

# Hørings svar vedr. skolernes kvalitetsrapport 2020

Høringspart	Hørings svar	Administrationens kommentarer
Vejlebroskolen	<p>Skolebestyrelsen på Vejlebroskolen er glade for det nye format og roser den øgede grad af formidling af progressionen, der ligger i det. Skolebestyrelsen diskuterede områder i rapporten, hvor det ikke var klart i teksten, om et resultat eller en udvikling var signifikant eller ej. Det bør være tydeligt, om et resultat eller en udvikling er signifikant eller ej. Hvis der kan stilles spørgsmålstegn ved det, svækker det troværdigheden for hele kvalitetsrapporten.</p> <p>Skolebestyrelsen bemærker derudover, at resultatet for elevernes trivsel er faldet. Skolebestyrelsen diskuterede endnu engang den nu nedlagte familieklasser og dens indflydelse på udsatte elevers trivsel. Skolebestyrelsen udtrykker i den forbindelse igen bekymring på vegne af sårbare elever og deres familier, som ved målrettet indsats fik tidlig hjælp i regi af familieklasserne. Når det er dokumenteret, at der er en sammenhæng mellem trivsel og læring, undrer det stadigvæk bestyrelsen, at familieklasser-tilbuddet skulle afskaffes.</p>	<p>Rapporten forholder sig alene om noget er signifikant eller ej i forhold til de socioøkonomiske referencer. Årsagen til dette er, at det er det eneste område hvor Børne- og Undervisningsministeriet selv forholder sig til signifikans i forhold til elevernes resultater. Undervisningsministeriet har selv lavet signifikansudregningerne i de socioøkonomiske referencer. Det har været administrationens udgangspunkt at det ville være en væsentlig mere omfangsrig kvalitetsrapport hvis der skulle udregnes signifikansniveauer i hele rapporten også i forhold til hvad der forventes ifølge lovkravene til kvalitetsrapporter.</p>
Strandgårdskolen	<p>Strandgårdskolens Skolebestyrelse (SB) har på sit møde den 15. januar 2020 behandlet forslaget til Skolernes kvalitetsrapport 2020.</p> <p>Skolebestyrelsen tager forslaget til efterretning.</p>	
Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen har på sit møde den 14. januar 2020 drøftet skolernes kvalitetsrapport 2020 og har følgende kommentarer:</p> <p>Skolebestyrelsen mener, at udformningen af denne kvalitetsrapport er bedre end de tidligere. Opbygningen i temaer giver en større forståelse for indholdet. Samtidig finder skolebestyrelsen det positivt, at kvalitetsrapporten har færre tal, tabeller og statistikker. De tal, der</p>	

	<p>benyttes, følges op med relevant skriftlig uddybning. Til sammen giver kvalitetsrapporten et fint indblik i, hvordan det går, og hvordan der arbejdes med de fire temaer på skolerne i Ishøj.</p> <p>Det glæder også skolebestyrelsen, at der på flere områder ses en positiv udvikling på skolerne i Ishøj. På flere af de nationale/kommunale mål, der er sat for Ishøj skolevæsen, ses der fremgang. Det indikerer, at det arbejde, der udføres på skolerne i Ishøj, på flere områder bærer frugt.</p> <p>Skolebestyrelsen har forståelse for, at en kvalitetsrapport, der omhandler alle kommunens skoler, ikke kan gå i detaljer for den enkelte skole. Selvom skolens ledelse løbende giver indblik i, hvordan det går på Ishøj Skole, ser skolebestyrelsen frem til at se den individuelle skolerapport for Ishøj Skole.</p>	
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Vibeholmskolen har drøftet Skolernes Kvalitetsrapport 2020, som skolebestyrelsen tager til efterretning.</p> <p>Skolebestyrelsen hæfter sig særligt ved, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetsrapporten er meget vellykket i sin nye form. Den er nem at læse og orientere sig i, og den giver et godt overblik over mål, retning og resultater for det samlede skolevæsen i Ishøj</li> <li>• Vibeholmskolen fortsat præsterer godt både i forhold til faglighed og trivsel</li> <li>• Elevtrivsel ligger stabilt og omkring landsgennemsnittet. Det er et generelt problem i Ishøj, at eleverne oplever uro i timerne, og at denne uro står i vejen for elevernes læring. Skolebestyrelsen ser det som deres opgave at få forældrene på banen i en fælles indsats om skabe ro i klasserne jf. at forældreopbakningen er afgørende for elevernes trivsel</li> <li>• Vibeholmskolen generelt har en god kompetencedækning. Skolebestyrelsen deler skolens synspunkt i, at i indskolingen er få-lærerprincippet vigtigere en absolut kompetencedækning. Det betyder fx, at det typisk er klassens ene hovedlærer, der står for undervisningen i kristendom</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er en positiv udvikling i antallet af unge mennesker i Ishøj, som gennemfører en ungdomsuddannelse.</li> </ul>	
Gildbroskolen	<p>Skolebestyrelsen (SB) bemærker rapportens resultater og udfordringer. SB ser frem til at få præsenteret skolens mål og indsatser/fokusområder, efter at skolens ledelse og vejledere har været gennem opfølgingsprocessen.</p> <p>Skolebestyrelsen henleder opmærksomheden på, at modtageklasseelever kan være med til, at Gildbroskolen er udfordret på at nå de politisk fastsatte nationale mål i nationale test og eksamen, pga. elevernes begrænsede danskundskaber. Der er en udpræget tendens til, at modtageklasseelever fortsætter deres skolegang på Gildbroskolen, når de udsluses til almenklasser. Disse elever indgår på lige fod med de øvrige elever i test og til eksamen, men præsterer generelt dårligere end elever som er født i DK.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker, at skolen fortsat har fokus på den positive udvikling i forhold til ulovligt fravær.</p>	
Skolen på Ishøjgård	<p>Vi ønsker en forklaringskommentar evt. i fodnote vedr. målgruppen på Ishøjgård i figur 8 på side 41.</p> <p>Flere elever har skoleværing eller andre problematikker af følelsesmæssig eller emotionel karakter, der naturligt medfører et mere ustabil fremmøde end den brede gruppe på almene skoler. Det højere fravær er således forventeligt ifht. målgruppen på Ishøjgård.</p>	Administrationen anbefaler at bemærkningen indarbejdes i kvalitetsrapporten som foreslået af skolebestyrelsen.
Kirkebækskolen	<p>Skolebestyrelsen for Kirkebækskolen ønsker følgende fremsendt:</p> <p>Vi har læst Skolernes Kvalitetsrapport og har i den forbindelse lyst til at sige, at vi med stor glæde kan læse, at skolernes arbejde bærer frugt. Vi synes, at skolerne gør et rigtigt godt og flot arbejde for børn og unge i Ishøj Kommune.</p>	

	<p>Vi talte om, at Kvalitetsrapporten er meget læservenlig og at pointerne er tydelige at læse frem af teksten.</p>	
--	---	--

Tak fordi vi får muligheden for at læse med!!