



8. maj 2014

Hørings svar vedr. Styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes Skolevæsen

Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 6. maj 2014 diskuteret forslaget til styrelsesvedtægt for Ishøj Kommunes Skolevæsen og udtaler følgende:</p> <p>Skolebestyrelsen mener at styrelsesvedtægterne på mange området er meget detaljeret i sin styring af skolevæsenet. Det finder skolebestyrelsen meget betænkeligt, da det er i modstrid med kommunens grundlæggende fundament om værdibaseret styring og ledelse.</p> <p>Skolebestyrelsen har følgende konkrete kommentarer/spørgsmål:</p> <p>Side 13, bilag 1, § 3 stk. 2 Hvem vurderer hvilke børn, der har behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand? Det er vigtigt for skolebestyrelsen, at det er børnenes behov, der styrer behovet for specialundervisning eller specialpædagogisk bistand. Desuden bør det fremgå af styrelsesvedtægten at den økonomi, der spares ved den gradvise nedlæggelse af specialklasserne på Gildbro skolen tilfalder skolerne jf. "Nye veje i specialundervisning".</p> <p>Side 15, bilag 2, pkt.2.3 Dot 2: Der ønskes en præcisering af, hvad der menes med "dagtimerne" Dot 4: Formuleringen er uklar. Bør skrives om eller forklares tydeligere.</p> <p>Side 25, bilag 7, pkt. 7.2 Skolebestyrelsen er enig i, at eleverne skal modtage svømmeundervisning, men hvorfor skal det være på mindst to klassetrin?</p>
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen på Vibeholmskolen tager Styrelsesvedtægten for Ishøj Kommunes Skolevæsen til efterretning med følgende kommentarer:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Børnehaveklassen bør fremover benævnes 0. klasse.2. Op til 28 elever i klasserne er mange, når vi samtidig ønsker/arbejder for en vellykket inklusion og skal leve op til de politiske mål.
Gildbro skolen	<p>Skolebestyrelsens høringssvar:</p> <p><i>Ingen bemærkninger til ændringer i side 4-12.</i></p>

	<p><i>Bemærkninger til bilag:</i></p> <p><i>Bilag 3: SB ønsker hyppigheden af tilsyn præciseret.</i></p>
Strandgårdskolen	<p>Skolebestyrelsen har kommentarer til følgende i styrelsesvedtægterne:</p> <p>§16 stk. 4 s.10. SB henstiller til, at det må være op til skolens ledelse og SB, at beslutte, hvordan eleverne skal møde på den enkelte skole.</p> <p>Bilag 7 s.25. SB bakker op om nedordning men henstiller til, at den enkelte skoles ledelse selv finder ud af, hvordan og hvornår man starter på nedordning.</p> <p>SB vil gerne spørge ind til, hvad der menes med opsparingsordninger i forbindelse med lejrskoler?</p>
Vejlebroskolen	<p>Skolebestyrelsen på Vejlebroskolen har følgende kommentarer til den nye styringsvedtægt:</p> <p>Kap. 2 paragraf 2 stk. 5 Vi er glade for, at vi kan vælge at få repræsentanter fra lokalområdet til at deltage i bestyrelsens arbejde.</p> <p>Kap 2 paragraf 16 stk.4 Vi undrer os over, at Byrådet ønsker at detailplanlægge mødetiderne på skolen. På Vejlebro har vi i dette skoleår haft fleksibelt skema. Det har haft den effekt, at eleverne ved planlagt fravær møder kendte lærer, dvs., at der er undervisning i alle timer, og den interessante bieffekt er, at vi sparer penge på vikarbudgettet. Vi mener godt, at vi kan fastsætte principper for mødetid, uden at Byrådet har fastlagt, at 0-6.klasse har en mødetid kl.8. Vi foreslår at formuleringen i stedet lyder: "Skolebestyrelsen godkender elevernes mødetid. I planlægningen af elevernes mødetid skal der tages hensyn til sfo'ens åbningstid og ressourcer."</p> <p>Bilag 4 4.5 Fredsvalg eller afstemning Vi er glade for, at afstemningen kan ske digitalt, det sparrer skolen for udgifter i forhold til at sende og modtage brevstemmer.</p>
Kirkebækskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Kirkebækskolen ønsker at kommentere på følgende, fra Forslag til Styrelsesvedtægten § 2, stk. 6 og 7</p> <p>Stk. 6. Skolens leder og dennes stedfortræder deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret.</p> <p>Stk. 7. Viceskoleledere, afdelingsledere og lederen af sfo'en kan deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret.</p> <p>I den nye struktur for skoleledelsen for Kirkebækskolen findes der fra 1. august 2014 ikke en "stedfortræder" for skolelederen. I lederens fravær tilgår al ledelsesmæssige kompetence til hver af de tre</p>

	<p>afdelingsledere. Det har været et bærende princip i sammenlægningen, at afdelingslederen for skolen ikke pr. automatik er stedfortræder for skolens leder.</p> <p>Vi foreslår følgende tilføjelse: "På Kirkebækskolen" deltager skoleleder og afdelingslederen for skolen i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Afdelingslederen fra sfo'en og terapien kan deltage i skolebestyrelsens møder.</p>
Ishøjgård	Der er ingen kommentarer.