



Notat fra udviklingssamtale 2024

Tilstede var: Centerchef for Børn og Undervisning, Koordinator for Børn med Særlige Behov, Koordinator for SFO, Koordinator for Vejledere og ledelsen.

Opfølgning på kvalitetsrapport 2022:

- Der er overensstemmelse mellem resultater og elevernes socioøkonomiske referencer.
- Trivslen på Vejlebroskolen følger udviklingen på landsplan, men ligger dog lidt under lands- og kommuneniveau. Det er især indikatoren "Støtte og Inspiration", vi skal have løftet.
- Pigerne vurderer sig generelt stadig lavere end drengene i trivselsmålingen.
- Pigerne er gennemsnitligt løftet i afgangsprøverne og scorer højere end drengene.
- Elevfraværet følger udviklingen på landsplan og ligger under kommuneniveau.
- Der blev generelt givet høje afgangskarakterer i Den Fællesfaglige Naturfagsprøve.
- Vi har styrket naturfag ved at deltage i naturfagsugen og ved at inddrage naturfag i de fleste fag – bl.a. ved at naturfagsugen trækker tråde både før og efter selve ugen. Vi deltager i alle kommunalt initierede naturfagsindsatser.

Datablad til skoleudviklingssamtale:

- Afgangskaraktererne ligger generelt under landsgennemsnittet, men der er generelt overensstemmelse mellem resultaterne og den socioøkonomiske reference. Dog er forskellen i Dansk skriftligt signifikant.
- I CEPOS's sammenligning af skolars løfteevne ligger Vejlebroskolen i den store midtergruppe med løfteevnen 0,0 – altså på det forventede niveau. Tages der højde for resultaterne fra indskrevne DSI-elever fra de andre skoler, er løfteevnen +0,2.

- Generelt ligger Vejlebroskolens resultater i de nationale overgangstests et stykke fra landsgennemsnittet. Vejlebroskolen har flere dårligt præsterende elever end landsgennemsnittet og færre alertygtigst præsterende elever. Dette gælder både for dansk og matematik. Da der ikke er udarbejdet en kommunal norm i Ishøj for de nationale overgangstest, kan der ikke konkluderes noget i forhold til kommunens gennemsnit. Det er ikke muligt at se på progression for de enkelte klasser, da skoleåret 2023/2024 er første år, de nationale overgangstest gennemføres. (foruden testperioden)
- Størstedelen af klassernes læseresultater ligger over både Ishøj Kommunes norm og landsgennemsnittet. Der er en større andel meget dygtige læsere og en mindre andel dårlige læsere i resultaterne for 0., 1. og 2. klasse på Vejlebroskolen sammenlignet med Ishøj kommunes gennemsnit og landsgennemsnittet.
- Resultaterne fra læsetestene stemmer dermed ikke overens med resultaterne for de nationale overgangstest i dansk, læsning for 2. klasse.
- Høj andel af Vejlebroskolens tidligere elever er efter henholdsvis 3 mdr. og 15 mdr. i gang med en ungdomsuddannelse. Højere end lands- og kommunegennemsnittet.

Demokratisk medborgerskab og stærke fællesskaber:

Vi oplever i det daglige på Vejlebroskolen større trivsel blandt eleverne, end hvad den nationale trivselsmåling indikerer. En tidligere elevrådsformand foretog sin egen uvidenskabelige trivselsmåling med færre spørgsmål og i et andet sprog – hvilket gav et helt andet billede. Det ændrer dog ikke på, at vi kan se nogle tendenser i de indikatorer, som den nationale trivselsmåling sætter lys på.

Vejlebroskolen har mere end 30 % elever med ikke-vestlig baggrund, hvilket bringer os i konstant risiko for parallelsamfundstilsyn af STUK (Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet). Dette er en faktor, skolen ikke kan ændre på.

Vi vil løfte elevernes trivsel og tydeliggøre for dem, at de agerer i et fællesskab ved at arbejde med deres syn på egen livssituation og den indflydelse, de har på verden omkring dem.

Vi vil være mere tydelige overfor eleverne i arbejdet med demokrati og medborgerskab

Det kræver, at vi skal have mange bolde i luften med særligt fokus på demokrati, fællesskab, medbestemmelse, ansvar – og især det sprog, der udspringer af begreberne. Sprog skaber virkelighed.

- Vi er ved at blive certificeret UNICEF rettighedsskole. Dette bliver vi efter planen maj/juni 2024.
- Vi arbejder (på alle skoler) med undervisningsmiljørepræsentanter.
- Det pædagogiske personale har haft temadag i Low Arousel med undervisere fra Skolen på Ishøjgård.
- Det pædagogiske personale uddannes i ICDP
- Det pædagogiske personale har været på internat med fokus på Co-teaching (skoleår 2021/2022)

- Udarbejder katalog for trivselsindsatser i samarbejde med Gildbroskolen

Med venlig hilsen

Poul Hau Kyndi Laursen

Skoleleder