



23. januar 2024

## Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2024/25

I dette notat fremlægger administrationen to forslag til modeller til klassedannelse, hvor begge modeller bygger på, at der oprettes 9 klasser. Der er afsat midler til 10 klasser i budgettet.

Forslagene til dannelse af børnehaveklasser tager udgangspunkt i skoledistrikterne for skoleåret 2024/25 vedtaget af Byrådet den 7. november 2023, samt styrelsesvedtægtens bestemmelser vedrørende klassedannelse. Her fremgår det, at:

*”Ved den politiske godkendelse af klassedannelsesplanen er der et max. på 25 elever i hver børnehaveklasse. Børne- og Undervisningsudvalget kan beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser”.*

Endvidere fremgår det af styrelsesvedtægten, at:

*”På et klassetrin med to klasser (fra børnehaveklasse til 9. klasse), hvor den gennemsnitlige klassekvotient er under 14, skal der ske classesammenlægning. Tilsvarende skal der på et klassetrin med tre klasser ske classesammenlægning, hvis den gennemsnitlige klassekvotient er lig med eller under 18”.*

Analysen af skoledistrikterne for skoleåret 2024/25 viste et umiddelbart behov for oprettelse af 10 børnehaveklasser.

Forslagene tager derudover udgangspunkt i styrelsesvedtægtens bilag 5, punkt 5.4 om retningslinjer for frit skolevalg. Disse retningslinjer fremgår af folkeskolelovens § 36, stk. 3 (om frit skolevalg) og § 40, stk. 2 (om Byrådets beslutningskompetencer).

Indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2024/25 er foregået via digital selvbetjening. Forældrene har haft mulighed for, at:

- Vælge deres distriktsskole
- Ønske en anden skole end distriktsskolen i eller uden for kommunen. Forældrene har haft mulighed for at afgive to prioriterede ønsker
- Oplyse om deres barn skal gå på en privatskole

For skoleåret 2024/25 er der i alt 274<sup>1</sup> elever, som har alderen til at starte i børnehaveklasse i Ishøj Kommune. Heraf har forældre til 204 elever ønsket en folkeskole i Ishøj Kommune. Heraf har forældre til 66 elever ønsket en anden skole end distriktsskolen. Derudover har forældre til en elev fra anden kommune ønsket at blive indskrevet på Vejlebroskolen, hvor eleven har søskende.

<sup>1</sup> Dette tal dækker over alle kommende skolestartere fra Ishøj Kommune, inklusive børn der får udsat skolestart, skal i specialskole, gruppeordning mv.

Er det ikke muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på en bestemt skole, vil optagelse i børnehaveklasse ske efter følgende prioriterede kriterier:

1. de elever, som har søskende på den ønskede skole
2. de elever, der bor nærmest den ønskede skole
3. de elever, der har gået i dagtilbud i det ønskede skoledistrikt

Administrationen har undersøgt kapaciteten for oprettelse af børnehaveklasser på skolerne. Ishøj Skole har ikke kapacitet til flere end én børnehaveklasse, og Vejlebroskolen har ikke kapacitet til mere end to børnehaveklasser. På Strandgårdskolen, Gildbroskolen og Vibeholmskolen er der lokalemæssigt kapacitet til tre børnehaveklasser.

Kapaciteten har sat nogle begrænsninger for muligheden for forskellige modeller til klassedannelse. Således er det kun de to præsenterede modeller, der er mulige i henhold til skolernes kapacitet og det afsatte budget.

De følgende sider præsenterer to forslag til modeller for dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2024/25. Det skal indledningsvist bemærkes, at hvis klassedannelsen skulle imødekomme alle forældres 1. prioritetsønsker, ville der skulle oprettes 11 børnehaveklasser. Det er dog ikke muligt at imødekomme alle ønsker, da det ville kræve, at der blev oprettet tre spor på Vejlebroskolen og to spor på Ishøj Skole. De to modelforslag, som vises, tager udgangspunkt i, at der kun er plads til to spor på Vejlebroskolen og ét spor på Ishøj Skole.

## Model 1: Oprettelse af ni børnehaveklasser, heraf én klasse på Ishøj Skole og Strandgårdskolen, tre klasser Vibeholmskolen og to klasser på de resterende skoler.

Med model 1 oprettes ni børnehaveklasser: én klasse på Ishøj Skole og Strandgårdskolen, tre klasser på Vibeholmskolen og to klasser på de øvrige skoler.

*Model 1: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2024/25, ni klasser*

Skole	Antal klasser	Klassekvotient	Har ønsket eget distrikt som 1. prioritetsønske	Fra andre distrikter som har ønsket skolen som 1. prioritetsønske	Har ønsket skolen som 2. prioritetsønske	Har ikke fået opfyldt deres skoleønsker, og er derfor placeret på deres distriktsskole	Elever i alt
Gildbro-skolen	2	21,0	32	4	3	3	42
Ishøj Skole	1	25,0	20	5	0	0	25
Strandgårdskolen	1	22,0	16	3	1	2	22
Vejlebro-skolen	2	25,0	28	22	0	0	50
Vibeholmskolen	3	21,7	32	30	3	0	65
<b>I alt</b>	<b>9</b>	<b>22,7</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>204</b>

Med model 1 vil den gennemsnitlige klassekvotient være 22,7. Der er 128 elever, hvis forældre har ønsket deres distriktsskole som 1. prioritetsønske. Derudover får forældre til 64 elever opfyldt deres 1. prioritetsønske om en anden skole end distriktsskolen. Forældrene til syv elever får opfyldt deres 2. prioritetsønske, som for tre af elevernes vedkommende er distriktsskolen. Forældrene til fem elever får hverken opfyldt deres 1. eller 2. prioritetsønske. Derfor bliver de indskrevet på deres distriktsskole.

Model 1 er den model, hvor færrest forældre får afslag på deres 1. prioritetsønske, og de elever, som har søskende på den ønskede skole, har alle fået opfyldt deres skoleønske.

## Model 2: Oprettelse af ni børnehaveklasser, heraf én klasse på Ishøj Skole og to klasser på de resterende skoler.

Med model 2 oprettes ni børnehaveklasser: én klasse på Ishøj Skole og to klasser på de øvrige skoler.

*Model 2: Forslag til dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2024/25, ni klasser*

Skole	Antal klasser	Klassekvotient	Har ønsket eget distrikt som 1. prioritetsønske	Fra andre distrikter som har ønsket skolen som 1. prioritetsønske	Har ønsket skolen som 2. prioritetsønske	Har ikke fået opfyldt deres skoleønsker, og er derfor placeret på deres distriktsskole	Elever i alt
Gildbro-skolen	2	25,0	32	4	4	10	50
Ishøj Skole	1	25,0	20	5	0	0	25
Strandgård-skolen	2	14,5	16	3	4	6	29
Vejlebro-skolen	2	25,0	28	21	0	1	50
Vibeholm-skolen	2	25,0	32	18	0	0	50
<b>I alt</b>	<b>9</b>	<b>22,7</b>	<b>128</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>204</b>

I model 2 er den gennemsnitlige klassekvotient 22,7. Der er 128 elever, hvis forældre har ønsket deres distriktsskole som 1. prioritetsønske. Derudover får forældre til 51 elever opfyldt deres 1. prioritetsønske om en anden skole end distriktsskolen, og forældre til otte elever opfyldt deres 2. prioritetsønske, som for fire af elevernes vedkommende er distriktsskolen. Forældre til 17 elever får hverken opfyldt 1. eller 2. prioritetsønske. Derfor indskrives de på deres distriktsskole.

Med model 2 får flest forældre afslag på deres 1. prioritetsønske, og samtidig er klassekvotienten ikke så optimal på Strandgårdskolen. Men som ved model 1, får alle de elever, som har søskende på den ønskede skole, opfyldt deres skoleønske.

Administrationen har undersøgt muligheden for ved model 2 kun at oprette én klasse på Strandgårdskolen for at give en mere optimal klassekvotient. Dette kan dog ikke lade sig gøre, idet de fire elever, som der ikke er plads til på Strandgårdskolen, hører til på Vejlebroskolen og Vibeholmskolen, hvor der ikke er plads til flere elever i model 2.

## Fordeling af 1. prioritetsønsker

Nedenstående tabel 3 viser antal elever, hvis forældre ønsker deres distriktsskole eller en anden folkeskole i Ishøj Kommune som 1. prioritet. Tabellen skal læses således at 1. række viser hvor mange, der ønsker at starte på Gildbroskolen fra de forskellige skoledistrikter. I alt er det forældrene til 36 elever, der ønsker Gildbroskolen, heraf 32 med bopæl i Gildbroskolens distrikt.

Tabellen viser også, om eleverne har søskende på den ønskede skole. F.eks. har 22 ud af de 36 elever, hvis forældre har ønsket Gildbroskolen som 1. prioritet, søskende på skolen, og 14 har ikke søskende på skolen.

*Tabel 3: Fordelingen af 1. prioritetsønsker – opdelt ud fra elevernes distriktsskole og om de har søskende på den ønskede skole*

1. prioritetsønske	Distriktsskole						I alt
	Gildbro-skolen	Ishøj Skole	Strandgård-skolen	Vejlebro-skolen	Vibeholm-skolen	Børn fra andre kommuner	
<b>Gildbroskolen i alt</b>	<b>32</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>36</b>
Ikke søskende	20	-	2	-	-	-	22
Søskende	12	-	-	1	1	-	14
<b>Ishøj Skole i alt</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	<b>32</b>
Ikke søskende	3	9	5	-	2	-	19
Søskende	-	10	-	1	2	-	13
<b>Strandgårdskolen i alt</b>	-	-	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>19</b>
Ikke søskende	-	-	10	-	-	-	10
Søskende	-	-	6	1	2	-	9
<b>Vejlebroskolen i alt</b>	<b>21</b>	-	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>55</b>
Ikke søskende	17	-	-	17	-	-	34
Søskende	4	-	4	11	1	1	21
<b>Vibeholmskolen i alt</b>	<b>10</b>	-	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	-	<b>62</b>
Ikke søskende	7	-	8	3	13	-	31
Søskende	3	-	7	2	19	-	31
<b>I alt</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>204</b>

Det fremgår af den ovenstående tabel, at det ikke er nødvendigt at oprette mere end én klasse på Ishøj Skole og Strandgårdskolen, idet antallet af elever, hvis forældre ønsker distriktsskolen, ikke overstiger den maksimale grænse på 25 elever pr. klasse.

Den skole, der har den største andel af forældre, der ønsker egen distriktsskole til deres børn, er Ishøj Skole, idet ingen af forældrene ønsker andet end distriktsskolen.

## Elever der starter i privatskoler

Ved opgørelsen i januar 2024 er i alt 46 elever indskrevet på privatskole. Det svarer til 18 % af det samlede antal skolestartere<sup>2</sup>. 20 elever er indskrevet på Ådalens Privatskole, hvilket svarer til 8 % af det samlede elevtal, og 43 % af de elever, der er indskrevet på privatskole.

Tabel 4 viser en opgørelse over fordelingen af privatskoleelever fra de forskellige distrikter. Tabellen skal læses således, at 1. række viser antallet og procentandelen af elever fra Gildbrokolens distrikt, der starter i privatskole. Sidste kolonne viser, hvor stor en andel af de kommende privatskoleelever, der skal starte på Ådalens privatskole.

*Tabel 4: Elever indskrevet på privatskoler fordelt på skoledistrikter*

Skoledistrikt	Antal privatskoleelever	Andel privatskoleelever	Andel privatskoleelever der vælger Ådalens Privatskole
Gildbroskolen	9	12%	22 % (2)
Ishøj Skole	1	5%	0 % (0)
Strandgårdskolen	2	5%	0 % (0)
Vejlebroskolen	22	37%	73 % (16)
Vibeholmskolen	12	23%	17 % (2)
<b>I alt</b>	<b>46</b>	<b>18%</b>	<b>46 % (20)</b>

Tabel 5 viser, hvordan opgørelsen ser ud i januar 2024, sammenlignet med de to forudgående år.

*Tabel 5: Samlet antal elever indskrevet på privatskoler for år 2021 til 2023*

Opgørelse pr. februar	Antal privatskoleelever	Andel privatskoleelever	Andel privatskoleelever der vælger Ådalens Privatskole
<b>2022</b>	54	19 %	57 % (31)
<b>2023</b>	50	18 %	46 % (23)
<b>2024</b>	46	18 %	46 % (20)

Som det ses i tabel 5 ovenfor, er der både i 2023 og 2024 et fald i elever, hvis forældre vælger privatskole i sammenlignet med året før. Antallet af privatskoleelever, som skal starte på Ådalens Privatskole, er også faldet begge år sammenlignet med året før. I år 2023 og 2024 udgør andelen det samme, idet der i 2024 i det hele taget er færre kommende skolestartere.

<sup>2</sup> Tallet dækker over skolestartere til normalklasser i Ishøj Kommune, folkeskoler i andre kommuner og privatskoler.

## Omgængere

Der er i den fremlagte klassedannelsesplan ikke taget højde for eventuelle omgængere til skoleåret 2024/25. Når en elev bliver optaget i børnehaveklasse, forventes det, at eleven også følger klassen videre til 1. klasse. Den præmis er i overensstemmelse med tankerne om inklusion. Hvis det vurderes, at en elev har behov for en ekstra indsats for at følge med klassekammeraterne op i 1. klasse, udarbejder skolelederne, så tidligt som muligt, en handleplan i samarbejde med børnehaveklasselederen, forældre og eventuelt andre ressourcepersoner. Handlingsplanen skal beskrive, hvordan der skal arbejdes målrettet og intensivt for, at eleven starter i 1. klasse sammen med sine klassekammerater. Arbejdet evalueres løbende frem til sommerferien, hvor den endelige beslutning om eventuelle omgængere træffes.

I tabel 6 nedenfor fremgår antallet af omgængere på de enkelte skoler de seneste tre år.

Tabel 6: Omgængere fordelt på skoler

Skole	August 2021	August 2022	August 2023
Gildbroskolen	0	4	2
Ishøj Skole	0	0	1
Strandgårdskolen	0	0	0
Vejlebroskolen	1	3	0
Vibeholmskolen	0	0	0
<b>I alt</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

## Udsættelse af undervisningspligten

Af. § 34, stk. 2 i Folkeskoleloven fremgår det, at

*”Kommunalbestyrelsen kan efter forældrenes anmodning eller med deres samtykke (...) godkende, at et barns undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, når det er begrundet i barnets udvikling.”*

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 13. februar 2012 at delegere kompetencen til at træffe beslutninger vedrørende udsættelse af undervisningspligten til Center for Dagtilbud og Uddannelse.

Center for Dagtilbud og Uddannelse har ved ansøgningsfristens udløb i alt modtaget 12 anmodninger om udsættelse af undervisningspligten for skoleåret 2024/25. Heraf er to børn født i december. Udsættelse af undervisningspligten kan bevilges for børn, der er født fra den 1. – 31. december, hvis forældre anmoder om det, og er enige med barnets institution om, at barnet ikke er modent til at starte i skole.

Alle anmodninger er imødekommet.