



Hørings svar vedr. kvalitetsrapport for skoler 2022

Høringspart	Hørings svar
Ishøj Skole	<p>Skolebestyrelsen på Ishøj Skole har på sit møde den 11. januar 2022 drøftet skolernes kvalitetsrapport 2022 og har følgende kommentarer:</p> <p>Skolebestyrelsen mener, at udformningen af denne kvalitetsrapport er god. Opbygning i temaer giver en større forståelse for indholdet. Samtidig finder skolebestyrelsen det positivt at kvalitetsrapporten ikke er "spækket" med tal, tabeller og statistikker. De tal der benyttes følges op med relevant skriftlig uddybning. Til sammen giver kvalitetsrapporten et fint indblik i, hvordan det går, og hvordan der arbejdes med de fire temaer på skolerne i Ishøj.</p> <p>Skolebestyrelsen har forståelse for at en kvalitetsrapport der omhandler alle kommunens skoler ikke kan gå i detaljer for den enkelte skole. Selvom skolens ledelse med jævne mellemrum giver indblik i hvordan det går på Ishøj Skole, ser skolebestyrelsen frem til at se den individuelle skolerapport for Ishøj Skole.</p> <p>Skolebestyrelsen mener at det vil være ønskværdigt, at høringsperioden var lidt længere. På den måde kunne skolebestyrelsen bedre behandle rapporten, og dermed øge kvaliteten af behandlingen. En idé kunne måske være at der fra skoleårets start blev lavet et årshjul på de "faste" hørings svar skolebestyrelsen skal lave i løbet af et skoleår. Derved kan skolebestyrelsen placere sine møde i forhold til dette.</p>
Vibeholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ved Vibeholmskolen har drøftet <i>Skolernes Kvalitetsrapport 2022</i>, som skolebestyrelsen tager til efterretning.</p> <p>Skolebestyrelsen hæfter sig særligt ved, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vibeholmskolen fortsat præsterer godt både i forhold til faglighed og trivsel• Eleverne på Vibeholmskolen har et lidt højere sygefravær end eleverne på de andre skoler. Skolebestyrelsen følger med stor interesse den tidlige fraværsindsats, skolen har sat i værk i dette skoleår og med fokus på elever med et sygefravær, der ligger over gennemsnittet• Vibeholmskolen generelt har en god kompetencedækning, men opfylder ikke 90%-målsætningen. Skolebestyrelsen deler skolens synspunkt i, at i indskolingen er få-lærerprincippet vigtigere end absolut kompetencedækning. Det betyder fx, at det typisk er klassens ene hovedlærer, der står for undervisningen i kristendom.
Gildbro-skolen	<p>Skolebestyrelsen (SB) kvitterer for indholdet af "Skolens Kvalitetsrapport 2022" og kommenterer følgende:</p> <p>SB ønsker at henlede opmærksomheden på, at skolens faglige resultater potentielt er påvirket af, at elevernes undervisning har været gennemført som fjernundervisning og i høj grad været påvirket af flere skolenedlukningsperioder. Det skal i den sammenhæng bemærkes, at særlige skolens svageste og mest udfordrede elevers udbytte af undervisningen har været påvirket af de seneste to skoleårs coronarestriktioner.</p>

	<p>SB bemærker, at anvendelsen af Folkeskolelovens § 16 D fortsat har været påvirket af restriktioner i forbindelse med Covid-19. Skolen fortsætter i skoleåret 2021/2022 med at gøre sig erfaringer med anvendelsen af denne mulighed. Yderligere ønsker SB at inddrage erfaringer med frihedsgraderne og den øgede mulighed for konvertering af Understøttende Undervisning i denne erfaringsindsamling.</p> <p>SB noterer sig skolens faglige resultater generelt og glæder sig over, at skolen har løftet karaktergennemsnittet for en række elevgrupper, herunder særligt piger med udenlandsk herkomst. Samtidigt er SB opmærksomme på, at andelen af elever, som får mindst 02 i Dansk og Matematik er faldet, hvilket potentielt skal være et fokusområde i en kommende plan for mål og indsatsområder.</p> <p>SB ser frem til at få præsenteret skolens plan for mål og indsatsområder, som opfølgning på Skolernes Kvalitetsrapport 2022.</p>
Vejlebro-skolen	<p>Skolebestyrelsen på Vejlebro skolen tager kvalitetsrapporten til efterretning.</p> <p>Skolebestyrelsen er glad for de positive tendenser. På trods af at tallene skal ses i en særlig kontekst, er det dog samme vilkår landet over.</p> <p>Der er især glædeligt, at elever med udenlandsk herkomst i de bundne prøvfag klarer sig bedre end tilsvarende elever på landsplan.</p> <p>Skolebestyrelsen ser frem til at arbejde med den lokale kvalitetsrapport for Vejlebro skolen.</p>
Strandgårdskolen	<p>Skolebestyrelsen på Strandgårdskolen har med interesse læst Skolernes Kvalitetsrapporten 2022.</p> <p>Vi noterer os med glæde, at det går godt i Ishøj.</p> <p>Det er godt, at karakterniveauet nærmer sig landsgennemsnittet, så det store arbejde medarbejderne udfører giver bonus. Vi er ligeledes glade for at trivslen blandt eleverne er god og ikke mindst at fraværet generelt er faldende, selvom der er plads til forbedring.</p> <p>Ishøj Kommune skal være opmærksom på at overgangene til ungdomsuddannelserne kunne være bedre.</p>
Ishøjgård	<p>Skolebestyrelsen på Ishøjgård har ingen kommentarer til denne høring.</p>