

Giv en gave til de unge - og til lokalsamfundet

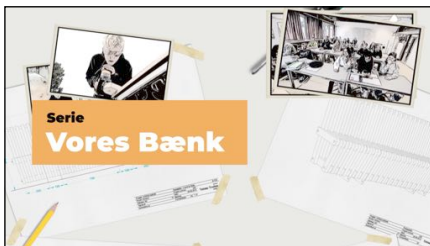
Skole, kommune og erhvervsliv i samarbejde

Vil I være en del af "Vores Bænk" projektet?

Vores Bænk-projektet kombinerer håndværk, social forståelse, fællesskab og glæden ved at give til fællesskabet.

Ideen er enkel: Eleverne i 8. klasser bygger en avanceret og vedligeholdelsesfri bænk, som efterfølgende gives til kommunen. På baggrund af elevforslag opstilles bænken et sted i lokalområdet til glæde for fællesskabet. Bænken indvies med tale fra borgmester og andre relevante partnere.

Finansieringen deles mellem skole, kommune og erhvervsliv.

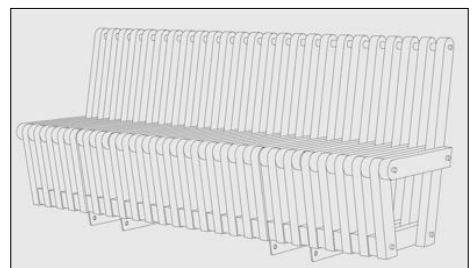


For at give projektet den bedst mulige lancering, er de første Vores Bænk-projekter blevet filmet og udsendt på TV2 Lorry i december 2019.

Se programmerne på facebook siden "Vores Bænk" eller på www.tv2lorry.dk

Hvad får eleverne ud af det?

- ▶ De oplever glæden ved håndværk
- ▶ Klassens samarbejde og fællesskab styrkes
- ▶ Eleverne oplever, at de er en reel del af lokalsamfundet, og at de kan påvirke fællesskabet positivt
- ▶ De unge bliver stolte over deres konkrete bidrag til fællesskabet



Hvad får kommunen ud af det?

- ▶ Glade skoleledere, lærere og elever
- ▶ Stærkere relation mellem de unge og kommunen som institution
- ▶ En solid og vedligeholdelsesfri bænk
- ▶ Styrkelse af det lokale engagement
- ▶ Presse-kit og facebook-film



Hvad får erhvervssponsor ud af det?

- ▶ Logo på bænk
- ▶ Presse-kit og facebook-film
- ▶ Positiv branding i lokalområdet

Økonomi - finansiering

Finansieringen af Vores Bænk projektet deles mellem tre parter med en trediedel til hver (omkostning pr bænk):

Kommunen 6.500 kroner

Skolen 6.500 kroner

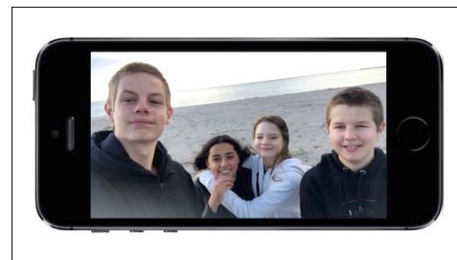
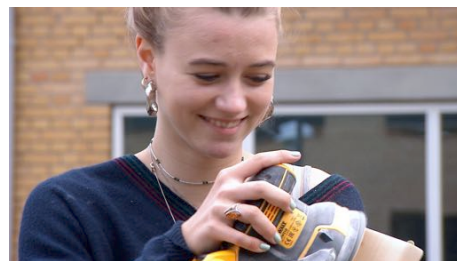
Lokalt erhverv/Fond: 6.500 kroner

Når kommune og skole har tilsluttet sig projektet står Thomas Uhrskov (TU) for at indhente den sidste trediedel i form af sponsorater/fondsbevillinger.

Det samlede beløb 19.500 dækker alle materialer til en bænk (træ, stålprofiler, monteringsvinkler, indgraveret stålskilt), transport, byggeriet, værktøj samt TUs honorar.

Projektets forløb

- ▶ Kommunen siger "ja tak" til at være med.
- ▶ De enkelte skoleledere siger "ja tak" til at være med.
- ▶ TU og skole aftaler tidspunkt for bygning af bænk (én dag af 4-5 timer).
- ▶ Elever formulerer tekst til skilt på bænk.
- ▶ Sammen med TU og klasselæreren/håndværkslæreren bygger eleverne bænken. Byggeriet forgår i skolegården. TU sørger for materialer, værktøj og sikkerhedsudstyr.
- ▶ På baggrund af elev-forslag (optaget på mobiltelefon) enes klassen om en prioriteret liste over mulige placeringer. Listen sendes til kommunen.
- ▶ Bænken afhentes på skolen af kommunens folk og monteringen forberedes.
- ▶ Pressemateriale udsendes.
- ▶ Indvielse af bænken med deltagelse af borgmester, erhvervsliv, elever og lokalpresse. Fastgørelse af metalskilt med logo og tekst forfattet af eleverne.



Elever om Vores Bænk:

- Det har styrket vores sammenhold i klassen - det var mega sjovt.

Liv My Aamand Uddin, Herlev

- En fantastisk dag, jeg elsker at arbejde med hænderne.

Oscar Ramgil Christensen, Lejre

- Jeg glæder mig til at vise mine børnebørn bænken. De bliver stolte.

Katrine Løkke Berthou, Fredensborg

Borgmestre om Vores Bænk:

- Projektet giver rigtig god mening. Vi har fået en flot bænk, som eleverne skabte i godt samarbejde, det kan vi alle være stolte af.

Thomas Lykke, Fredensborg

- Det er fedt, at eleverne med deres hænder har skabt noget, som virkelig bidrager til vores by. Bænken pynter flot i hovedgaden.

Anders Gerner Frost, Gribskov

- Da jeg sammen med klassen indviede bænken ved Henriksvej, kom den lokale beboerformand forbi og takkede eleverne. Det er det, som det handler om; fællesskab.

Carsten Rasmussen, Lejre

Lærer og skoleledere om Vores Bænk:

- Som skole sætter vi meget pris på projekter, der styrker klassens fællesskab. Det var dejligt at se, hvordan projektet gav anledning til samarbejde mellem eleverne.

Helle Funch, skoleleder Fredensborg

- Det var fantastisk at opleve, hvor grebet eleverne blev af bænk-projektet. Arbejdet styrkede fællesskabet, udsynet og ikke mindst også elevernes selvtillid.

Karen Ydesen, lærer Helsingør

- Mange af eleverne tvivlede på, at de kunne finde ud af det, men det viste sig, at alle fik en god oplevelse.

Allan Hvid Olsen, lærer Lejre



Kontakt

Uhrskov Film/Thomas Uhrskov

Skolebakken 3, 3050 Humlebæk, Tlf: 40 96 77 70

thomas@uhrskov.dk

Presseomtale

UGEPOSTEN GRIBSKOV



Borgmester Anders Gerner Frost (NG) var stolt over gaven til byen, nemlig en ny bænk på banktorvet. Thomas Uhrskov, til venstre, er hovedmand bag projektet, som er udført af 8.s fra Nordstjerneskolens.

8.s skaber samlingssted i Helsingør

'Vores bænk' er lavet på Nordstjerneskolens og er nu placeret på banktorvet. Borgmester uddelte roser ved præsentationen

Af Niels Ildskov

Tv-manden Thomas Uhrskov dirigerede og instruerede med og uden redskaber i hænderne, borgmesteren udtalte rosende ord om projektet, og eleverne gjorde det, de skulle, mens alle så imponeret til.

Sådan var det, da "Vores bænk" blev afsløret på banktorvet omtrent midt på Østergade i Helsingør. Det var 8.s fra Nordstjerneskolens, der havde fremstillet bænken, og der er tale om et projekt, der involverer fire andre skoler - og med flere formål. Samt med TV 2 Lorry på sidelinjen.

Et godt sted

"Det har været rigtig sjovt," siger Freja, mens hun sammen med klassekammeraten Kristoffer sætter et metalskilt fast på siden af bænken. Her står der, hvem, der har skabt bænken - og hvorfor.

Det overordnede formål har handlet om at styrke fællesskabsfølelse og sammenhængskraft i det lokale, samt ikke mindst at give de unge en oplevelse af glæde ved at arbejde med hænderne og frembringe et fysisk produkt. Hermed udvikles ansvarsfølelse, respekt for fællesskabet og lyst til at tage del i demokratiet.

"Det er et godt sted i har fundet til bænken, nemlig en ny plads her midt i byen og med nye muligheder. Det er fedt, at I med hænderne og i kraft af et godt fællesskab har klarer denne her opgave", sagde borgmester Anders Gerner Frost (NytGribskov).

Det er en måneds tid siden, at 8.s på en enkelt dag fik fyrretræ og skabeloner udleveret og endte op med en stort set færdig bænk. Thomas Uhrskov og en tømrer leverede varer, redskaber og alle de gode råd og anvisninger.

Har virkelig gået op i det

"Eleverne har virkelig gået op i det," siger klasselærerne Karen og Theis. 8.s stod uden for skolen på en tør septemberdag og fik tegninger til at blive virkelighed. Hver især færdiggjorde de fire stykker træ til bænken, der blev skruet sammen og derpå modtog tre-fire gange træolie. Den fremstår ved præsentationen på den valgte plads i dag lys og sårbar, men tid og vejrlig skal nok give den patina.

Arbejdet var på dagen for afsløringen dog ikke helt færdiggjort. Metalskiltet skulle skrues på, og en vinkelsliber skar de lange ender på de store skruer af. Thomas Uhrskov viste hvordan, og eleverne udførte arbejdet, mens de meget yngre elever fra skolens indskolingsklasser dannede baggrund med deres aktiviteter på den nærliggende legeplads.

"Projektet handler også om at flytte de unges fokus væk fra mest at handle om computer og mobil, og det er lykkedes ganske godt. Der er kommet mere fokus på praktisk arbejde i skolerne, og det er godt," fortæller de to klasselærere fra 8.s

Fremtiden vil vise, om den grundlæggende idé med projektet giver pote. Det hedder i oplægget således, at "den såkaldte sammenhængskraft, som også kan beskrives som ansvars- og fællesskabs-følelsen over for det omkringliggende samfund, er under voldsomt pres. Mange unges koncentration er centreret omkring egen navle og omkring de elektroniske samlingssteder.

Det har både samfundsmæssige og personlige omkostninger. Markørerne er mange: Andelen af unge som indgår i forpligtende fællesskaber (sportsklubber, organisationer og politiske partier) er konstant dalende. Omvendt er ensomhed, angst, hærværk og rodløshed stigende. Vores bænk-projektet forsøger at løfte de unges blik fra navlen og fra de sociale medier og give dem en anderledes udviklende og fællesskabs-styrkende oplevelse."

En reel værdi

Og med bænken på banktorvet har eleverne fra 8.s - s står for science, altså videnskab - i hvert fald fremstillet noget, som har reel værdi for andre end dem selv. Altså skaber bænken anerkendelse og giver den oplevelse, at samfundet ikke er noget fjernt, men noget man kan sætte aftryk i.

Nordstjerneskolens i Helsingør er en af bare fem skoler - og den eneste i Gribskov Kommune - der er udvalgt, så de dækker forskellige miljøer og skoletyper. De fem forløb filmes og ender op i fem programmer til TV 2 Lorry.