

## Fokuspunkter & indsatser på Strandgårdskolen 20/21



Børn går i skole for at lære noget fagligt, men også for at lære noget om sig selv - at drømme og gå på opdagelse i livets muligheder. Det kræver trygge rammer, lærerige oplevelser og modet til at tro på sig selv. Det har vi på Strandgårdskolen.

Her har vi grønne udearealer og fleksible læringsrum. Her giver vi plads til energi og fordybelse og inspirerer eleverne til leg og læring i trygge rammer. Vores kultur er mangfoldig og inkluderende. Den bygger på åndsfrihed og ligeværd, og inspirerer til nysgerrighed, mod og ansvar.

Vi er stolte af at være en helhedsskole. Det øger mulighederne for at eksperimentere og forme en alsidig og sammenhængende skoledag for vores elever. Med fokus på at få virkeligheden ind i skolen, sikrer vi samtidig en engagerende, relevant og stimulerende undervisning.

Det gør vi i samarbejdet med hinanden, eleverne og forældrene i en åben, anerkendende og konstruktiv dialog. Sammen med eleverne finder vi de bedste måder at gøre tingene på, og sammen med forældrene tager vi ansvar for at støtte og løfte eleverne fagligt og socialt.

Som Ishøjs spydspidsskole, går vi positivt og målrettet fremtiden i møde.

Vi har viljen og styrken til at udfordre elevernes potentialer, hæve deres forventninger og dermed skabe resultater, der baner vejen for deres drømme.

Vi vil følge op på vores indsatser ved hjælp af trivselsmålinger, tryghedsvandring, nationale test, afgangsprøver, sprogtest



Fokuspunkter	Hvad vil vi opnå?	Hvor langt er vi nået indtil nu?	Næste skridt?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drengenes faglige udbytte</li> <li>• Elevfravær</li> </ul>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At drengene præsterer bedre til afgangseksamen</li> <li>• Øge drengenes deltagelsesmuligheder i undervisningen</li> <li>• Reducere elevfravær</li> </ul>	<p>Status:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I dansk mundtlig præsterer drengene ikke tilstrækkeligt</li> <li>• Der er gennemført en undersøgelse om årsagerne til elevfravær</li> <li>• Elevfravær er en indsats på alle årgange</li> <li>• Elevfravær har været i fokus på skolebestyrelsesmøder</li> </ul>	<p>Tiltag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt læselyst</li> <li>• Virkeligheden ind i skolen</li> <li>• I gang med at blive certificeret Unicef-skole</li> <li>• Vi igangsætter årgangskonferencer med fokus på elevernes deltagelsesmuligheder</li> <li>• Lave en kvalitativ undersøgelse blandt drengene om, hvilke emner der kan gøre dem mere interesseret i skolen</li> <li>• Kompetenceudvikling i klasserumsledelse</li> <li>• Mere fælles forberedelse/mindre tredeling</li> <li>• To af skolens vejledere har opgaven med dels at give vidensinput til teams og starte en dialog omkring den pædagogiske praksis i forbindelse med fravær og registrering heraf. Indsatsen starter i indskoling, da der her er det største samlede fravær. Resultater og erfaringer fra indsatsen deles med de øvrige teams i en senere proces.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældrerollen</li> <li>• Matematik</li> <li>• Engelsk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øget forældreinddragelse</li> <li>• Få forældrene til at erkende, hvor vigtig deres indsats de er ift. deres børns sprogudvikling</li> <li>• Fastholde/forbedre fremgangen</li> <li>• Øge elevernes interesse for engelsk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der afholdes forældrecafe, hver tirsdag for forældre til børn i 0. klasse</li> <li>• Skolen er med i Baba-projektet</li> <li>• Løftet resultaterne ved de forskellige test/prøver</li> </ul> <p>Ny indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraværsindsatsen rulles ud via pædagogerne</li> <li>• Italesættelse af nærvær i stedet for fravær</li> <li>• Der skal eventuelt registreres fravær på en anden måde</li> <li>• I samarbejde med børnehaverne at lave forældrecafe</li> <li>• Bruge sprogrøverne og resultaterne heraf til at øge samarbejdet med forældrene</li> <li>• Matematik-fællesuge for hele skolen</li> <li>• Der skal afholdes matematikkonferencer med fokus på, hvordan resultaterne kan blive endnu bedre</li> <li>• Skoleskak</li> <li>• I samarbejde med vejlederne på skolen lave en plan for et bedre fagligt udbytte</li> </ul>
--	---	---	---



			<ul style="list-style-type: none"><li>• I samarbejde med forældrene få eleverne til se engelsksproget TV/film, således at engelsk høres andre steder end i skolen</li></ul>
--	--	--	---