



Oplæg til ny fordeling af midler i Inklusionspulje 1

Centercheferne fra Center for Børn og Forebyggelse (CBF) og Center for Dagtilbud og Uddannelse (CDU) foreslår en ny fordelingsmodel af midlerne i inklusionspulje 1, som er målrettet elever inkluderet i almenklasser med behov for særlig inkluderende støtte/specialundervisning. Den nuværende fordelingsmodel er besluttet i forbindelse med den politiske beslutning om Nye veje i specialundervisning fra 2012 og er indskrevet i den eksisterende ressourcefordelingsmodellen for folkeskoler i Ishøj Kommune, som blev vedtaget og implementeret i 2014.

Baggrund

Baggrunden for forslaget om en ny fordelingsmodel for Inklusionspulje 1 er, at de oprindelige principper for fordeling ikke længere opleves hensigtsmæssige, at den nuværende fordelingsmodel ikke er tilstrækkelig fleksibel, samt at der bruges forholdsmeget mange ressourcer på administration samt udarbejdelse af Pædagogisk Psykologiske Vurderinger (PPV), som vurderes at kunne anvendes mere hensigtsmæssigt.

Den eksisterende fordelingsmodel

Som en del af ressourcefordelingen til folkeskolerne i Ishøj Kommune tildeles ressourcer til arbejdet med inklusion og specialpædagogisk bistand. Midlerne er pt. fordelt i tre nedenstående puljer. Det er på Inklusionspulje 1 der foreslås en ny fordelingsmodel.

- **Inklusionspulje 1**

Midlerne i Inklusionspulje 1 er målrettet elever/klasser med behov for særlig inkluderende støtte/specialundervisning. Midlerne tildeles pt. via visitationsudvalget i CBF til elever som skolerne har indstillet til støtte, og hvor der er udarbejdet en PPV som dokumenterer et specialundervisningsbehov¹. Hvis der herefter er midler til overs i puljen, fordeles midlerne ud på skolerne efter antal elever i 0. – 9. normalklasser.

Den samlede pulje er på 2.924.000 kr. (2022 niveau) svarende til i alt 277 timer².

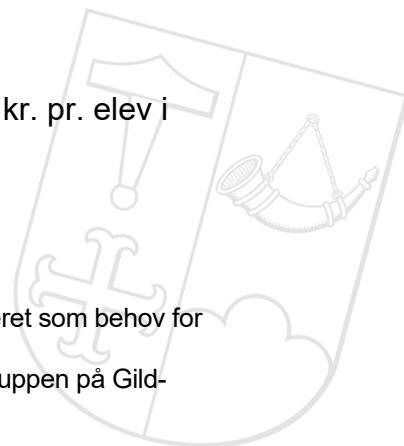
- **Særlig støtte**

Midler til støttetiltag som fordeles til skolerne pr. elev (1.885 kr. pr. elev i 2022).

- **Inklusionspulje 2**

¹ Jf. Børne- og Undervisningsministeriet er specialundervisning defineret som behov for støtte på min. 9 timer om ugen.

² Tallet er inklusive midler (285.000 kr.) som pt. er bevilget til satellitgruppen på Gildbro skolen



Inklusionspulje 2 som er målrettet elever eller grupper af elever med generelle indlæringsvanskeligheder kommer fra udfasningen af specialklasserne på Gildbroskolen. Som et led i den politiske beslutning om Nye veje i specialundervisning fra 2012, blev det besluttet at udfase specialklasserne på Gildbroskolen fra og med skoleåret 2013/2014. Specialklasserne er udfaset i takt med at eleverne er gået ud, og der er ikke oprettet nye klasser. Der er i indværende skoleår to specialklasser (9. og 10. klasse) tilbage, i skoleåret 2022/23 er der en 10. klasse tilbage og i skoleåret 2023/24 er specialklasserne fuldt udfaset.

75 % af midlerne, fra de specialklasser som ikke er blevet oprettet, er fordelt ligeligt på skolerne efter antal elever i 0. – 9. klasse til at løfte opgaven på skolerne. Når det er 75% og ikke 100% der fordeles, er det fordi det er ca. 75% af eleverne i specialklasserne der kommer fra Ishøj. De resterende ca. 25% kommer fra Vallensbæk.

Skolerne har til og med skoleåret 2021/22 fået tildelt i alt 6.146.000 kr. fra de specialklasser der er udfaset.

Forslag til ny fordelingsmodel for inklusionspulje 1

Som det kort er beskrevet i afsnittet om baggrund, så opleves de oprindelige principper for fordeling af midler i inklusionspulje 1 ikke længere hensigtsmæssige. Det skyldes bl.a., at tildelingen til enkelte elever fra puljen er steget 3 elever i 12/13 og 2 elever i 13/14 til 28 elever i 2022/2023. Det betyder, at samtlige midler i puljen bliver bundet til specifikke elever, og at der ikke er midler der kan fordeles til skolerne til at løse inklusionsudfordringer mere fleksibelt, sådan som det ellers var tiltænkt med puljen. Da alle midler er bundet til specifikke elever som visiteres hvert år, er det svært for lederne at lave mere langsigtede planer for støtten til den enkelte elev/klasse. Samtidig bruges der forholdsmæssigt mange ressourcer på administration samt udarbejdelse af beskrivelser og Pædagogisk Psykologiske Vurderinger (PPV), som vurderes at kunne anvendes mere hensigtsmæssigt.

Ressourcerne tildeles efter indstilling fra skolerne til støtte af enkelte elever. På baggrund af indstillingen udarbejdes der en PPV som dokumenterer om og i hvilket omfang der er et specialundervisningsbehov. Med det stigende antal indstillinger på støtte fra skolerne stiger resourceforbruget til udarbejdelse af indstillinger og ikke mindst til udarbejdelse af PPV'er. Det tager ca. 20 timer at udarbejde en PPV. Det vurderes at de ressourcer der i dag anvendes til udarbejdelse af PPV'er er bedre anvendt til supervision og sampraktiserende indsatser med eleverne.

PPV'ernes fastsættelse af behovet for specialundervisning begrænser endvidere skolernes mulighed for mere fleksibelt at kunne målrette indsatserne efter elevernes og klassernes behov hen over skoleåret.

Derfor foreslås det, at

1. midlerne i inklusionspulje 1, ligesom midlerne i Inklusionspulje 2 og i puljen til særlig støtte fordeles på skolerne på baggrund af elevtal frem for som nu på baggrund af en indstilling og en PPV.

Fordelingen af midlerne sker som led i skolernes ressourcetildeling og på baggrund af elevtallet i normalklasser 0. – 9. klasse pr. 1. marts.

Med en fordeling af elevtallet pr. 1. oktober 2021³ ville fordelingen mellem skolerne være:

	Ishøj Skole	Vibeholmskolen	Strandgårdskolen	Gildbro-skolen	Vejlebroskolen	I alt
Tildeling jf. ny model	402.000	766.000	575.000	604.000	577.000	2.924.000

2. at skolerne herefter løfter opgaven med elever/klasser med behov for særlig inkluderende støtte/specialundervisning inden for tildelingen
3. at ressourcerne der frigives fra arbejdet med udarbejdelse af PPV'er anvendes til supervision og sampraktiserende indsatser på skolerne

Det skal bemærkes, at der fortsat kan udarbejdes nødvendige psykologiske vurderinger af elever uden for rammen af PPV'er. Det skal endvidere bemærkes at forældre fortsat har ret til at få foretaget en PPV af deres barn.

Overgangsmodel i skoleåret 2022/23

Fordelingen af midlerne fra inklusionspulje 1 er pt. ikke ligeligt fordelt på skolerne. Det skyldes, at nogle skoler har indstillet flere elever til støtte end andre skoler. Derfor vil den nye fordelingsmodel belaste nogle skoler mere end andre. Hertil kommer, at der er elever der allerede nu har bevilget et antal timers støtte, hvor forældrene vil forvente en revisitering af støttetimerne.

Med en fordeling af elevtallet pr. 1. oktober 2021⁴ ville Ishøj Skole og Strandgårdskolen som det fremgår af tabellen herunder, have fået tildelt færre penge end de p.t. har fået tildelt til specifikke elever i skoleåret 2021/2022, mens de øvrige skoler med modellen vil få en øget tildeling. I andre skoleår ser der anderledes ud alt afhængig af antal visiteringer. Det skal endvidere bemærkes, at der af flere årsager ikke nødvendigvis er en ligefrem proportionalitet mellem antallet af elever der har behov for støtte og antallet af elever indstillet til inklusionspulje 1 i den nuværende model.

³ Det bemærkes at fordelingen foretages på baggrund af elevtallet 1. marts før skolestart i august samme år.

⁴ Det skal bemærkes at den endelige fordeling sker på baggrund af elevtallet 1. marts forud for skoleårets start.

	Ishøj Skole	Vibeholmskolen	Strandgårdskolen	Gildbro-skolen	Vejlebroskolen	I alt
Tildeling jf. ny model	402.000	766.000	575.000	604.000	577.000	2.924.000
Aktuel tildeling i skoleåret 2021/22	697.000	348.000	697.000	802.000	380.000	2.924.000
Difference	295.000 ⁻	418.000	-122.000	198.000 ⁻	197.000	0

Der foreslås derfor en etårig overgangsmodel, hvor skolerne i 2022/23 får samme tildeling som skolerne har i indeværende skoleår 2021/22.

Evaluering

Det foreslås, at centercheferne for CDU og CBF i samarbejde med skolelederne evaluerer tildelingsmodellen efter to år.