

Til direktøren med ansvar for folkeskolen

Vedr. analyse af skolernes it-infrastruktur

En af de vigtigste forudsætninger for, at folkeskolens digitale omstilling bliver en succes, er, at det trådløse netværk, internetkapacitet og den øvrige digitale infrastruktur fungerer godt på alle skoler. Kommunerne har allerede investeret et stort beløb i at udbygge skolernes infrastruktur de seneste år. Det er blandt andet sket i sammenhæng med, at kommunerne og regeringen i økonomiaftalen 2012 aftalte, at kommunerne frem mod 2015 skulle sikre den nødvendige kapacitet som et fundament for den øgede anvendelse af digitale undervisningsmidler i undervisningen.

Regeringen og KL aftalte efterfølgende, at KL skulle gennemføre en analyse af brugernes oplevede tilfredshed med it-infrastrukturen i folkeskolen. Undersøgelsen blev gennemført i november 2016 af KL i samarbejde med PwC i form af en spørgeskemaundersøgelse til brugerne i folkeskolen. Alle kommuner har haft mulighed for at deltage, og der er i alt indkommet mere end 76.000 besvarelser fra elever og pædagogisk personale fordelt på 429 skoler fra i alt 80 kommuner.

- ./ Undersøgelsens resultater foreligger nu, og resultaterne fra din kommune fremsendes hermed i form af en rapport, der opsummerer resultaterne for hver af de deltagende skoler. Rapporterne er udarbejdet for skoler med mere end 30 besvarelser og kan anvendes som et værktøj i dialogen mellem skoler og forvaltning om den fremadrettede udvikling af skolernes it-infrastruktur.
- ./ På landsplan viser undersøgelsens resultater, at skolerne gennemgående klarer sig ganske godt med hensyn til den oplevede kvalitet af infrastrukturen, men at der er et antal skoler, vurderet til ca. 10 %, hvor infrastrukturen ikke er tilstrækkeligt velfungerende. De landsdækkende resultater er gengivet i vedlagte analysenotat og vil i øvrigt blive omtalt nærmere i en udgave af KL's nyhedsbrev Momentum, som udkommer i denne uge.

Kravene til kapaciteten af skolernes it-infrastruktur vil også i de kommende år udvikle sig løbende i takt med, at folkeskolens læringsprocesser understøttes digitalt gennem anvendelsen af læringsplatforme og digitale læremidler. Det er derfor selvsagt vigtigt at have et vedvarende fokus på infrastrukturens kvalitet, så de øvrige omfattende investeringer i digitalisering af folkeskolen kan udnyttes maksimalt til gavn for elevernes læring.

Dato: 20. april 2017

Sags ID: SAG-2016-01180
Dok. ID: 2343812

E-mail: MGA@kl.dk
Direkte: 3370 3102

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

./. For at understøtte kommunernes arbejde hermed har KL udarbejdet en *Tjekliste til robust it-infrastruktur i folkeskolen (2016)* som supplement til KL's tidligere anbefalinger fra 2014 vedrørende skolernes it-infrastruktur. Tjeklisten baserer sig på bedste praksis fra en række undersøgte skoler med høj tilfredshed i spørgeskemaundersøgelsen og beskriver de typiske udfordringer i at stille en it-infrastruktur til rådighed på skolerne og anbefalinger til, hvordan disse udfordringer kan løses.

Har du spørgsmål eller kommentarer til de vedhæftede rapporter eller selve undersøgelsen, bedes du rette henvendelse til Magnus Alkil, Kontoret for Digitalisering og Borgerbetjening, som er analyseansvarlig, via mga@kl.dk eller telefon 3370 3102.

Med venlig hilsen



Pia Færch

Dato: 20. april 2017

Sags ID: SAG-2016-01180
Dok. ID: 2343812

E-mail: MGA@kl.dk
Direkte: 3370 3102

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2