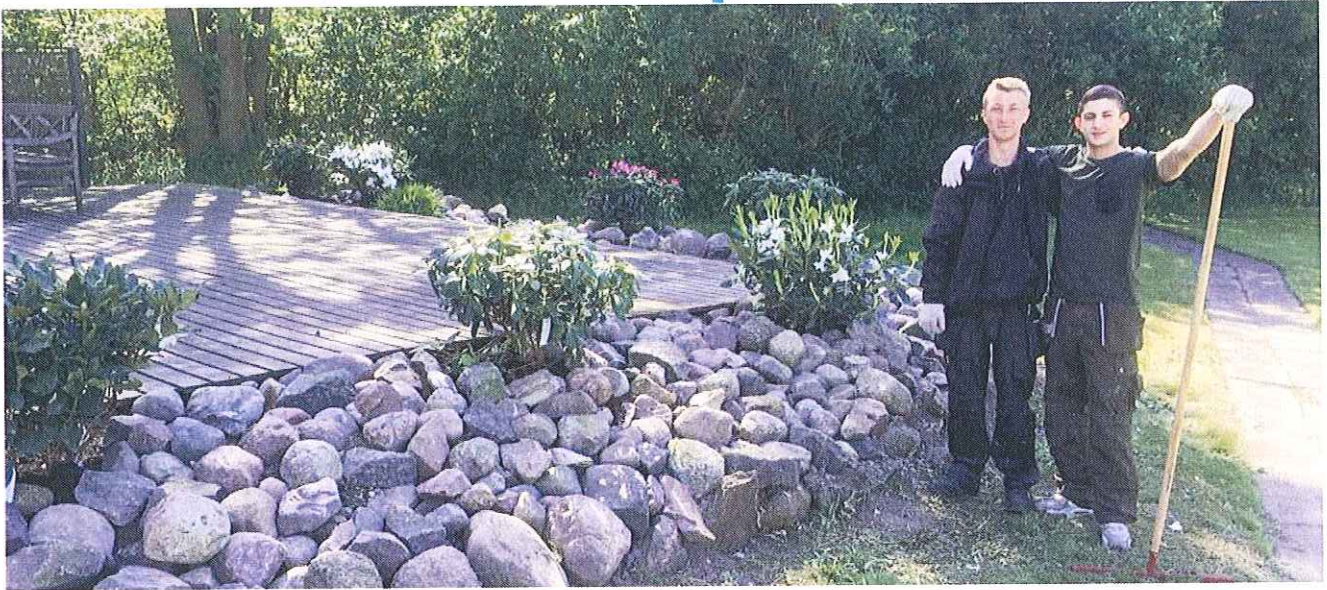


Virksomhedsplan 2015



TILLID

RUMMELIGHED

ENGAGEMENT

NÆRVÆR



Indledning

Produktionsskolen Møllen tilbyder kombinerede undervisnings-, produktions- og værkstedsforløb til unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Undervisningen tager udgangspunkt i det praktiske arbejde på linjerne kombineret med relevant teoretisk viden og erfaringsdannelse.

Der er 7 forskellige linjer på skolen

- Køkken & Ernæring
- Social & Sundhed
- It, Netværk & Support
- Musik & Performance
- Bygge & Anlæg
- Dyrehold & Pædagogik
- Planter & Miljø

Produktionsskoleforløbet tilrettelægges efter hver enkelt elevs individuelle behov, ønsker og muligheder, og der gives samtidigt mulighed for at vedligeholde eller forbedre boglige kundskaber.

Produktionsskolen Møllen optager elever hele året, såfremt der er ledige pladser. Et forløb varer som hovedregel ikke over ét år, men kan for enkelte elever forlænges.

Skolen og hjemsted

Produktionsskolen Møllen har til huse på Pilemøllevej 90, 2635 Ishøj. Produktionsskolen er en selvejende institution, der i sit virke er uafhængig, jf. lov om produktionsskoler, § 5 (lovbekendtgørelse nr. 688 af 22. juni 2011).

Lovgrundlag

Skolen er etableret i overensstemmelse med lov om produktionsskoler § 1 og 2:

Formål

§ 1. Produktionsskoler tilbyder undervisningsforløb, der er baseret på praktisk arbejde og produktion. Tilbuddet gives til unge under 25 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en sådan uddannelse.

Stk. 2. Tilbuddet skal styrke deltagernes personlige udvikling og forbedre deres muligheder i uddannelsessystemet og på det almindelige arbejdsmarked, herunder til beskæftigelse i fleksjob, i skånejob eller lignende. Tilbuddet skal endvidere bidrage til at udvikle deltagernes interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Stk. 3. Tilbuddet tilrettelægges med særligt henblik på, at den unge opnår kvalifikationer, der kan føre til gennemførelse af en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse.

§ 2. Produktionsskoletilbud omfatter praktisk arbejde, produktion og teoretisk undervisning i tilknytning hertil. Den teoretiske undervisning skal være af betydeligt omfang og i størst muligt omfang integreres med det praktiske arbejde.

Stk. 2. I tilbuddet skal indgå uddannelses- og erhvervsvejledning.

Stk. 3. Tilbuddet skal fortrinsvis have relation til fagområder inden for de erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelser.

Stk. 4. For elever, der gennemfører et produktionsskoleforløb på mere end 3 måneder, skal der i forløbet indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse, medmindre særlige forhold taler herimod. Kombinationsforløbet skal vare mindst 2 uger og højst 5 uger.

Stk. 5. Til deltagere med behov herfor skal tilbydes undervisning, der styrker deltagernes grundlæggende færdigheder.

Stk. 6. I tilbuddet kan endvidere indgå:

1) Praktik af kortere varighed i privat eller offentlig virksomhed.

2) Ekskursioner og udvekslingsophold.

3) Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Stk. 7. Indtil 1/3 af et produktionsskoleforløb kan anvendes til undervisning, uddannelser og kurser, som er oprettet ved eller i medfør af en uddannelseslov.

Stk. 8. Ved afslutningen af et forløb på en produktionsskole udsteder skolen efter drøftelse med deltageren et kompetencebevis. En deltager kan afstå fra at modtage et kompetencebevis, hvis produktionsskoleforløbet har været kortere end 3 måneder.

Produktionsskolens undervisningstilbud tager desuden udgangspunkt i UVM's bekendtgørelse nr. 688 af 22. juni 2011 om indhold og tilrettelæggelse af produktionsskoletilbud.

Skolen refererer direkte til Undervisningsministeriet.

Produktionsskolen modtager grundtilskud fra Ishøj Kommune. Skolen har løbende indskrivning og udslusning af elever.

Skolens ledelse

Jf. bekendtgørelsen om Lov om produktionsskoler § 6 varetages den overordnede ledelse af produktionsskolen af en bestyrelse.

Ifølge Produktionsskolen Møllens vedtægter § 5, varetages den daglige ledelse af skolens leder, som også har det pædagogiske ansvar.

Der afholdes som minimum 4 bestyrelsesmøder årligt.

Sammensætning af skolens bestyrelse

Bestyrelsen skal sammensættes af et ulige antal medlemmer på mindst 5 personer, og de lokale arbejdsmarkedsorganisationer skal være repræsenteret, jf. § 6, stk. 2 om Lov om produktionsskoler.

Vejledning

Målet med vejledningen er at afklare elevernes uddannelse- og erhvervsmaal, samt at gøre den enkelte i stand til at foretage et realistisk valg i forhold til fremtidig uddannelse eller erhverv.

Vejledningen skal medvirke til at målrette den enkelte elevs forløb på skolen, og sikre at forløbet bliver så udviklende og udbytterigt som muligt.

Vejledningen skal medvirke til, at så mange elever som muligt påbegynder en ungdomsuddannelse i forlængelse af produktionsskoleforløbet.

Inden eleven starter på skolen, skal de målgruppevurderes af deres UU-vejleder. Herefter skal eleven på en rundvisning på skolen, og til en visitationssamtale med vejlederen. På dette møde får den unge informationer om betingelser for optag. Skolens vejleder laver rundvisning og indskrivning en fast dag om ugen. Denne samtale skal sikre en ordentlig/god modtagelse af eleven.

Vejledningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs evner, ressourcer og personlige situation, for gennem dette at styrke eleven til at foretage realistiske valg af uddannelse eller erhverv.

Den personlige/individuelle vejledning sker både i dagligdagen på linjerne og ved samtaler med vejlederen. Gennem forløbsplaner konkretiseres de faglige, personlige og sociale mål for forløbet på produktionsskolen. Vejlederen deltager, sammen med den unge og linjelederen i forløbsamtaler med den enkelte elev minimum hver 3. måned, hvor elevens mål og kompetencer vurderes og evalueres.

Skolens linjeledere er meget opmærksomme på, hvis en elev begynder at have et ustabil fremmøde. Når en lærer skønner, at opgaven med den enkelte elev kræver en ekstra indsats, ekspederes "sagen" videre til skolens vejleder. Skolen lægger vægt på, at den unges UU-vejleder adviseres hurtigst muligt om "uregelmæssigheder" i den unges forløb. I tilfælde af at det ender med den unge må udskrives, formidler vejlederen, det kendskab vi har fået til eleven og elevens situation til den relevante UU-vejleder, for at sikre, at eleven får den bedst mulige støtte efter udskrivning.

Kombinationsforløb

Produktionsskolen Møllen har indgået aftaler om kombinationsforløb med flg.

ungdomsuddannelsesinstitutioner:

- CPH West, Ishøj (Handelsskole + Teknisk Skole)
- Københavns Tekniske Skole
- TEC i Hvidovre
- Roskilde tekniske skole
- Slagteriskolen, Roskilde
- SOSU i Brøndby
- SOSU i Greve

Der afvikles kombinationsforløb på henholdsvis CPH West, KTS, Roskilde Tekniske skole, TEC og Sosu-C i Brøndby.

Undervisningen

På produktionsskolen giver vi de unge mulighed for at lære på en anden måde, end de har haft mulighed for at møde i andre skoleformer. Vores fundament er dagligdagen på de forskellige værkstedslinjer, hvor eleverne bliver en del af et arbejdsfællesskab.

Grundelementet i undervisningen er det praktiske arbejde og produktion. Udgangspunktet er dermed i praksis, i at skulle udføre et reelt arbejde og bruge sine praktiske, kreative eller tekniske evner til at producere noget, andre gerne vil købe. Eleverne oplever at deltage i et forpligtende arbejdsfællesskab, der bærer præg af det fagområde, de indgår i, så de får en fornemmelse af hvilke krav, der lægges vægt på i det pågældende fag.

Eleven skal kunne mærke og erfare, at nogen (vi) vil dem noget, at deres evner og faglige og sociale kompetencer bliver set og er brugbare. De opgaver eleven præsenteres for, skal være tilpas i forhold til elevens forudsætninger. Der skal være udfordringer, der er tilpasset den enkelte elev, så de hele tiden opnår succes og ansføres til at arbejde videre.

Kriterier som alle linjerne på skolen skal opfylde:

- Linjerne skal opfylde de krav, der sættes til skoleformen ifølge love og bekendtgørelser
- Linjerne skal opfylde gældende sikkerhedsbestemmelser, miljø- og arbejdsmiljølovgivning.
- Der skal være produktion, instruktion og undervisning på linjerne

Produktionsskolens 7 linjer

It, Netværk og Support

Mål

Målet med linjen er, at give eleverne de bedste forudsætninger for valg af uddannelse, samt at gøre dem klar til at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse inden for indgangen "strøm, styring og ansvar". Der ud over er målet, at eleverne får en bred viden om dagens Danmark (samfundet; rettigheder, krav, demokrati mv.) samt verden uden for landets grænser. Eleven lærer forskellige arbejdsformer, så de efterfølgende både kan arbejde selvstændigt, samt indgå i teamsamarbejde.

Produktion

- It-support på skolen (Inkl. kundekontakt)

Individuelt

Der tilbydes løbende samtaler og coaching. Erfaringerne viser, at der ofte er behov for samtaler af adfærdsmæssig og/eller personlig karakter. Samtaler kan dog også være af faglig karakter eller tage udgangspunkt i behov for vejledning i uddannelses- og jobsøgning.

Hvis det skønnes gavnligt (elever over 18 år skal give tilsagn herom), kan der etableres et samarbejde med elevens netværk. Det er således ikke ualmindeligt, at linjelederen kommunikerer med bl.a. personer fra elevens familie og professionelle kontaktpersoner.

Efter tre mdr. indskrivning og hvis eleven vurderes egnet, er der mulighed for relevant praktikforløb og/eller kombinationsforløb.

Hver tredje måned afstemmes forventninger og eleven vurderes vha. realkompetencesystemet, Eros 2. Som minimum får eleven i forbindelse med udskrivning et linjespecifikt kompetencebevis.

Efter forløbet skulle de gerne:

- have en øget selvtillid og selvværd
- have tilegnet sig en velopdragen omgangsform
- have fået så meget selvdisciplin at de kan modtage en ordre uden at føle sig gået for nær
- have lært at trække grænser på en hensigtsmæssig måde
- opleve succes og livsglæde i dagligdagen

Evaluering

Vi bruger individuel realkompetenceafklaring og de individuelle forløbsplaner til at evaluere den enkelte elevs udvikling. Derudover evaluerer vi projekt og produktionsforløb i gruppen/hele linjen. Dette foregår ved, at eleverne selv forholder sig til, hvordan de har klaret opgaven, hvad gik godt, hvad kan de arbejde med at gøre bedre næste gang.

Mål for 2015

Holde fast og styrke eksterne og interne produktioner. Sætte ekstra skub i læseflow, da Social og Sundhedsskolen påskønner, at vi træner eleverne i denne kompetence. Yderligere indsats for at fremme samarbejdet på tværs af linjerne, f.eks. i forbindelse med produktion eller undervisning.

Fokus på adfærd og teamwork, således konflikter minimeres - gerne i samarbejde og med hjælp fra Headspace. Yderligere indsats i forbindelse med fremmøde, bl.a. via konsekvens og tutorordning, hvor der fokuseres på, hvordan vi på linjen tager imod nye elever, bl.a. ved at man som "gammel elev" har ansvar for at hjælpe en nystartet elev.

Køkken & Ernæringslinjen

Mål

Målet med forløbet på Køkken & Ernæringslinje er, at eleverne får mulighed for at udvikle personlige, sociale og faglige færdigheder, der gør dem klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse, samt at de ved mødet med køkkenfagets områder bliver afklaret i forhold til valg af uddannelse.

Eleverne får trænet mødestabilitet, koncentration, samarbejdsevne, overblik og organisering af arbejdet. De får øget deres selvtillid og ansvarlighed gennem de daglige succes oplevelser (ved at fremstille lækre måltider, der anrettes professionelt, samt levere service til de kunder vi har på skolen)

Det faglige mål er desuden, at eleverne opnår kendskab til og færdigheder inden for bagning, det kolde og det varme køkken, varekendskab, behandling af råvarer, indkøb, ernæring, madplaner, hygiejne mv.

Produktion

- Fremstilling af morgenmad 5 dage om ugen
- Fremstilling af frokost 4 dage ugentligt
- Rengøring af køkkenområdet dagligt
- Kaffe og te produktion til hele skolen 4 gange dagligt
- Fremstilling af formiddags og eftermiddags mellemmåltid 5 dage ugentligt
- Fremstilling og anretning af kaffe, te, frokost til møder ved bestilling
- Produktion af mad til arrangementer på skolen

Undervisning

Eleverne bliver undervist i alle funktioner vedrørende fremstilling og servering af mad. Undervisningen tager udgangspunkt i sæsonens varer. Der undervises i varekendskab, råvarebehandling, indkøb, budget, menuplanlægning/sammensætning af menuer. Menuer følger Møllens kostpolitik. Der arbejdes med mængder, og læsning og forståelse af opskrifter – herunder beregning og opmåling af mængder. Sikkerhed er i fokus, så der bliver undervist i værktøjslære, og eleverne tager kørekort til brug af maskiner.

Der undervises desuden i hygiejne, opvask og rengøring, som vigtige elementer ved arbejde i et køkken. Undervisningen foregår som en blanding mellem teori og praksis.

Køkkenet bruger også virksomheds- og uddannelsesbesøg som en del af undervisningen, så eleverne får et bredt kendskab til forskellige køkken/kantintyper, hvilket er væsentligt i forhold til valg af uddannelse.

gartneri- og planteskoleproduktion, høst og opbevaring, prissætning og afsætning mv.

Produktion

- Pleje vedligehold af de grønne områder omkring Møllen i samarbejde med Bygge & Anlæg
- Anlæg af nye bede på skolen
- Planteskoleproduktion til eget brug og salg ud af huset
- Produktion af krydderurter, grøntsager og frugt til eget brug i kantinen på Møllen og salg ud af huset
- Dyrkning, høst og opbevaring af Møllens forskellige æblesorter og andre frugter
- Produktion af nye planter fra frø eller stiklinger

Undervisning

Deltagerne vil få et bredt kendskab til fagområderne

- Anlægsgartner
- Væksthusgartner
- Produktionsgartner
- Greenkeeper
- Skov & Naturtekniker

Undervisningen vil give deltagerne mulighed for at tilegne sig teoretisk viden og praktisk kunnen inden for de 5 ovennævnte områder, så de bliver kvalificeret dels til uddannelse eller job inden områderne.

Undervisningen foregår som en blanding mellem teori og praksis. I det daglige arbejde og på morgenmøderne opstår konstant spørgsmål der kræver nærmere teoretisk fordybelse. Derfor indgår der også undervisning i Biologi, Økologi og Miljølære med udgangspunkt i det praktiske arbejde.

Sikkerhed er i fokus, så der bliver også undervist i værktøjslære, og eleverne tager kørekort til brug af maskiner.

Arbejdsmetode

I undervisningen bliver der lagt vægt på, at alle elever, så vidt muligt, er med i hele processen fra idé, planlægning, udførelse og evt. prisberegning i forbindelse med produktionerne.

Det er et vigtigt grundlag på linjen, da det er med til at skabe en interesse, fællesskabsfølelse og ejerskab omkring produktionerne.

Eleverne instrueres i, hvordan de tildelte opgaver skal løses, og gives anvisninger/manualer til støtte af udførelse af opgaven. Udførelsen guides/overvåges af linjelederen, indtil eleven opnår et niveau, hvor han er i stand til at kunne løfte opgaven selvstændigt. Vi benytter også sidemandsoplæring af nye elever.

Evaluering

Vi evaluerer løbende på produktion og teoriundervisningen. Evalueringen er primært mundtlig i grupper på linjen.

Der ud over bruger vi både de individuelle forløbsplaner og realkompetenceafklaring for at evaluere den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling

Mål for linjen 2015

I 2015 vil linjen færdiggøre bedene ved indgangspartiet til skolen, anlægge en lille køkkenhave, samt renovere pergolaen og flytte nogle æbletræer

Bygge & Anlægslinjen

Mål

Målet er at sammensætte et forløb, som både i indhold og varighed indeholder elementer, som vil medvirke til at denne gruppe unge vil være i stand til at opfylde kravene til en erhvervsuddannelse. Forløbet skal endvidere bruges til at blive afklaret med, hvilket håndværksfag, der er det rette for eleven.

Produktion intern:

- Vedligeholdelse af skolens grønne områder; så som at slå græsset, og beskære planter og træer, så skolens udearealer altid ser pæne og præsentable ud.
- Vedligeholdelse og renowering af skolens bygninger.

Produktion eksternt:

- Etablering fliseterrasser og andre brolægningsopgaver
- Der er løbende henvendelser på produktioner/bestillinger

Årsprojekt

Læskur med redskabsrum. (Den store fold.)

Undervisning

Deltagerne vil i deres forløb, få et bredt kendskab til fagområderne:

- Brolægger
- Murer
- Bygningsmaler
- Bygningsstruktør
- Anlægsstruktør
- Tømrer

Linjen indeholder seks forskellige faggrupper indenfor Bygge & Anlæg, og er derfor opdelt i syv moduler i et årshjul det. 7. modul er et årsprojekt, hvor faggrupperne mødes i et fælles projekt.

Inden for hvert modul bliver der lagt stor vægt på, at eleven tilegner sig teoretisk og praktisk viden omkring de forskellige processer inden for byggeriet.

Det kunne for eksempel være:

- Betjening af almindeligt håndværktøj
- EI-værktøj og stationære maskiner

Målet med valgfagene er, dels at give eleverne et bedre og bredere tilbud, og dels at forbedre og styrke sammenholdet og sammenhængskraften på skolen. Der udbydes 4 runder med valgfag henover året.

Dagklassen (Indtægtsdækket virksomhed)

I 2003 indgik Pile Mølle Produktionsskole en aftale med Ishøj Kommune om dennes køb af 15 pladser til elever, som ikke trives i en klasse på en stor folkeskole – det er 7-10. klassetrin.

Produktionsskolen Møllen tilbyder de unge undervisning efter folkeskoleloven. Herudover tilbydes eleverne undervisning i praktiske fag.

Undervisningen tilrettelægges med henblik på at de unge kan aflægge folkeskolens prøver.

Pædagogiske møder og dage

En gang om måneden afholdes der en pædagogisk dag (kl. 8-15) for det pædagogiske personale, samt et lærermøde af 2 timers varighed. På disse møder drøftes pædagogiske metoder, nye tiltag, håndtering af eleverne, planlægning af fælles arrangementer, det psykiske arbejdsmiljø, sikkerhed og meget andet.

Udvikling, mål og handleplan i 2015

1. Få etableret den kombinerede ungdomsuddannelse på skolen.
Hvordan: Når godkendelsen er på plads, skal der udarbejdes helt konkrete undervisnings- og uddannelsesplaner for Møllens tilbud. Vi skal i tæt samarbejde med UU om at finde frem til målgruppen til KUJ samt dem der er interesserede i Møllens tilbud.
Hvem: forstanderen, vejlederen, eksterne samarbejdspartnere, UU centersyd
Hvornår: 2. kvartal og frem
2. At få lagt en renoverings og ombygningsplan for skolens bygninger
Hvordan: Der skal udarbejdes en langsigtet vedligeholdelsesplan for skolens bygninger. Der skal udarbejdes tegninger/projektbeskrivelse for ønskede ændringer/til- og ombygninger, samt udarbejdes ansøgning til diverse fonde
Hvem: Linjeledere med den bygningsfaglige kompetence, arkitekt, fundraiser, forstanderen, bestyrelse
Hvornår: 1. kvartal og frem
3. At fortsætte arbejdet med at virkeliggøre skolens visioner

- o At være en lille skole hvor der er nærhed, fællesskab, rummelighed & faglighed og gode muligheder for afklaring.
- o At være en grøn sund oase, hvilket ses og mærkes på det fysiske & psykiske miljø, og hvor der er varieret, økologisk og sund mad.
- o At være en skole der bygger på traditioner, og som gør de unge parate til livet.

Hvordan: På pædagogiske dage få lagt konkrete handlingsplaner for hvordan vi gør. Gennemføre skoleudviklingssamtale, hvor vi får andre øjne på skolen.

Hvem: Alle ansatte

Hvornår: Hele året

4. At få udarbejdet en ny struktur for dagklassen og ny samarbejdsaftale med Ishøj Kommune omkring dagklassen
Hvordan: Gennem møder/planlægning få talt os frem til en holdbar struktur og plan for dagklassen, der er hensigtsmæssigt og giver de bedste rammer for læring for målgruppen
Hvem: Forstanderen, teamlederen i dagklassen, PPR og Center for Børn og Undervisning i Ishøj
Hvornår: 1. kvartal og resten af året.
5. At få udviklet en ny linje med Butik & Cafe til start 1.8.2015
Hvordan: Vi har undersøgt efterspørgslen på denne type linje, og da behovet er der, skal vi have udviklet konceptet, tænkt i lokaler, produktioner, årsplan mv.
Hvem: Forstanderen, vejlederen, bestyrelsen og linjelæreren
Hvornår: 2. kvartal