

Efter gennemgang af seneste notat vedrørende ny klubstruktur i Ishøj ved skolebestyrelsesmøde torsdag d.30. marts, er der nogle kommentarer og bekymringer bestyrelsen finder det vigtigt at videregive. Disse tager udgangspunkt i at bestyrelsen undrer sig over løsninger og beslutninger som vi ikke mener lå i materialet der blev sendt i høring.

Bestyrelsen forstår det således, at det i notatet beskrevne tidsrum for klubbernes åbningstid (17.00-22.00) fastholdes, hvilket vækker bekymring. Er det ikke en mulighed for Strandgårdskolens aftenklub at åbne umiddelbart efter skoledagens afslutning (som hidtil) kan det have alvorlige konsekvenser. Med udgangspunkt i egne erfaringer, samt erfaringer fra de i bestyrelsen repræsenterede forældregrupper, finder bestyrelsen det problematisk, at der er et større tidsrum mellem skoledagens afslutning og klubbens nye åbningstid.

For familier gør det en forskel omkring aftensmad, at børnene kan komme i klubben fra kl. 15:35, være i klub og derefter komme hjem til aftensmad.

Derudover betyder det noget for om man giver sit barn (specielt piger) lov til at gå i klub i specielt vinterhalvåret hvor det er mørkt når skoledagen slutter.

Sidst men ikke mindst lader det til at personalet i klubben ser den lange ventetid imellem skoledagens afslutning og klubbens nye åbningstid som afgørende for hvorvidt de kan se sig selv i klubben fremadrettet. Dette vurderer bestyrelsen som en alvorlig konsekvens da bestyrelsen ser synergi-effekten der opstår mellem skole og klub gennem personalets ansættelse begge steder, som klubbens helt store styrke, samt grundlaget for det pædagogiske arbejde der foregår og den tryghed som forældre har i forbindelse med klubben. Et arbejde der bygger på de relationer og den tryghed som forældre og elever oplever i skolen.

Derudover bekymrer det bestyrelsen at den fælles koordinator, bliver leder af det pædagogiske tilbud i alle klubberne. Bestyrelsen har svært ved at se at en personaleleder på skolen, og en pædagogisk leder der sidder et andet sted, er en god løsning.

Klubben fungerer med en ledelse der er tæt på klubben, da det er dem der er der til hverdag, skolebestyrelsen kan frygte at lederen på skolen overrules af den faglige koordinator.

Samtidig ser skolebestyrelsen det som en styrke at de enkelte klubber har egen ledelse og derigennem repræsenterer forskellige tilbud, der i det samlede klubtilbud i Ishøj rammer en bredere børne- og ungegruppe.

Den koordinerende rolle bakker bestyrelsen op om, men at den pædagogiske og faglige ledelse er blevet lagt ind under koordinatorrollen, mener skolebestyrelsen ikke var det der var til høring.