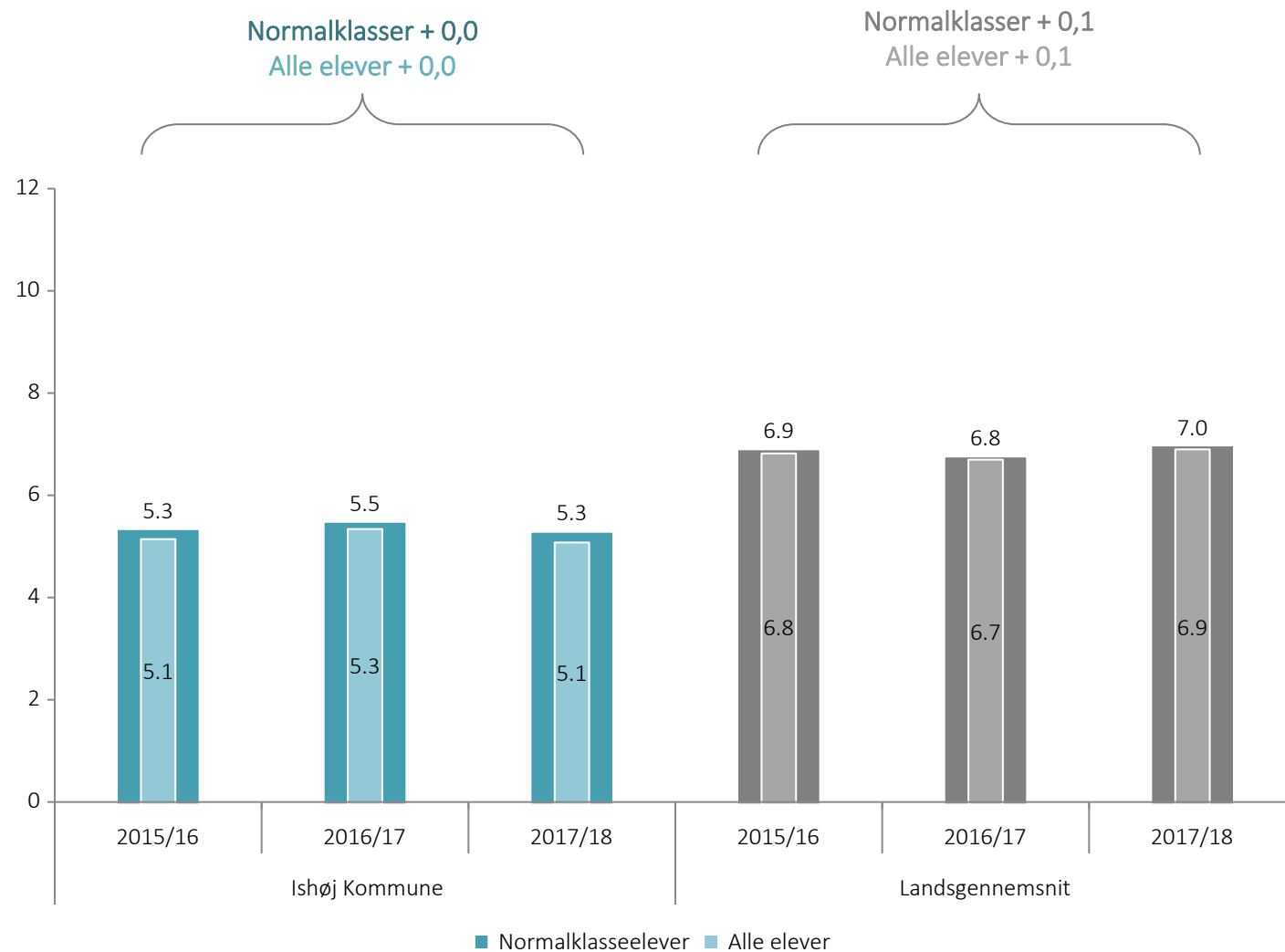
9. KLASSE

MATEMATIK



Ishøj Kommune

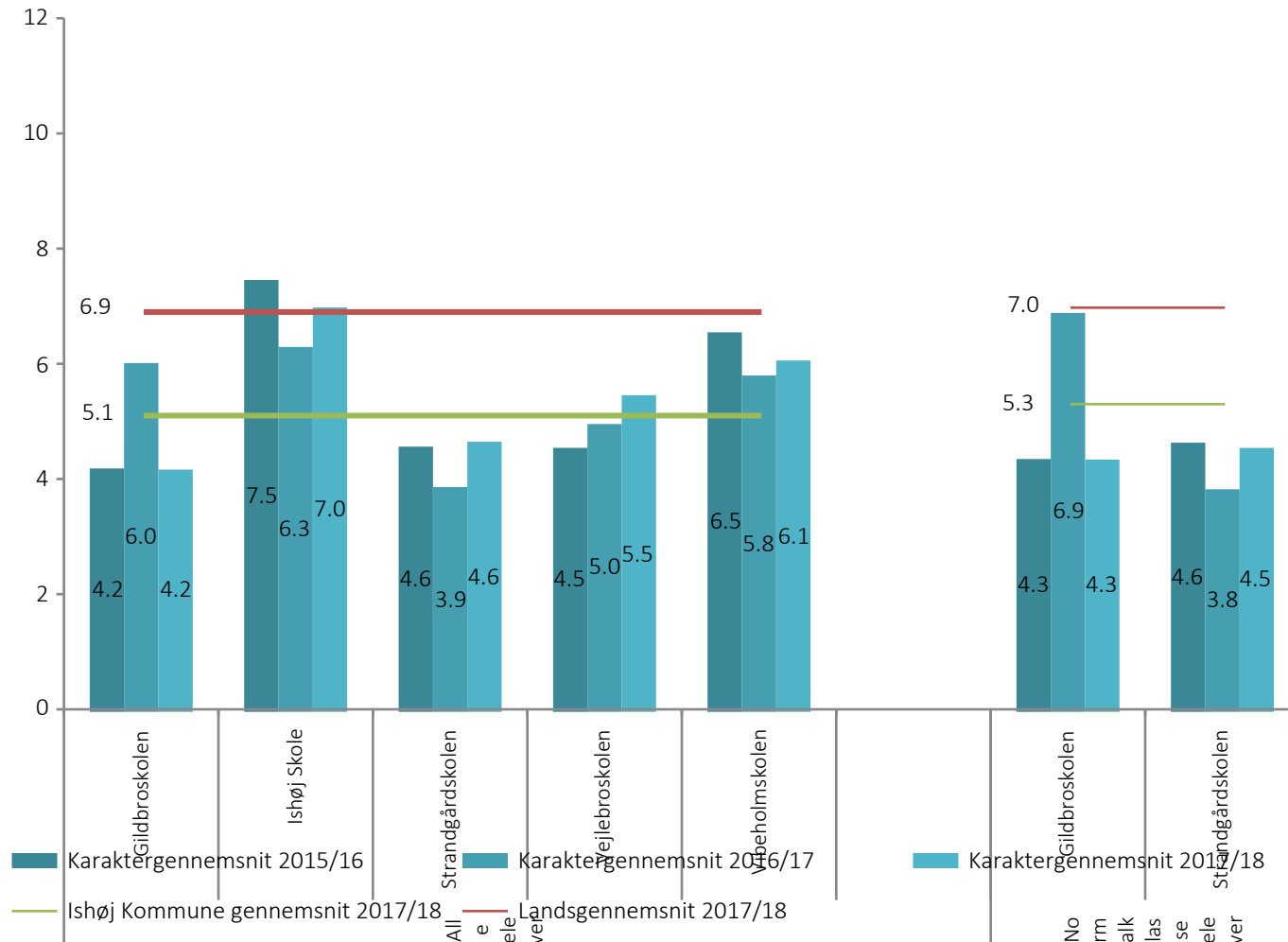
Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse



POINTER

Karaktergennemsnittet i matematik er ved i afgangseksamen i 2017/18 det samme, som det var i 2015/16, både hvad angår normalklasseelever og alle elever samlet. På landsplan er gennemsnittet steget med 0,1 karakterpoint i samme periode.

Karaktergennemsnit i matematik, 9. klasse

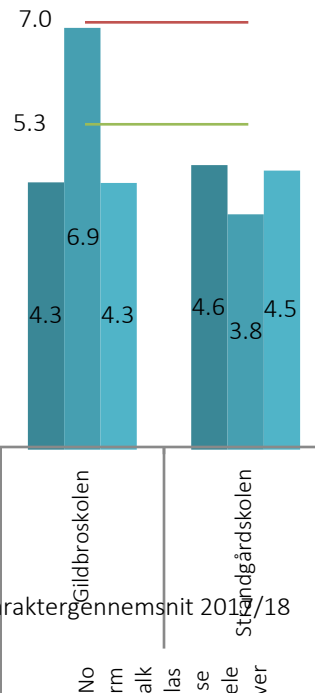


POINTER

Fra år 2016/17 til 2017/18 er karaktergennemsnittet i 9. classes afgangseksamen i matematik steget på alle skoler med undtagelse af Gildbroskolen.

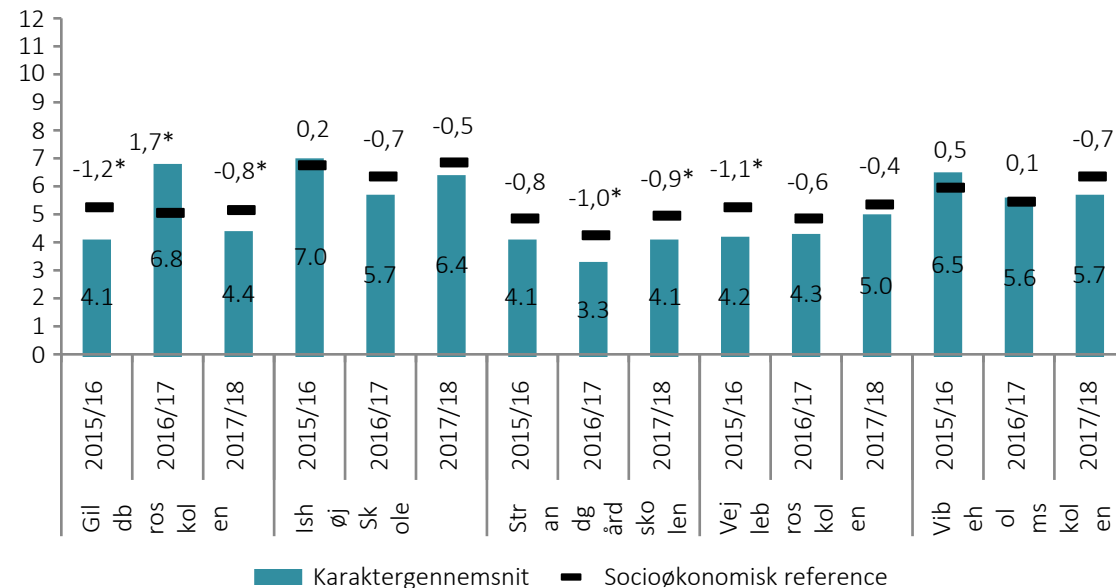
Ishøj Skole, Vejlebroskolen og Vibeholmskolen ligger over det kommunale gennemsnit i 2017/18. I 2017/18 er det kun Ishøj Skole, der har et karaktergennemsnit, som er lige så højt som landsgennemsnittet.

Det kommunale gennemsnit samt gennemsnittet på Gildbroskolen er lidt højere, når man udelukkende kigger på resultaterne for normalklasseelever, mens det til gengæld bliver lidt lavere på Strandgårdskolen.



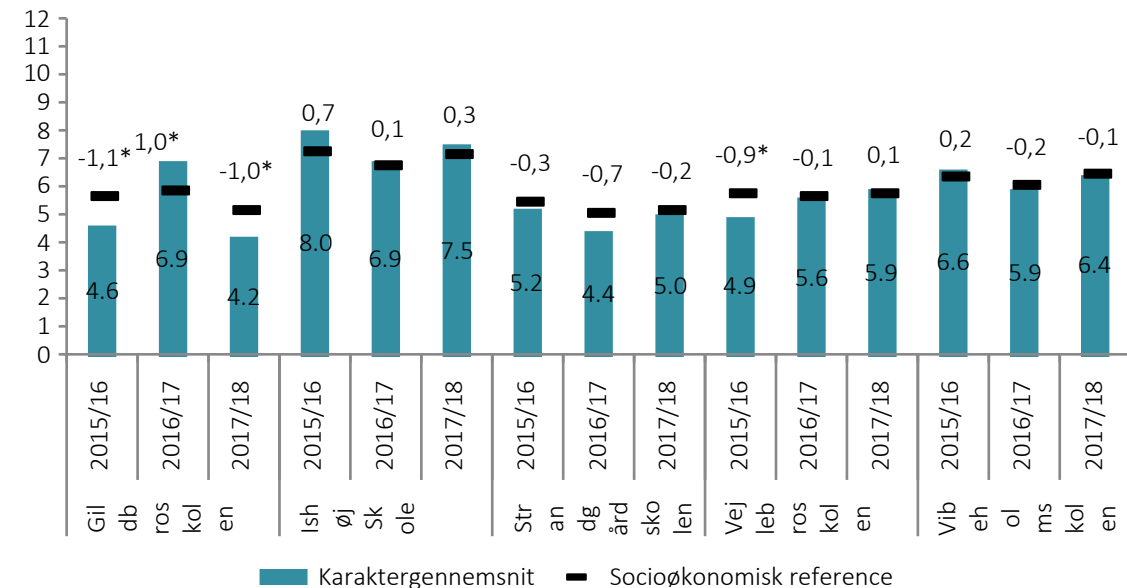
Socioøkonomisk reference i matematik

Socioøkonomisk reference
Matematik *med hjælpemidler*



Karaktergennemsnittet i afgangsprøven "Matematik *med hjælpemidler*" er i 2017/18 som forventet på Ishøj Skole, Vejlebro skolen og Vibeholmskolen. På Gildbro skolen og Strandgård skolen er gennemsnittet signifikant lavere end den socioøkonomiske reference.

Socioøkonomisk reference
Matematik *uden hjælpemidler*



Karaktergennemsnittet i afgangsprøven "Matematik *uden hjælpemidler*" er i 2017/18 som forventet på alle andre skoler end Gildbro skolen, hvor gennemsnittet er signifikant lavere end den socioøkonomiske reference.

Signifikansniveau

* ud for tallene i figurerne viser, om den pågældende skoles karaktergennemsnit er signifikant højere eller lavere end den socioøkonomiske reference. En forskel, der ikke er signifikant, kan skyldes statistisk usikkerhed. I sådan et tilfælde kan man ikke formode, at der ikke er nogen forskel.

Forklaring på socioøkonomisk reference fra Undervisningsministeriet:

Den socioøkonomiske referencen for grundskolekarakterer er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne.



DELKONKLUSION – KARAKTERGENNEMSNIT I MATEMATIK

9. KLASSES AFGANGSEKSAMEN OG SOCIOØKONOMISK REFERENCE

I Ishøj Kommune ligger karaktergennemsnittet i 2017/18 i matematik som det gjorde i 2015/16, mens det er steget med 0,1 på landsplan i samme periode.

Gennemsnittet er fra 2015/16 til 2017/18 faldet på Ishøj Skole og Vibeholmskolen, mens det er steget på Vejlebroskolen og er status quo på Gildbroskolen og Strandgårdskolen. Dog skal det bemærkes, at gennemsnittet er steget på alle andre skoler end Gildbroskolen fra år 2016/17 til 2017/18.

De socioøkonomiske referencer viser, at skolerne i 2017/18 generelt ligger som forventet. Dog ligger Gildbroskolen signifikant under den socioøkonomiske reference i både prøven med og uden hjælpemidler, mens det samme gør sig gældende for Strandgårdskolen i prøven med hjælpemidler.

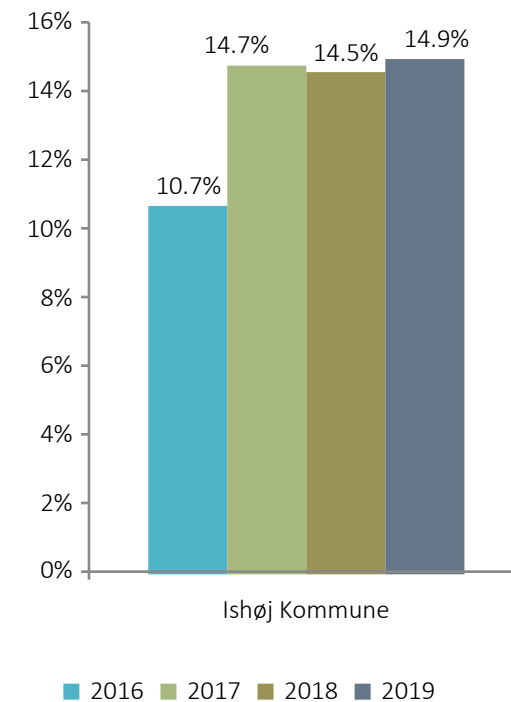
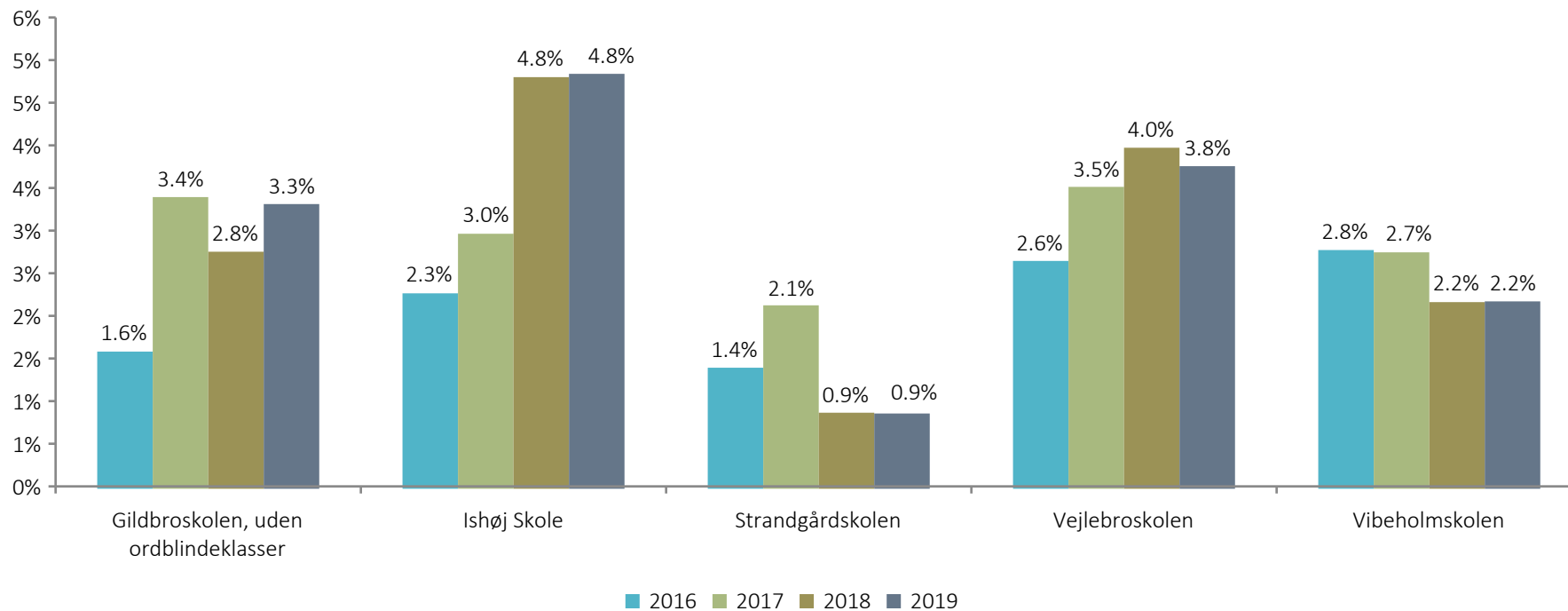


ORDBLINDHED



Ishøj Kommune

Udvikling i andelen af ordblinde elever i Ishøj



På to af skolerne er andelen af ordblinde elever faldet siden 2016 (Strandgårdskolen og Vibeholmskolen), mens andelen er steget på de resterende tre skoler.

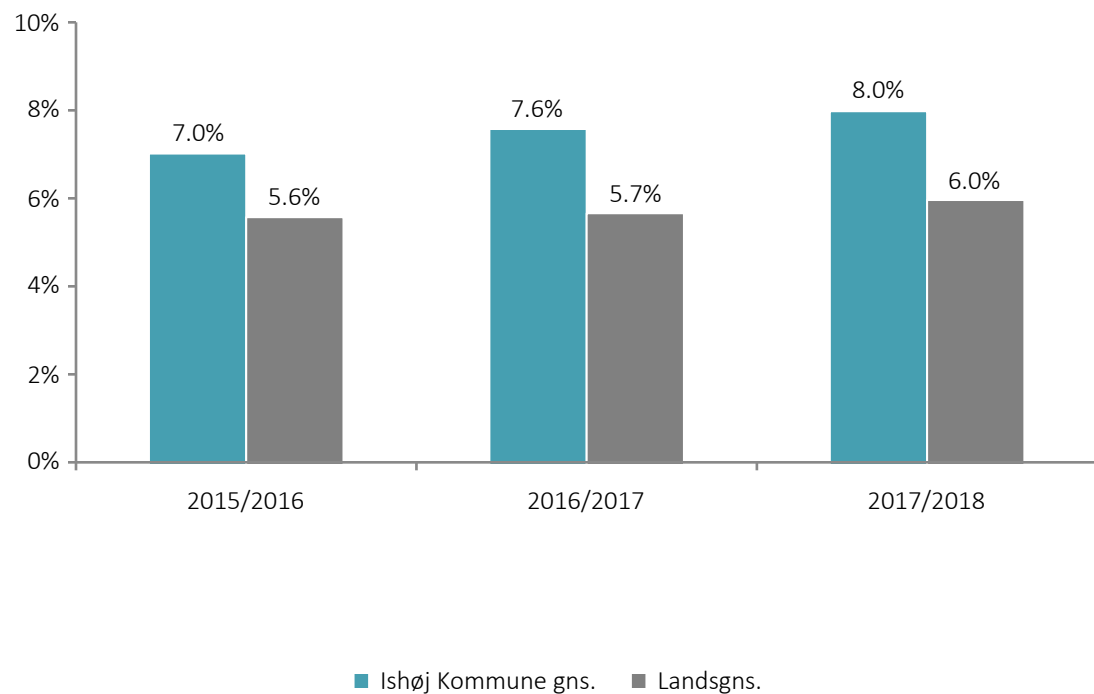
På kommunalt plan er andelen af ordblinde elever steget fra 10,7 % i 2016 til 14,9 % i 2019.

ELEVFRAVÆR



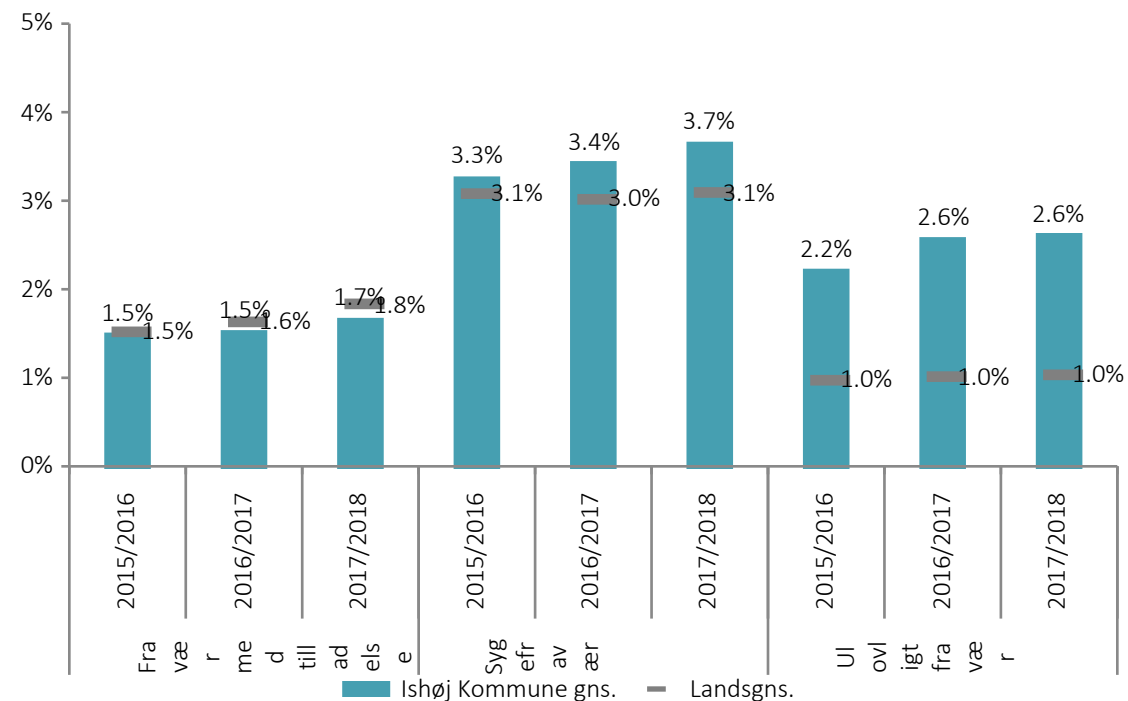
Ishøj Kommune

Gennemsnitligt elevfravær i Ishøj og på landsplan



Der har siden 2015/2016 været en stigning på 1,0 procentpoint i det gennemsnitlige elevfravær i Ishøj Kommune. Elevfraværet i Ishøj (8,0 %) ligger 2,0 procentpoint over det gennemsnitlige elevfravær på landsplan (6,0 %).

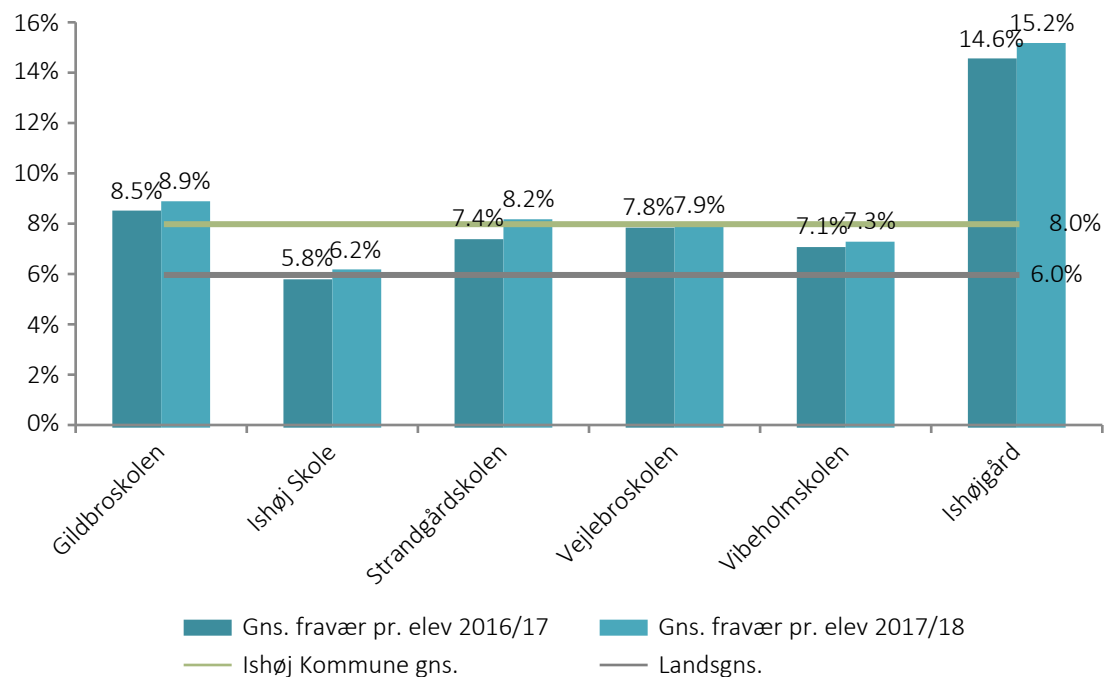
Gennemsnitligt fravær i Ishøj og på landsplan fordelt på fraværskategorier



Det gennemsnitlige ulovlige fravær er i Ishøj Kommune væsentligt højere end på landsplan. Der er derfor igangsat en undersøgelse, der skal udforske fraværsproblematikken fra elevernes perspektiv. Derudover åbnes der op for dialog om skolernes registreringspraksis, så vi sikrer ensartethed.

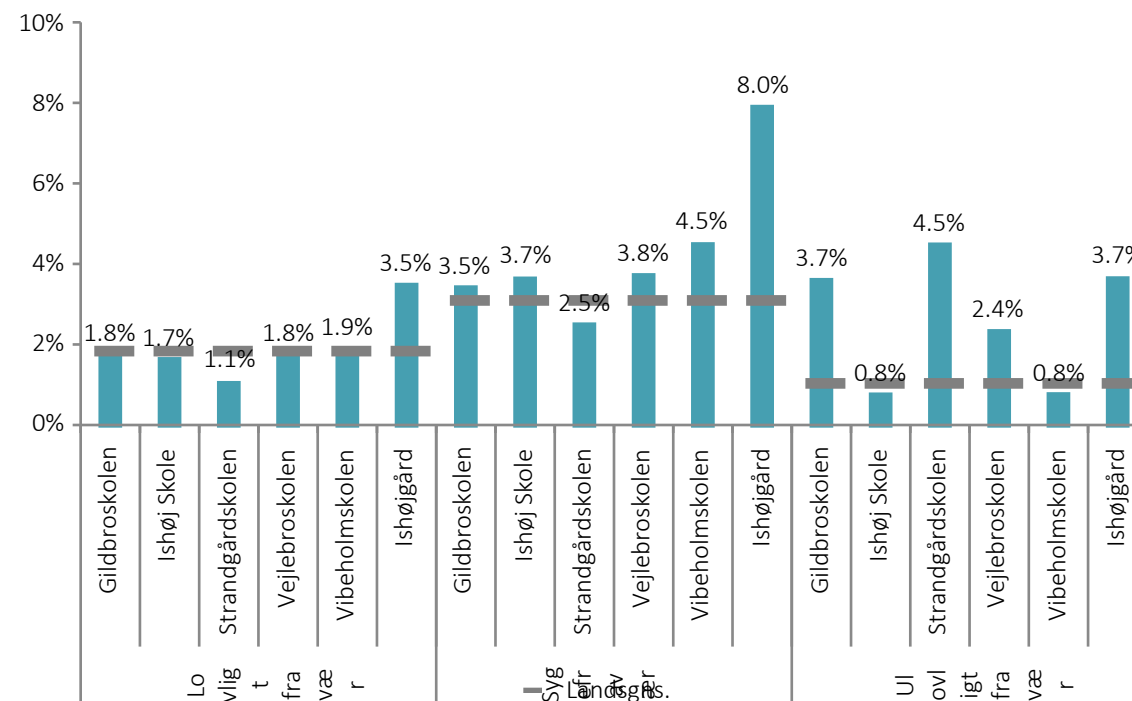
Elevfravær på skoleniveau

Gennemsnitligt elevfravær fordelt på skoler og på landsplan



Det gennemsnitlige fravær på Ishøj Skole ligger på niveau med landsgennemsnittet, mens de resterende skolars gennemsnitlige elevfravær er højere end landsgennemsnittet. Elevfraværet er særligt højt på Ishøjgård. Af de fem folkeskoler har Gildbroskolen det højeste fravær.

Gennemsnitligt fravær fordelt på skoler og fraværskategorier



Det lovlige fravær ligger i Ishøj overordnet set på niveau med landsgennemsnittet. Sygefraværet er i Ishøj lidt højere end på landsplan, med undtagelse af Strandgårdskolen, der har et lavere fraværsgennemsnit for sygefravær. Det ulovlige fravær ligger på Gildbroskolen, Strandgårdskolen, Vejlebroskolen og Ishøjgård betragteligt højere end gennemsnittet for ulovligt fravær på landsplan.



DELKONKLUSION – ELEVFRAVÆR

Lovligt fravær: Alle skolerne, på nær Ishøjgård, ligger på eller under landsgennemsnittet i lovligt fravær.

Sygefravær: Strandgårdskolen har som den eneste skole mindre sygefravær end landsgennemsnittet. På Ishøjgård ligger det en del over landsgennemsnittet, mens det for de resterende skoler ligger lidt over landsgennemsnittet.

Ulovligt fravær: Ishøj Skole og Vibeholmskolen ligger under landsgennemsnittet i ulovligt fravær, mens de resterende skoler i varierende grad ligger noget eller en del over landsgennemsnittet.

