



10. august 2016

Etablering af særligt dagtilbud på Kirkebækskolen

Med dette notat fremlægges forslag om, at etablere et dagtilbud til småbørn med multiple handicap som en del af Kirkebækskolens virksomhed. Målgruppen for tilbuddet er 0 til 6årige børn med multiple handicap, i praksis 2 til 6årige børn. Småbørnsgruppen kan rumme op til 6 børn.

Det foreslås, at det nye dagtilbud åbner 15. oktober 2016, og at det får navnet Børnehuset Kirkebæk.

Baggrund

Byrådet skal jf. Servicelovens § 32 stk. 3 sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven. Bekendtgørelse af lov om socialservice § 32 stk. 1 – 5 er vedlagt som bilag 1.

Den nuværende praksis er, at småbørn med multiple handicap, der er bosiddende i Ishøj og Vallensbæk primært visiteres til specialdagtilbud i Troldemosen i Gentofte.

Afstanden fra Vallensbæk og Ishøj til Gentofte betyder, at de små børn hver dag skal transporteres gennem morgen og eftermiddagstrafikken, og denne transport, der ofte overskrider en time hver vej, er en belastning for børnene og for økonomien.

Formål

Formålet med det nye dagtilbud til småbørn med multiple handicap er:

- At mindske transporttiden
- At sikre sammenhæng mellem dagtilbud og skole
- At give forældre til småbørn med multiple handicap kendskab til skoletilbud og herved øge forældrenes tryghed i forhold til vished om, hvilke tilbud deres børn visiteres til ved overgang fra dagtilbud til skole.
- At skabe et sammenhængende tilbud til børn og unge med multiple handicap, som består af dagtilbud, skole og STU
- At sikre et tilstrækkeligt udbud af dagtilbudspladser til småbørn med multiple handicap
- At opnå en effektiv udnyttelse af de økonomiske rammer.

Organisering

Tilknytning, ledelse, bestyrelse og indhold samt lovmæssig forankring

Børnehuset Kirkebæk etableres som en del af Kirkebækskolens virksomhed under Center for Dagtilbud og Skoler.

Kirkebækskolen har et attraktivt fagligt miljø, stor erfaring og en solid viden om skolebørn med multiple handicap og om samarbejde med forældre til børn med multiple handicap.

Kirkebækskolens fysiske rammer er etableret med funktioner, der netop er beregnet til målgruppen.

Ledelse

Folkeskolelovens § 24a åbner mulighed for, at Byrådet for små skoler kan beslutte, at en folkeskole og et dagtilbud skal have fælles leder og fælles bestyrelse.

Det foreslås, at den overordnede ledelse af Børnehuset Kirkebæk varetages af Kirkebækskolens leder.

Ny fælles bestyrelse

Det foreslås, at der jf. Folkeskolelovens § 24a, stk. 2 - 4 etableres en fælles bestyrelse for hele Kirkebækskolens virksomhed med repræsentanter fra såvel skole som dagtilbud, og at Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen rettes i overensstemmelse hermed. Folkeskolelovens § 24a er vedlagt som bilag 2.

Valg af repræsentanter til skolebestyrelsen finder sted efter regler fastsat i Folkeskolelovens § 43, stk. 1 og 3. Byrådet fastsætter regler for valg af forældre- og medarbejderrepræsentanter for dagtilbuddet til den fælles bestyrelse.

Af Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen fremgår det, at ”*Skolebestyrelserne består af 7 forældrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter. På Kirkebækskolen består bestyrelsen dog udelukkende af forældre- og medarbejderrepræsentanter. Samtlige forældre-, medarbejder- og elevrepræsentanter har stemmeret.*”

Det foreslås, at den fælles bestyrelse består af nedenstående repræsentanter:

- Tre forældre til børn i skoledelen.
- En – to forældre til børn i dagtilbuddet.
- To medarbejdere fra skoledelen.
- En medarbejder fra dagtilbuddet.
- En repræsentant fra Ishøj Byråd

Det foreslås endvidere, at forældre til børn i dagtilbuddet vælges for to år af gangen. Valg af repræsentanter fra skoledelen følger bestemmelserne i Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes skolevæsen, hvor valgperioden er 4 år.

Den eksisterende bestyrelse afdækker på det tidspunkt, hvor den nyvalgte fælles bestyrelse skal tiltræde for resten af den afdækkende bestyrelses valgperiode jf. § 42 stk. 13. Bestemmelsen er vedlagt som bilag 2.

Den fælles bestyrelse skal jf. § 24a, stk. 4 løse opgaver i forhold til både folkeskolelov og dagtilbudslov. Beslutninger, der alene har betydning for dagtilbuddets virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for dagtilbuddet. Beslutninger, der alene har betydning for skolens virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for skolen.

Indhold og lovmæssig forankring

Jf. Servicelovens § 32 (vedlagt som bilag 1) træffer Byrådet afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte. Hjælpen kan tilrettelægges i særlige dagtilbud (...) eller i forbindelse med andre tilbud efter denne lov eller efter dagtilbudsloven.

Det foreslås, at tilbuddet oprettes efter dagtilbudsloven i lighed med at skoletilbuddet er tilrettelagt efter Folkeskoleloven. Det betyder, at Børnehuset Kirkebæk følger bestemmelserne i Dagtilbudslovens om dagtilbud indtil skolestart, herunder bestemmelserne i lovens kapitel 2 vedrørende formål, pædagogisk læreplan, sprogvurdering børnemiljøvurdering, dog med undtagelse af lovens bestemmelser vedrørende forældrebestyrelser idet der som beskrevet oprettes en fælles bestyrelse efter Folkeskolelovens § 24a. Uddrag af Dagtilbudslovens kapitel 2 er vedlagt som bilag 3.

Vedrørende bestemmelserne om frokost i daginstitutioner foreslås det, at Byrådet med hjemmel i § 16 a. stk. 3 træffe afgørelse om, at børnene i det særlige dagtilbud fritages fra et frokostmåltid efter dagtilbudslovens § 16 a, stk. 1, idet børnene har en lægedokumenteret sygdom, som kræver en specialkost, og kommunen ikke på forsvarlig vis kan give barnet et sundt frokostmåltid i daginstitutionen.

Åbningstid

Det foreslås, at Børnehuset Kirkebæk har åbent fra kl. 8.00 – 16.00 alle dage med undtagelse af helligdage, juleaftensdag og grundlovsdag. Tilbuddet kan holde lukket mellem jul og nytår samt nytårsaftensdag, hvis forældrene meddeler, at de ikke har behov for tilbuddet.

Fysiske rammer

Vallensbæk kommune bevilgede i juni 2016 midler til en mindre ombygning på Kirkebækskolen således at Børnehuset Kirkebæk kan etableres som en integreret del i skolens bygninger.

Inventar er ikke medregnet i ombygningen, men finansieres af Kirkebækskolens overførte midler.

Økonomi og normering

Takst og normering

Børnehuset Kirkebæk drives som en takstfinansieret institution som det også er tilfældet med Kirkebækskolens skole- og STU-tilbud.

Taksten og normeringen for dagtilbuddet lægges på samme niveau som tilsvarende tilbud, og således at takst og udgifter følges ad.

Tilbuddet bemannes med pædagoger og medhjælpere i et vejledende. Det pædagogiske personale refererer til en af de pædagoguddannede ledere.

Behandlingsmæssig friplads

Det foreslås, at forældrene bevilges behandlingsmæssig friplads efter servicelovens § 32, hvor det fremgår, at Byrådet skal give et behandlingsmæssigt fripladstilskud, når et barn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne af behandlingsmæssige grunde har ophold i et dagtilbud.

Transport

Der vil være udgifter forbundet med transport af børn fra Vallensbæk og Ishøj til Kirkebækskolen på ca. 25.000 kr. pr. år pr. barn. For børn der er bosiddende i Vallensbæk og Ishøj og som indskrives i tilbuddet, vil der dog være en reduktion i udgiften til transport i forhold til i dag, hvor børnene skal transporteres til Gentofte. Reduktionen vil være særlig

stor i forhold til de småbørn, der har ledsager med under transporten. Herunder vises eksempler på transportudgifter.

Transportkategori	Udgifter pr. dag/år
Et barn der kører med ledsager fra Vallensbæk/Ishøj til Troldemosen i Gentofte.	2.500 kr. pr. dag Ca. 600.000 kr. pr. år
Et aktuelt barn, der kører uden ledsager fra Vallensbæk/Ishøj til Troldemosen i Gentofte.	60.000 kr. pr. år
En elev, der kører uden ledsager fra Vallensbæk/Ishøj til Kirkebækskolen	25.000 kr./år

Det er vanskeligt, at opstille en valid business case over den mulige transportbesparelse, da der er tale om få børn, og hver enkelt sag er forskellig. Det er sandsynligt, at der bliver født et barn med multiple handicap, som har behov for ledsageordning, men det er svært at sige, hvad sandsynligheden er for at dette barn, bliver født i Vallensbæk eller Ishøj.

Tidsplan

Det foreslås, at behandlingen af forslaget om etablering af et særligt dagtilbud på Kirkebækskolen følger nedenstående tidsplan.

15. august	Forslaget behandles i Børne- og Undervisningsudvalget og sendes herfra til høring.
16. august – 13. september	Forslaget er i høring hos skolebestyrelsen på Kirkebækskolen og til information og drøftelse i MED-systemet.
19. september	Forslaget og indkomne høringssvar behandles i Børne- og Undervisningsudvalget.
26. september	Forslaget behandles i Økonomi- og Planudvalget.
4. oktober	Forslaget færdigbehandles i Byrådet.
15. oktober	Tilbuddet åbner

Bilag 1: Bekendtgørelse af lov om social service § 32 stk. 1 – 5

§ 32. Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte. Hjælpen kan tilrettelægges i særlige dagtilbud, jf. stk. 3, i særlige klubtilbud, jf. § 36, eller i forbindelse med andre tilbud efter denne lov eller efter dagtilbudsloven. Hjælpen kan også udføres helt eller delvis af forældrene i hjemmet, jf. stk. 6-8.

Stk. 2. Social- og indenrigsministeren fastsætter nærmere regler om samarbejdet med forældre, om inddragelse af barnet eller den unge, om udredning af barnets eller den unges behov og om fremgangsmåden ved kommunens sagsbehandling.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven.

Stk. 4. Social- og indenrigsministeren fastsætter i en bekendtgørelse regler om forældrebestyrelser i særlige dagtilbud.

Stk. 5. Social- og indenrigsministeren fastsætter i en bekendtgørelse regler om beregning af tilskud og egenbetaling for ophold i de særlige dagtilbud.

Bilag 2: Folkeskolelovens § 24a og § 42 stk. 13 om oprettelse af fælles bestyrelse

§ 24 a. Efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i et kommunalt dagtilbud eller fritidshjem oprettet i henhold til dagtilbudsloven kan kommunalbestyrelsen for små skoler og små afdelinger af en skole, jf. § 55, stk. 1, 2. pkt., beslutte, at en folkeskole med eventuel skolefritidsordning og et dagtilbud eller fritidshjem skal have fælles leder og fælles bestyrelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer som led i beslutningen efter stk. 1 og efter høring af skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen beslutning om sammensætningen af den fælles bestyrelse. § 42, stk. 1, finder ikke anvendelse. I den fælles bestyrelse skal der være repræsentanter for:

- 1) Forældre til børn i folkeskolen.
- 2) Forældre til børn i dagtilbuddet eller fritidshjemmet.
- 3) Medarbejdere ved folkeskolen.
- 4) Medarbejdere ved dagtilbuddet eller fritidshjemmet.
- 5) Elever valgt af og blandt folkeskolens elever.

Stk. 3. Regler fastsat i medfør af § 43, stk. 1 og 3, om valg af repræsentanter til skolebestyrelsen finder anvendelse ved valg af repræsentanter for folkeskolen til den fælles bestyrelse. Kommunalbestyrelsen fastsætter regler for valg af forældre- og medarbejderrepræsentanter for dagtilbuddet til den fælles bestyrelse.

Stk. 4. Den fælles bestyrelse varetager de opgaver, der i denne lov og dagtilbudsloven er henlagt til skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen. Beslutninger, der alene har betydning

for dagtilbuddets eller fritidshjemmets virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for dagtilbuddet eller fritidshjemmet. Forældrerepræsentanter for dagtilbuddet eller fritidshjemmet skal udgøre flertallet ved sådanne beslutninger. Beslutninger, der alene har betydning for skolens virksomhed, træffes af de medlemmer af den fælles bestyrelse, der er repræsentanter for skolen. Forældrerepræsentanter for skolen skal udgøre flertallet ved sådanne beslutninger.

§ 42 Stk. 13. Hvis kommunalbestyrelsen i valgperioden træffer beslutning om oprettelse af en fælles bestyrelse mellem flere folkeskoler, jf. § 24, stk. 3, mellem en folkeskole og et dagtilbud eller fritidshjem, jf. § 24 a, eller mellem en folkeskole og en ungdomsskole, jf. § 24 b, afgår de valgte skolebestyrelsesmedlemmer på det tidspunkt, hvor den nyvalgte fælles bestyrelse i henhold til kommunalbestyrelsens beslutning skal tiltræde for resten af den afgående bestyrelses valgperiode.

Bilag 3: Dagtilbudslovens kapitel 2

Dagtilbud til børn indtil skolestart

Kapitel 2

Formål, pædagogisk læreplan, sprogvurdering, børnemiljøvurdering m.v.

Formål for dagtilbud

§ 7. Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring.

Stk. 2. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbud skal fremme børns læring og udvikling af kompetencer gennem oplevelser, leg og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, der giver børn mulighed for fordybelse, udforskning og erfaring.

Stk. 4. Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.

Pædagogisk læreplan

§ 8. Der skal i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal give rum for leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud. Ved udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan skal der tages hensyn til børnegruppens sammensætning.

Stk. 2. Den pædagogiske læreplan skal beskrive dagtilbuddets mål for børnenes læring inden for følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling.
- 2) Sociale kompetencer.
- 3) Sproglig udvikling.
- 4) Krop og bevægelse.
- 5) Naturen og naturfænomener.
- 6) Kulturelle udtryksformer og værdier.

Stk. 3. Den pædagogiske læreplan skal beskrive relevante pædagogiske metoder og aktiviteter, der iværksættes for at nå målene, og hvordan læreplanen evalueres.

Stk. 4. Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvilke relevante pædagogiske metoder, aktiviteter og eventuelle mål, der opstilles og iværksættes for børn med særlige behov.

Stk. 5. Det skal endvidere fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan arbejdet med et godt børnemiljø, jf. § 7, stk. 1, bliver en integreret del af det pædagogiske arbejde. Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed.

Stk. 6. For dagplejen udarbejdes den pædagogiske læreplan samlet for alle dagplejehjem eller distrikter tilknyttet den kommunale dagpleje.

§ 9. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at udarbejde og offentliggøre den pædagogiske læreplan, herunder at revidere læreplanen, hvis væsentlige ændringer i dagtilbuddet eller evalueringen efter stk. 2 tilsiger dette. Tilsvarende gælder, hvis kommunalbestyrelsens drøftelser efter § 10, stk. 2, tilsiger dette.

Stk. 2. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år. Lederen er i den forbindelse ansvarlig for at dokumentere, om de valgte pædagogiske metoder og aktiviteter, jf. § 8, stk. 3 og 4, samt børnemiljøet, jf. § 8, stk. 5, fører til opfyldelse af de opstillede mål inden for de temaer, der er nævnt i § 8, stk. 2. Lederen skal angive, hvordan dagtilbuddet vil følge op på resultaterne.

Stk. 3. Lederen af dagtilbuddet skal inddrage forældrebestyrelsen i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen af den pædagogiske læreplan.

§ 10. Kommunalbestyrelsen skal godkende den pædagogiske læreplan.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal mindst hvert andet år drøfte evalueringerne af de pædagogiske læreplaner, jf. § 9, stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af drøftelsen tage stilling til, om evalueringerne giver anledning til yderligere handling fra kommunalbestyrelsens side.

Sprogvurdering og sprogstimulering

§ 11. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

(Stk. 2. er udeladt i dette bilag da det vedrører børn der ikke går i dagtilbud.)

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gives sprogstimulering til børn, som på baggrund af en sprogvurdering efter stk. 1 og 2 vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter. Omfanget af sprogstimuleringen skal på baggrund af sprogvurderingen efter stk. 1 og 2 fastsættes ud fra det enkelte barns behov for sprogstimulering ...

(Stk. 4. og 5. er udeladt i dette bilag da det vedrører børn der ikke går i dagtilbud.)

Stk. 6. Sprogvurdering efter stk. 1 og 2 og sprogstimulering efter stk. 3-5 og 9 varetages af personer, der har særlige kvalifikationer til at varetage opgaven.

Stk. 7. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at sikre, at barnets forældre inddrages i forbindelse med sprogvurderingen og sprogstimuleringen efter stk. 1-5 og 9, samt at forældrene får vejledning i selv at understøtte deres barns sproglige udvikling.

(Stk. 8 og 9 er ikke relevant og udeladt i dette bilag)

§ 12. Forældre til børn, der skal sprogvurderes efter § 11, stk. 1 og 2, og eventuelt modtage sprogstimulering efter § 11, stk. 3 (...), har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering eller i en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves af den sprogstimulering, som kommunen tilbyder.

Stk. 2. Kommunen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt efter stk. 1 og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Afgørelsen er gældende for det kvartal, der følger efter kvartalet, hvor afgørelsen er truffet.

Stk. 3. Kommunen skal forud for, at et barn skal modtage en sprogvurdering efter § 11, stk. 1 og 2, og eventuel sprogstimulering efter § 11, stk. 3 (...), oplyse barnets forældre om, at manglende overholdelse af forældrenes pligt efter stk. 1 kan medføre, at kommunalbestyrelsen efter stk. 2 træffer en afgørelse om standsning af børneydelsen.

Stk. 4. Forældre, der selv vil varetage sprogstimulering af barnet, skal meddele dette skriftligt til kommunen, forud for at sprogstimuleringen påbegyndes. Meddelelsen skal som minimum indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage i sprogstimuleringen, hvor sprogstimuleringen skal foregå, og hvem der skal varetage sprogstimuleringen af barnet.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med den sprogstimulering, som forældre selv varetager efter stk. 1.

(Bestemmelserne om forældrebestyrelser er udeladt i dette bilag. Der henvises i stedet til bilag 2.)

Frokost i daginstitutioner

§ 16 a. Alle børn i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner og privatinstitutioner efter § 19 skal have et sundt frokostmåltid alle hverdage, jf. dog stk. 3 og 4 og § 16 b, stk. 1-3.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at et sundt frokostmåltid indgår som en del af dagtilbudsydelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, for alle børn i samme aldersgruppe.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen træffer efter ansøgning fra et barns forældre afgørelse om, at et barn kan fritages fra et sundt frokostmåltid efter stk. 1, hvis barnet har en lægedokumenteret allergi eller anden sygdom, som kræver en specialkost, og kommunen ikke på forsvarlig vis kan give barnet et sundt frokostmåltid i daginstitutionen.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at børn i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, der hovedsagelig anvender skovens areal eller lignende naturområder som grundlag for barnets ophold i daginstitutionen, ikke skal omfattes af et sundt frokostmåltid efter stk. 1.

§ 16 b. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, kan beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1, jf. dog stk. 2, 4 og 8.

Stk. 2. I kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, som består af flere enheder, kan et simpelt flertal af forældre med børn i den pågældende enhed beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1. Forældrene har én stemme for hvert barn, de har i enheden.

Stk. 3. Forældre med børn i privatinstitutioner efter § 19, stk. 5, kan beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1. Beslutningen efter 1. pkt. træffes ved simpelt flertal af forældre, der har børn i den pågældende privatinstitution. Forældrene har én stemme for hvert barn, de har i privatinstitutionen. Forældre med børn i privatinstitutioner efter § 19, stk. 5, skal mindst hvert andet år og højst én gang om året have mulighed for at fravælge et sundt frokostmåltid. Frokostmåltidet skal ophøre, senest 6 måneder efter at forældrenes beslutning om fravalg er modtaget af privatinstitutionen. Forældre med børn i privatinstitutionen er ansvarlige for at oplyse privatinstitutionen om beslutningen efter 1. pkt. Privatinstitutionen skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for forældrenes fravalg af frokostmåltidet efter § 16 a, stk. 1, herunder længden af perioden for forældrenes fravalg af et sundt frokostmåltid og frister og procedurer for formidling af forældrenes beslutning om fravalg til privatinstitutionen.

Stk. 4. Hvis kommunalbestyrelsen efter § 16 a, stk. 2, har besluttet, at et sundt frokostmåltid indgår som en del af dagtilbudsydelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, for alle børn i samme aldersgruppe, kan forældre ikke træffe beslutning efter stk. 1 og 2.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen skal mindst hvert andet år og højst én gang om året give mulighed for fravalg efter stk. 1 og 2 af et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1. Frokostmåltidet skal ophøre, senest 6 måneder efter at forældrenes beslutning om fravalg er modtaget af kommunalbestyrelsen. Forældrebestyrelsen eller forældrene i den enkelte enhed er ansvarlig for at oplyse kommunalbestyrelsen om forældrenes beslutning om fravalg af et sundt frokostmåltid.

Stk. 6. Kommunalbestyrelsen skal forud for forældrebestyrelsens eller forældrene i den enkelte enheds beslutning efter stk. 1 og 2 oplyse forældrebestyrelsen eller forældrene i den enkelte enhed om kommunens forventede takst for et sundt frokostmåltid, jf. § 32 a, stk. 3.

Stk. 7. Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør retningslinjer for forældrenes fravalg, jf. § 16 b, stk. 1, 2, 5 og 6, af et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1, herunder længden af perioden for forældrenes fravalg og frister og procedurer for formidling af forældrenes beslutning om fravalg til kommunalbestyrelsen.

Stk. 8. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at forældrebestyrelsen eller forældrene i den enkelte enhed i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, ikke kan fravælge et sundt frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1, hvis det vurderes, at et sundt frokostmåltid af både sociale og sundhedsmæssige årsager er særlig påkrævet for børnene i den pågældende daginstitution eller enhed. Kommunalbestyrelsens beslutning efter 1. pkt. gælder for den periode, kommunalbestyrelsen i medfør af stk. 7 har fastsat for forældrebestyrelsens eller forældrene i den enkelte enheds mulighed for fravalg.