



20. maj 2025

Notat om kriterier og forudsætninger for fleksible skoledistrikter

I dette notat behandles de kriterier og forudsætninger, der skal være opfyldt for, at der kan arbejdes med fleksible skoledistrikter. De nævnte kriterier og forudsætninger gælder i årene fremover, selv om de talværdier, der indgår, vil variere fra år til år. De tal, der nævnes i de følgende forudsætninger, er skønnede gennemsnit for de seneste år.

1. Forslag til distriktsændringer bygger på det kendte befolkningsgrundlag og elevtal den dato, hvor forslaget fremsættes. Der kan sandsynligvis ske ændringer i perioden frem til endelig klassedannelse.
2. Der er ikke fuld overensstemmelse mellem befolkningsprognosens og elevadministrationens tal for årgangen af 6-årige skolestartere. Forslag til distriktsændringer bygger på elevadministrationens tal, som bygger på allerede kendte børn.
3. Af Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes skolevæsen, fremgår det, at ved den politiske godkendelse af klassedannelsesplanen er der et max. på 25 elever i hver børnehaveklasse. Børne- og Undervisningsudvalget kan beslutte at dispensere fra denne regel og danne børnehaveklasser med op til 28 elever, der er hjemmehørende i den enkelte skoles distrikt med henblik på at undgå oprettelse af ekstra klasser. Som noget nyt er der i 2025 tilføjet til Styrelsesvedtægten, at der ved indskrivningen i 0. klasse standses for indskrivning af elever udenfor skoledistriktet, når antallet af elever i en klasse overstiger 23.
4. Alle undervisningspligtige elever, på nær elever til gruppeordning og specialskoler, indskrives i almindelige børnehaveklasser.
5. Det forudsættes, at antallet af tidlige skolestartere ikke overstiger 4 elever. Tidlige skolestartere er børn, der begynder i skole ét år før forventet og derfor ikke optræder i pågældende års elevtalsprognose.
6. Skønnet for antallet af kommende privatskoleelever bygger på et gennemsnit vurderet i forhold til den aktuelle årgangs størrelse.
7. Det forudsættes, at distriktsreguleringen rummes inden for skolernes eksisterende lokalekapacitet.
8. Det forudsættes, at antallet af elever, der skal flyttes mellem de enkelte skoler, holdes så lavt som muligt for at berøre så få familier som muligt.
9. Det forudsættes, at der er tilstrækkelig lokalekapacitet i de berørte skolefritidsordninger.
10. Det forudsættes, at processen med distriktsregulering gennemføres så betids, at de berørte forældre kan informeres i passende tid før skoleårets start.