

Bilag1: Modeller for ny klubstruktur i Ishøj Kommune

	Model 1: En samlet klub for alle unge	Model 2: Et todelt klubtilbud			
Struktur	<p>Alle klubaktiviteter samles i ét klubtilbud, hvor der er én leder, der har ansvaret for klubben som ét driftssted. Aktiviteterne er placeret på eksisterende, men færre, matrikler end i dag. I model 1 ændres der ved princippet om, at klubberne er etableret under Folkeskoleloven, da den samlede klub oprettes under Lov om Dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge.</p> <p>Klubben ledes af en leder, hvilket skaber mulighed for at udvikle og koordinere et samlet kommunalt klubtilbud målrettet den brede gruppe af unge i alderen 13 til og med 17 år. Klubbens leder har også ansvaret for at koordinere samarbejdet med de frivillige foreningstilbud.</p> <p>Modellen med en samlet klub skaber større sammenhæng i de unges klubtilbud og styrken er bl.a. at stordriftsfordele. I denne model samler vi al klubøkonomi og det giver mulighed for at skabe et robust klubtilbud. Et samlet tilbud gør det muligt at samle alle medarbejderkompetencerne, hvor de voksne med særlige kompetencer kan bevæge sig rundt til de unge. Der vil være bedre mulighed for at bruge forskellige styrker og kompetencer hos medarbejderne. Desuden motiverer denne organisering af klubtilbuddene til at de unge kommer mere rundt i kommunen.</p>	<p>Fælles for de næste 3 delmodeller er, at skolernes aftenklubber laver aktiviteter for alle kommunens unge. Alle aktiviteter er således åbne for alle og ikke kun for elever, der går på den pågældende skole. Alle tre modeller er todelt med et tilbud både til elever i 6.- 9. klasse og et særskilt tilbud til de unge 15 til og med 17 år på Ungdomsskolen. Fælles for alle tre delmodeller er, at der ansættes en afdelingsleder i Ungdomsskolen, som dels varetager ledelse af Ungdomsskolens klubtilbud og dels varetager en koordinerende funktion i forhold til kommunens samlede klubtilbud med fokus på at implementere den nye klubstrategi og styrke det tværgående samarbejde klubtilbuddene imellem.</p>			
		<p>A) Aftenklub for 6. – 9. klasse på alle 5 skoler</p> <p>Der er en aftenklub i alle 5 skoledistrikter. Aftenklubben ledes af skoleledelsen.</p> <p>I denne model er styrken bl.a., at det er skolens personale der også varetager klubaktiviteterne. Koblingen til skolen og skoledagen giver både tryghed for elever, lærere og pædagoger og giver mulighed for, at skabe helhed mellem skoledagen og klubaftenen.</p>	<p>B) Klub for 6. – 9. klasse på 4 skoler</p> <p>Der er som nu en aftenklub på Ishøj Skole, Vibeholmskolen og Strandgårdskolen. Der oprettes en fælles aftenklub for Gildbroskolen og Vejlebroskolen med fælles ledelse. Med en "udvidelse" af distriktet får aftenklubtilbuddet større volumen. Dette skal bidrage til en større bredde i klubtilbuddet og til at løse op for de unges lokale områdetilknytning. Der er peget på Vejlebroskolen og Gildbroskolen, fordi de to skoler ligger tæt på hinanden.</p> <p>I denne model er styrken bl.a. at der skabes et tættere samarbejde mellem de to skoler. Bedre udnyttelse af ressourcer både fagligt og økonomisk, samt en større variation af klubtilbud til de unge.</p>	<p>C) Klub for 6. – 9. klasse i 3 klynger</p> <p>Der oprettes 3 tre klynger af aftenklubber med en leder pr. klub. Det betyder, at skolerne går sammen om at tilbyde aftenklubaktiviteter med fælles ressourcer og et fælles budget.</p> <p>Klyngerne skal bidrage til en større bredde i klubtilbuddet og til at gå mere på tværs af tilbuddene i kommunen Klyngerne fordeles således:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gildbroskolen + Vejlebroskolen • Ishøj Skole + Vibeholmskolen • Strandgårdskolen <p>Strandgårdsskolens aftenklub fortsætter som den er i dag, da Ungeundersøgelsen viste at 76 af de adspurgte elever, benyttede sig af klubbens aktiviteter.</p>	<p>Et særskilt tilbud til de 15 til og med 17årige</p> <p>Der oprettes et ungdomsklubtilbud til de unge mellem 15 til og med 17 år. Ungdomsklubben skal skabe de bedste rammer for at bidrage til at alle – også udsatte - ungegrupper får et godt ungdomsliv og senere voksenliv.</p> <p>Ungdomsklubben er et nyt tiltag der henvender sig til alle unge, også de unge der i dag ikke benytter sig af eksisterende tilbud. Ungdomsklubtilbuddet drives af Ungdomsskolen og der ansættes en leder af klubtilbuddet som samtidig varetager en koordinerende funktion i forhold til kommunens samlede klubtilbud.</p>
Fysisk placering	De nuværende matrikler anvendes efter behov. Der foregår altid en aktivitet for målgruppen et sted i kommunen.	Aftenklubberne fortsætter som i dag med en aftenklub på hver af de 5 skoler.			Ungdomsklubben er fysisk placeret i Ungdomsskolen.
Koordinering	For at sikre en fælleskoordinering laves der en "fælles aktivitets og handleplan" for alle klubaktiviteter i Ishøj Kommune. Den nye leder af klubtilbuddet til de unge mellem 15 til og med 17 år varetager også opgaven med at være klubkoordinator på tværs af aftenklubberne. Koordinatoren får ansvaret for at koordinere åbningstider samt aktivitets- og handleplaner og sikre, at der er aktiviteter, der er målrettet alle målgrupper og at vores klubaktiviteter opfylder strategiens mål og de 3 pædagogiske retninger.				
Åbningstider					Vores erfaringer med unge i denne aldersgruppe, viser at det er vigtigt at have klubaktiviteter om aftenen, da det er her vi oplever at de unge hænger ud på gaden og ville drage nytte af at have et sted at være.

Bilag1: Modeller for ny klubstruktur i Ishøj Kommune

Målgruppe	Klubben er for alle unge i alderen 13 til og med 17 år.	Aftenklubberne henvender sig til 6.-9.klassetrin	Unge mellem 15 til og med 17 år.
Placering i forhold til ledelsesstruktur	Klubben bliver et driftssted under Center for Dagtilbud og Skoler med en driftstedsleder der samtidig agerer spillende træner.	Klubtilbuddene vil være placeret som det kendes i dag, hvor aftenklubberne hører under skolerne, og dermed Center for Dagtilbud og Skoler. I model 2 A, B og C er den stedlige skoleleder leder for aftenklublederen, hvilket giver mulighed for at skabe en større koordinering og sammentænkning med skoledagen og samarbejdet med forældrene.	Klubben bliver et klubtilbud i Ungdomsskolen under Center for Kultur og Fritid.
Lovgivning	Klubben oprettes efter Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge.	Skolernes aftenklubber forbliver under Folkeskoleloven, med en præcisering af, at medlemmerne gerne må gå på tværs af klubberne.	Klubben forankres under Ungdomsskoleloven.
Bestyrelse	Jf. Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge oprettes der en forældrebestyrelse for klubben. De unge gives plads i bestyrelsen.	Skolebestyrelserne er også bestyrelse for aftenklubberne	Ungdomsskolens bestyrelse er bestyrelse for Ungdomsskolens klubtilbud.
Ledelsesreferencer – daglig leder	Den daglige leder har ansvaret for ledelse af udvikling, drift, aktiviteter og personale i klubben. Lederen har reference til centerchefen for Center for Dagtilbud og Skoler. Med en samlet ledelse, bliver det muligt, at sikre en klar faglig tråd og fælles pædagogisk retning.	Aftenklubberne ledes som i dag af skoleledelsen. I model B og C ledes klyngerne af en af skolelederne i klyngen.	Der ansættes en afdelingsleder som dels leder ungdomsklubben og dels er koordinator for det samlede klubtilbud i kommunen.
Virtuel organisering	En vigtig del af en ny klubstrategi er kommunikationen til de unge. Der skal sikres en synliggørelse af, og konstant kommunikation om, de mange aktiviteter. Platformen for dette er naturligt de sociale medier, hvor de unge i forvejen orienterer sig, og løbende kan få notifikationer om, hvor og hvornår aktiviteterne finder sted. Lederen af ungdomsklubben, som også koordinere aftenklubberne har ansvaret for denne opgave.		
Kompetenceprofiler hos de ansatte	Jævnfør klubstrategien, der understreger vigtigheden af, at tage højde for både det socialpædagogiske, det fritidspædagogiske og det læringspædagogiske aspekt af klubaktiviteter er det vigtigt, at personalet i klubtilbuddet besidder de pædagogiske faglige kompetencer, der skal til, for at løfte målene, der er sat op i strategien.		