



## Guidelines og dogmer for Udlands-Rejser i Ishøj Ungdomsskole

Vi har i arbejdsgruppen bestående af repræsentanter der dækker interesse-feltet bredt: Ledelse af Klub, ledelse af Fritidsundervisning samt medarbejdere fra ungdomsskolen, formuleret et sæt dogmer samt nogle guidelines for, hvad udlands-rejsedelen i Ishøj Ungdomsskole tilbyder og hvordan vi bidrager til at danne unge mennesker til medborgerskab. Disse skal tænkes som "målestok" eller pejlemærke for rejsens indhold og formål. Dogmer og Guidelines er forsøgt formuleret, så de både kan give mening for nye rejseledere, forældre, samarbejdsparter og andre med interesse for dette felt i ungdomsskolens rejseaktivitet.

### Seks Dogmer:

- ✓ Eleverne skal deltage i undervisning omkring kultur og historie, som bidrager til at forstå eget ståsted. Dette kan både finde sted før afgang, undervejs og efter hjemkomst.
- ✓ Der skal være kontakt med unge der lever på den pågældende destination
- ✓ Rejsen skal tilbyde en oplevelse, der ikke ville være umiddelbar tilgængelig, hvis man var på tur med forældre.
- ✓ Fællesskabet/gruppedynamikken er et bærende element i både planlægning og rejseaktivitet.
- ✓ Man skal (sammen med holdet) sørge for at oplevelsen formidles videre. Det kan både være via vlog, anmeldelse, rejsekildring, fotografi, fremlæggelse, optræden eller noget helt andet. Kriteriet er, at oplevelsen kommer ud til andre.
- ✓ Det skal sikres, at de unge får medindflydelse på turens indhold.

### Endvidere har vi lavet et sæt guidelines for, hvad rejseteamet skal tilstræbe at alle ture arrangeret af Ishøj Ungdomsskole indeholder før, under og efter turen.

- Hvilke faglige aspekter indeholder turen?
- Hvilke kulturelle aspekter indeholder turen?
- Hvilke sociale aspekter indeholder turen?

Hver pind udfyldes inden afrejse med konkrete bud på, hvordan disse aspekter tilgodeses (såvel inden afrejse, som under rejsen) samt beskrivelse af, hvad formålet med netop denne rejse-oplevelse er.

Der kan være stor forskel på, aspekter der tilgodeses primært på de forskellige ture.

Vi skal dog "nå rundt" om alle aspekter i løbet af et "rejseår".

Holdets voksne/undervisere forpligter sig på at dokumentere undervejs og sørge for at opdateringer sker, mens man er på tur.