

## Socialstyrelsen

Ansøgningsskemaet skal udfyldes elektronisk via puljeportalen, <https://tilskudsportal.sm.dk>. For yderligere information om brug af puljeportalen se under vejledninger på puljeportalens forside.

**Angiv med \*** om udfyldelse af felter nedenfor skal være obligatorisk. **Ingen felter må slettes i denne standard.**

### Generelle oplysninger

#### Projektets/aktivitetens titel\*

*Skriv titel på projektet.*

Samtale og netværk med ung og forældre (SNUF)

#### Kommune\*

*I hvilken kommune har projektet postadresse?*

Ishøj Kommune

#### Navn- og e-mail adresse på tilskudsansvarlig\*

*Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet*

René Juhl, Centerchef for Center for Børn og Forebyggelse

#### Ansøgers navn og CVR-nummer\*

*Her anføres ansøgers navn og CVR-nummer. (Findes evt. på [www.cvr.dk](http://www.cvr.dk)). Hvis I ikke har CVR-nummer anføres cpr-nummer på den tilskudsansvarlige.*

Ishøj Kommune. CVR-nummer: 1193 1316

#### Ansøger type\*

*Vælg én fra listen.*

Kommune

Andet

#### Øvrige aktuelle tilskud til projektet

*Hvis der er søgt tilskud fra andre puljer eller tilskudsgivere til projektet, angives år, ansøgt og evt. opnået beløb samt tilskudsgiver her.*

Nej.

## Projektoplysninger

### Projektets formål\*

Beskriv kort projektets formål. Læs om formål i ansøgningsvejledningens afsnit 2 og 9 ad 1) Formål, målgruppe og målsætninger.

Unge mentale helbred og trivsel blandt unge i udkolingen og på ungdomsuddannelse er en politisk prioritet - på landsplan og kommunalt (*Børn og unges mentale helbred. Forekomst af psykiske symptomer og lidelser og mulige forebyggelsesindsatser. København: Vidensråd for Forebyggelse. 2014*). Det er blandt andet bekymrende tendenser, som at flere og flere unge får det så svært, at de fx beskrives via diagnoserne angst og depression, der bringer de unges mentale helbred til debat. Eksempelvis får tre gange så mange børn og unge diagnoserne angst og depression som for over 10 år siden (*Anbefalinger til en Ungestrategi*. <https://www.altinget.dk/misc/Anbefalinger-til-en-ungestrategi%20maj%202018.pdf>).

Ishøj og Vallensbæk Kommuner er kommuner i vækst med en stigende ungegruppe. Blandt andet huser Ishøj Kommune også en stor ungdomsuddannelsesinstitution CPH NEXT med EUD og gymnasium. En del af de unge i begge kommuner oplever at være så udfordret på deres psykiske velbefindende, at de ikke længere kan deltage i et alment ungeliv og er udfordret på tilknytning til netværk, uddannelse og fritidsliv.

I udmelding af satspuljemidler, politisk og gennem frivillige organisationer beskrives et behov for en øget og anderledes indsats for de unge. Vi ser også i Ishøj og Vallensbæk, at vi ikke er i mål med en koordineret og helhedsorienteret tilgang for de psykisk sårbare unge. Vi har gennem projekt "TIPS – tidlig opsporende indsats for psykiske sårbare unge" haft fokus på den tætte opfølgning fra myndighedssagsbehandler for unge diagnosticeret med autisme, skizofreni samt personlighedsforstyrrelser. Vi har et projekt rettet mod familier, hvor de unge er en del af eller i fare for rekruttering til bandemiljøet. Fælles for disse projekter er, at de griber fat i de unge, der fylder aller mest i kommunerne – økonomisk og kontaktmæssigt.

Center for Børn og Forebyggelse driver en ungerådgivning, som er et etableret tilbud til 15-25 årige om at få 1-5 samtaler med en psykolog, hvor samtalerne temaer kan være skilsmisse hos forældre, konflikter i hjemmet, tristhed, ensomhed, præsentationsangst eller mobning. Den unge bestemmer selv, hvad der skal tales om. Den unge kan i samtalerne også blive vejledt i forhold til, hvor de kan få videre hjælp. Samtalerne kan være anonyme for den unge. Tilbuddet er pt. bemanded af to psykologer (150 timer årligt hver).

I denne indsats ønsker vi at stille skarpt på den forebyggende, sammenhængende, tidlige og mindst indgribende indsats for de unge. Her er formålet at skabe et sammenhængende tilbud for *de* unge, der aktivt opsøger hjælp og som via en indsats i en udvidet ungerådgivning formentligt i større grad vil kunne være en del af et alment ungdomsliv.

Ishøj og Vallensbæk Kommuner har et forpligtende samarbejde på det specialiserede børne-ungeområde, hvilket betyder, at Ishøj Kommune varetager forebyggende og myndighedsopgaver for Vallensbæk Kommune på blandt andet PPR og børnefamilieområdet. Dette arbejde er forankret i Center for Børn og Forebyggelse i Ishøj Kommune.

I begge kommuner er der i direktionerne fokus på fælles finansiering – denne forståelse tager udgangspunkt i, at hvis indsatsen er meningsfuldt - økonomisk og fagligt – er det mindre vigtigt, hvilket center indenfor kommunen, der skal betale. Her er forståelsen, at der er én kasse;

kommunens. Dette projekt kan give os mulighed for at afprøve en udvidelse af ungerådgivningen med behandlingsspor, gruppespor og forælderådgivning af – også i forhold til, om effekten kan måles på færre kommunale foranstaltninger for de unge borgere (se evaluering).

Helt konkret søger vi denne pulje, da vi i begge kommuner oplever udfordringer om unges trivsel i deres dagligdag. I Ishøj og Vallensbæk Kommuner ses det, at de unge har svært ved at bevare en tilknytning til ungdomsuddannelse (Ishøj 18 %, Vallensbæk 8 %, Landsplan 12 % Disse tal er vedrørende 9. og 10. klasseelever fra 2018/19), og at der er en høj fraværsprocent i udskolingen (Ishøj 9,5 %, Vallensbæk 9,9 %, landsplan 7,0 %. Dette er tal baseret på skoleåret 2017/18 for 7. til 10. klasseelever). Samtidig er der mange unge generelt i landet - også i Ishøj og Vallensbæk Kommuner - i kontakt med psykiatrien. For Ishøj Kommunes vedkommende besøgte 461 af de 13-25 årige unge de psykiatriske hospitaler ambulant sidste kalenderår, hvor det var 475 i Region Hovedstaden for samme målgruppe (Kilde:eSundhed og DST). Det ses ligeledes, at der i Ishøj og Vallensbæk Kommuner er unge, der isolerer sig i hjemmet, og som gennem en hurtig koordineret og tidlig indsats formentligt vil kunne blive en større del af ungdomslivet.

Med støtte fra denne pulje ønsker CBF at forankre den udvidet ungerådgivning under PPR funktionen i CBF. Denne organisatoriske placering gør, at der kan trækkes på PPRs stærke traditioner for at arbejde i kontekster og netværksopbyggende. Det vil sikre, at der i den udvidede ungerådgivning tænkes helhedsorienteret og inddragende, samt at indsatserne bliver så bæredygtige som muligt for den unge. At PPR som organisation kan understøtte lettere behandlingstilbud fremhæves også i Dansk Psykolog Forenings undersøgelse af PPR-ledere og PPR-psykologer 2018, hvor PPRs parathed ift. letterebehandlingsopgaver undersøges i en spørgeskemaundersøgelse.

I vores nuværende ungerådgivning møder psykologerne ofte unge, der har behov for en behandlingsindsats, men også en almengørende og netværksdannende indsats. De unge har brug for at vide, at deres reaktionsmønstre og udfordringer er håndterbare, og at andre kan have det ligesom dem. De kan have gavn af at høre andre unges historier samt at lære af hinandens succeser og vanskeligheder. Derfor vil en udvidelse af ungerådgivningen med et individuelt behandlingsspor **kombineret** med PPR's almen tværkoordinerende praksis give mening. Når den unges hverdagsliv og netværk inddrages, kan det give den unge mulighed for at bevare deres tilknytning til skole/uddannelse, og samtidig undgå yderligere kontakt til de lægefaglige / psykiatriske system.

Vi ønsker at supplere vores nuværende ungerådgivning yderligere med:

- Netværksdannende grupper for ensomme unge med kontaktvanskeligheder og/eller autisme
- En pigetrivselsgruppe for piger med selvværdproblemer og selvskade
- Kursusdage for unge med fokus på eksamens-/ præstationsangst
- Rådgivende samtaler for forældre til sårbare unge, samt mentaliseringsbaserede netværksgrupper for denne målgruppe
- Et individuelt behandlingsspor for de unge

Disse indsatser vil kunne supplere ungerådgivningen med en behandlingsdel, der gør, at lettere behandlingsforløb vil kunne igangsættes fleksibelt og i forlængelse af rådgivningen og med en gruppedel, hvor man som ung kan have mulighed for at øve sig i det, der kan være svært, og dels opleve at kunne dele svære følelser med andre i lignende situationer og derved føle sig genkendt og forhåbentligt få nye handlemuligheder / tankemønstre med på vej til voksenlivet. I kombination med de øgede tilbud rettet mod de unge, tænkes også forældregruppen ind. Både ift. en mentaliseringsbaseret forældregruppe rettet mod det at være forældre til en (sårbar) teenager samt ift. tema-kursusaftener for forældre til ensomme unge med kontaktvanskeligheder og/eller autisme ifm. netværksgruppen.

Vi ønsker i projektperioden erfaring med at etablere tilbud sammen med frivillige organisationer i forhold til at køre og drive grupper – dette, da vi ser en værdi i et tilbud til de unge og deres forældre i en anden kontekst end kommunal. Her kan være fordele ift. rekruttering, inddragelse af civilsamfund og driftssikkerhed i tilbuddet.

En udvidelse af ungerådgivningen vil bygge ovenpå helhedsorienteret praksis på børnefamilieområdet, koordinerende ungeindsatser i begge kommuner, samt en PPR praksis, der står solidt på rådgivning og vejledning af netværk / skole/uddannelse. En ungerådgivning kombineret med de nye tilbud i form af behandlingsspor, gruppespor og forældrevejledning vil derved knytte an til kommunens eksisterende praksis og udvide eksisterende samarbejdsrelationer og tilbud målrettet kommunernes unge borgere.

Nøgleord for ungerådgivningen vil være **fleksibilitet** (i tilgang, åbningstid og tilbud), **tilgængelighed** (fysisk, tidsmæssigt og relationelt) samt **koordination** (netværksbaseret, inddragende og kontaktetablerende).

- **Fleksibilitet** i tilgang ses i valg af metode / tilgang ift. problematikken. Flexibilitet i åbningstider ses i mulighed for kontakt udenfor skoletid samt gruppeforløb i aftentimerne. Flexibilitet i tilbud ses i viften af tilbud fra rådgivning, til individuel behandling, inddragelse af skole/netværk i behandlingen via vejledning, gruppeforløb samt forældregrupper/ kursusaftener.
- **Tilgængelighed** i tilbuddet ses ved en fysisk placering tæt på offentlig transport, tæt på den kommunale ungeenhed i Ishøj samt en anonymiseret fysisk adgang til rådgivningens lokaler.
- En **koordineret** indsats ses ift. en netværksbaseret tilgang, hvor den unges netværk og tilknytning til skole/ forældre/ venner mm. inddrages aktivt og hvor der arbejdes med at etablere relevante kontakter til fx studievejleder, ungekoordinator osv..

Center for Børn og Forebyggelse ønsker at sammensætte et **vejlednings- og behandlingsteam**, bestående af socialfaglige og psykologfaglige profiler. Vi ønsker om muligt at rekruttere internt og forankre opgaveløsningen i Center for Børn og Forebyggelse. Dette involverer efteruddannelse af eksisterende personale samt løbende fælles supervision i teamet omkring ungerådgivningen. Ønsket om at rekruttere internt er også et ønske om, at der allerede fra opstarten tænkes i forankring i organisationen, når projektperioden slutter.

En udvidelse af ungerådgivningen vil tage udgangspunkt i støtte af og behandling til psykisk sårbare unge på de første trin af indsatsstrappen, hvor der ikke behøver at være en sag i kommunen og iværksat foranstaltninger. Ungerådgivningen vil også understøtte de unge, hvor der ses behov for mere indgribende tilbud og koordinere forløbet for dem.

*Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet. Læs om målgruppen i ansøgningsvejledningens afsnit 4 og 9 ad 1) Formål, målgruppe og målsætninger.*

Målgruppen for den udvidede ungerådgivning vil være unge i alderen 13-25 år, der har et ønske om at arbejde aktivt med sig selv, samt deres forældre og netværk. Den unge kan selv henvende sig, eller forældre/ netværk kan henvende sig på deres vegne. Forældrene kan også selv henvende sig ift. til deres psykisk sårbare unge.. Tilbuddet er dog frivilligt og forudsætter, at den unge selv ønsker at indgå.

Målgruppen for projektet vil blive defineret i forhold til de indsatser, som modellen for det forebyggende tilbud indeholder:

#### Målgruppen for 1-5 rådgivningssamtaler for unge:

Unge i målgruppen for disse samtaler er først og fremmest psykisk sårbare unge i alderen 13-25 år fra Ishøj og Vallensbæk Kommuner, der ikke trives hjemme og/eller i ungdomslivet og/eller i skole/uddannelse og som **selv** ønsker at ændre noget ved deres liv.

Psykisk sårbarhed defineres som i projektets vejledning som et bredt spektrum af tilstande fra varierende grader af stress, tristhed og søvnproblemer til lettere depressioner og spiseforstyrrelser, angst og lignende. Det er unge, som oplever, at de kan have gavn af et forebyggende tilbud som 1-5 anonyme rådgivnings-/psykologsamtaler. I rådgivningen ser vi på nuværende tidspunkt ofte, at de unge henvender sig med udfordringer ift. mobning, familiemæssige vanskeligheder og pres i forhold til uddannelse og sociale medier.

I den nuværende ungerådgivning er der flest piger, som henvender sig. I det almene PPR arbejde via skoler og forældre kommer flest henvendelser omkring drenge. Kendskab til de unge, der kan have gavn af den udvidede ungerådgivning, burde derfor kunne komme gennem henvendelser til den nuværende ungerådgivning og/eller gennem henvendelse til PPR psykologer på skoler. Dog er det vigtigt at være opmærksom på målgruppen 16-25 år – særligt ift. drenge, da de ikke ses så ofte i rådgivningen. Her er der behov for en rekrutteringsplan rettet mod denne målgruppe.

I løbet af samtalerne med socialrådgiver eller psykolog vil fagpersonerne vurdere, om den unge har behov for en indsats ud over rådgivning. Ud fra nuværende antal henvendelser til rådgivningen, samt PPR psykologer og socialrådgivere fra kommunens akuthenvendelse "Straxen" kendskab til unge i målgruppen, vurderer vi at kunne forvente mellem 6-8 henvendelser per uge.

#### Målgruppen for 1-5 rådgivningssamtaler for forældre:

Forældre, der oplever at have behov for vejledning ift. at være forældre til en psykisk sårbar teenager. Det kan være spørgsmål som, hvor meget kan man som forældre blande sig i den unges sociale liv, hvordan understøtter man den unges selvstændighed, hvordan arbejder man med forældre med egne bekymringer ift. den unge. Hvad er normal adfærd hos unge? Hvad er bekymrende?  
Vi forventer 2-3 forældresamtaler ugentligt for målgruppen – dette kan være nye henvendelser eller forældre i et kortere rådgivningsforløb.

#### Målgruppen for behandling-/samtaleforløb i Ishøj Kommune:

De psykisk sårbare unge, som er blevet vurderet til at have gavn af et behandlingsforløb rettet mod at blive klædt på til at håndtere udfordringer af psykisk karakter, samt hvor netværket har behov for at blive klædt på til at understøtte den unge. Omfanget heraf beror på den nuværende rådgivning, hvor det vurderes, at omkring 1-2 unge om ugen kunne have behov for et mere omfattende forløb end det nuværende tilbud.

#### Målgruppen for gruppeforløb for unge:

Gruppeforløb for unge er rettet mod tre målgrupper, dog er grupperne fleksible ift., at hvis behovet viser sig at være et andet, må indsatsen justeres. Der er tænkt i tre typer af gruppeforløb:

*Netværksgruppe for ensomme unge* (fx unge med kontaktvanskeligheder/ autisme), hvor fokus er på aktiviteter og træning af social kontakt. Denne gruppe er valgt, da Ishøj og Vallensbæk Kommuner har en del unge med blandt andet autisme, der ikke har mange sociale arenaer, og der beskrives ensomhed hos nogle af disse unge. Mange unge med autisme har ønske om og brug for hjælp til at

indgå i sociale samspil med andre unge og sammenfattende studier tyder på, at forekomsten af ensomhed er høj blandt unge med autisme (kilde: "Lunkeit, Elmose og Lasgaard: "Ensomhed hos børn og unge med Autisme", PPT, årg. 55, nr. 03 2018). Vi forventer at kunne køre en gruppe med løbende optag for 6-8 unge fra 13-16 år (folkeskolen) samt muligvis én gruppe for unge 16-19 +(ungdomsuddannelse).

*Empowr – trivselsgruppe for piger* via den frivillige organisation Girltalk. Denne gruppe er valgt, da det er flest piger, der henvender sig i ungerådgivningen, og da denne gruppe arbejder ud fra hjælp-til-selvhelp, hvor unge hjælper mange unge med selvværds- og trivselsproblemer. I pigetrivselsgruppen ønsker vi, også at give plads til piger med anden etnisk baggrund end dansk og sikre, at de kan modtage et tilbud på lige fod med etnisk danske piger, samt at deres forældre kan modtage vejledning – og ved behov understøttet af tolk (<https://www.serioest.dk/empowr>). Vi forventer at køre to årlige gruppeforløb (10 ugers forløb) med ca. 8 deltagere i hver forløb.

Kursuseftermiddage med fokus på håndtering af præstationsangst – disse kursuseftermiddage vil have fokus på teknikker til unge ift. håndtering af præstationsangst herunder inspiration fra mindfulness og fra chilled program (cool kids). Kursuseftermiddagene vil vi etablere i samarbejde med skoler og uddannelsesorganisationer og gerne i samarbejde med studievejledere og inklusionsmedarbejder således, at kursuseftermiddagene bliver tilpasset den enkelte kontekst. Vi forventer at afholde 4x2 kursuseftermiddage årligt i eksamensperioderne – to rettet mod unge i folkeskolen og to rettet mod unge på ungdomsuddannelser. Der kan deltage 8-10 unge på hvert kursus.

#### Målgruppen for netværksgrupper for forældre:

Her er to tilbud til forældre:

*Netværksgrupper for forældre knyttet til gruppen for ensomme unge* (unge med autisme/kontaktvanskeligheder), hvor tilbuddet er løbende tema-aftener med efterfølgende refleksion. Vi forventer 6-8 forældrepar deltager.

*Mentaliseringsbaseret netværksgruppe for forældrene med (sårbare) unge*, hvor de unge er eller har været tilknyttet et forløb i ungerådgivningen, og hvor fokus er på tilføre forældregruppen viden, men også mulighed for at sparre om det at være forældre til en unge, der kan have svært ved at takle livets udfordringer som faglige præstationer, ensomhed, afvisninger. Det kan være sorgfuldt at iagttage som forældre, og netværksgruppen kan give viden, men også rum til tvivlen og usikkerheden. I netværksgruppen får forældrene mulighed for at dele dilemmaer, udfordringer, glæder, erfaringer og ideer samt forhåbentligt inspiration til at tackle dagligdagens udfordringer. Vi forventer at køre en forældregruppe over 8-10 gange med mulighed for deltagelse af 8 forældrepar eller andre, der varetager en forældrefunktion omkring den unge.

Gruppen rekrutteres dels gennem rådgivningssamtaler dels gennem tilbud til forældre, hvis unge er tilknyttet et gruppe- og/eller et individuelt forløb. Her er også mulighed for at deltage med tolk. Vi vil løbende overveje, om der skal forsøges med etablering af en ren kvindegruppe som forældregruppe ift. rekruttering af mødre med anden etnisk baggrund ift. tryghed og vilje til at deltage i et gruppeforløb. Dette tilpasses henvendelserne og det observerede behov.

#### Rekrutteringsstrategien:

For at nå ud til de borgere, der kan have gavn af tilbuddene i den udvidede ungerådgivning, vil Center for Børn og Forebyggelse iværksætte både formidlings- og opsøgende aktiviteter. Af formidlingsaktiviteter vil både facebook, pressemeddelelser, pjecer og plakater blive benyttet, hvor der af opsøgende aktiviteter løbende vil ske en promovning af tilbuddet, især i opstarten af

projektperioden, hvor der vil være fokus på at udbrede kendskabet til diverse relevante samarbejdspartnere i kommunen som læger, uddannelsessteder, skoler og i børne- og ungdomspsykiatrien.

Hvis det med disse redskaber ikke lykkes at rekruttere nok borgere til tilbuddet, vil en mere opsøgende rekrutteringsstrategi blive benyttet. Her vil man gøre det tydeligt overfor kommunens fagpersonale, at de gerne må spotte børn, som kan have brug for tilbuddet og fortælle dem, at det kunne være en hjælp for dem at henvende sig til tilbuddet. Rekrutteringsstrategien uddybes yderligere i afsnittet nedenfor i 'Hvordan arbejdes der med samtlige centrale og obligatoriske elementer i projektet'.

### **Antal unge og forældre i projektet\***

*Hvor mange unge og forældre er omfattet af projektet? Antallet angives for hvert projektår og fordeles på køn for hver gruppe.*

6-8 henvendelse pr. uge via ungerådgivningen (forældre og unge), hvoraf 1-3 om måneden vurderes til at have et behov ud over ungerådgivningen. Dvs. omkring 12-36 unge, der har behov for en individuel eller gruppebaseret indsats, og hvor forældrene vil blive tilbudt forældrevejledning og/eller netværksgrupper dvs. 12-36 forældrepar.

### **Hvordan opgøres antallet af unge og forældre? \***

*Beskriv på hvilken måde antal unge og forældre vil blive opgjort. Beskriv systematikken i registrering af unge og forældre.*

Ved henvendelse fra ung udfyldes et anonymt skema med oplysninger om køn, alder, kommune og kort problematik. Dette indsamles til statistik brug og til evalueringsbrug.

Ved henvendelse fra forældre udfyldes ligeledes et anonymt skema.

Ved optag på individuelt forløb eller gruppeforløb (forældre eller ung) oprettes en sag i journaliseringssystem på den unge og følges journal herunder afslutningsnotat efter endt individuelt eller gruppeforløb.

### **Hvordan arbejdes der med samtlige centrale og obligatoriske elementer i projektet? \***

*Beskriv hvordan der påtænkes at arbejde med de 8 centrale og obligatoriske elementer, der indgår i modellen. Læs om centrale og obligatoriske elementer i projektet i ansøgningsvejledningens afsnit 7 og 9 ad 2) Det forebyggende tilbud.*

Ishøj Kommune har erfaring med udviklingsarbejde, da vi løbende udvikler vores praksis og prøver nye tilgange gennem projekter – ofte i samarbejde med styrelser i de senere år - og ved derfor, hvad det vil sige at indgå i et samarbejde med styrelsen samt med andre kommuner. Ishøj Kommune vil i forbedringsfasen til projektet bruge tiden til at klargøre implementeringen af modellen og modtagelse af de første unge i den udvidede ungerådgivning. Når vi som kommune overgår til implementeringsfasen, vil vi løbende tilpasse tilbuddet til brugerne, samt følge op på

implementeringen af de centrale og obligatoriske elementer med inspiration fra de afholdte workshops og læringsseminarer, som afholdes af Socialstyrelsen.

Det skal pointeres, at Ishøj Kommune er klar over sin rolle i investere tid og ressourcer til at indgå i et fælles arbejde om at videreudvikle og kvalificere modellen samt at forholde os reflekstivt og kritisk til vores praksis på området og foretage ændringer heri, så der kan arbejdes stringent med modellen på linje med øvrige projektkommuner. Ligeledes er Ishøj Kommune klar til at tilpasse praksis til de beslutninger, som bliver taget i løbende i fællesskab med de øvrige projektdeltagere.

Sådan vil der helt specifikt blive arbejdet med de centrale og obligatoriske elementer i modellen, som skal implementeres.

#### *Element 1: Rekruttering:*

Ishøj Kommune vil synliggøre og udbrede kendskabet til den udvidede ungerådgivning blandt fagpersoner, der er i berøring med målgruppen og blandt børn, unge og deres familier, og vil kvalificere den skriftlige lokale rekrutteringsstrategi i samarbejde med den eksterne leverandør. Hvis det opleves, at der ikke rekrutteres nok borgere, vil nedenstående kommunikationsaktiviteter blive opstartet igen – så der konstant er den rette synlighed og opmærksomhed på projektet med henblik på at rekruttere brugere.

Til udlevering til fagpersoner vil der blive udviklet en flyer, der beskriver den udvidede ungerådgivnings tilbud samt plakater, som de alle kan hænge op på deres kontor, eller hvor de finder det relevant. Samtidig vil medarbejderne i opstarten af projektet tage ud til alle relevante samarbejdsrelationer for at udbrede kendskabet til rådgivningen, samt styrke relationen.

For at få kommunikeret mere direkte til børn, unge og familier, der kunne være relevante for projektet, vil sociale medier som Facebook blive taget i brug, der vil blive hængt plakater op, hvor de unges færdes fx ungdomsskoler og aftenklubber, og forældrene vil blive nået igennem pressemeddelelser og annonce i lokalblade. Her er det også vigtigt med tilgængelighed i rådgivningen, fx at de unge kan anvende kendte henvendelsesstrategier som fx sms.

Vi vil have et særligt fokus på rekruttering af den ældre målgruppe 16-25 år, da det er her, hvor de unge slipper tilknytningen til skoler. Der er generelt stort kendskab til PPR og involvering af PPR på skoleområdet, men dette kendskab og involveringen bliver mindre, når de unge overgår til ungdomsuddannelser. Vi vil derudover have et særligt fokus på rekruttering af drenge og rekruttering af ensomme unge med autisme/kontaktvanskeligheder til netværksgruppen. Sidstnævnte vil nok primært gå igennem forældre og/eller samarbejdspartnere.

Samtidig vil der være fokus på at få kontakt til unge, der har behov, men ikke tidligere har henvendt sig til rådgivningen. Det kan være unge med andre etniske baggrunde end dansk, der måske ikke kender hjælpemulighederne, eller hvor det at gå til psykolog kan være stigmatiserende. Det kan være unge, hvor det i familien eller i venskabsgruppen er tabuiseret at bede om hjælp. Her er det vigtigt i dialogen med de unge og via fagpersoner, der er kontakt med de unge at påpege det anonyme aspekt i den udvidede ungerådgivning, de efterfølgende gavnlige effekter af behandlingsforløb / netværksgruppe og at få nedbrudt tabuet omkring deltagelse i dette.

Ishøj Kommune har en høj procentvis andel af borgere med anden etnisk baggrund end dansk, og mange af Ishøj borgere er indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande. Derfor vil der i rekrutteringsprocessen også være fokus på at tiltrække denne målgruppe ved at sørge for god oplysning om, hvordan Ishøj Kommune kan hjælpe især disse målgrupper. Æresbegrebet kan fylde for flere af disse familier, og tanker om, hvor meget og hvilke problemstillinger man ønsker at dele.



### *Element 2: Åbne, imødekommende fysiske rammer:*

Tæt på offentligt transport, ved Ishøj S-tog station, ligger Brohuset, der blandt andet huser "Ishøj Job og Uddannelse". Her har ungerådgivningen et lokale, der er forbeholdt rådgivning af unge, og dette lokale vil blive indrettet personligt og imødekommende med møbler, opslagstavle, billeder og planter. Lokalet er tilgængeligt fra gaden og anonymt, idet at det ligger separat fra uddannelsesinstitutioner og skoler.

For afholdelse af netværksgrupper og forældregrupper vil vi finde tilgængelige lokaler evt. i tilknytning til boligforeninger eller biblioteker.

For afholdelse af kursuseftermiddage for unge vil vi finde passende lokaliteter tæt på de unges hverdagsliv og gerne på uddannelsesinstitutioner eller skole. Vejledning til netværk vil også kunne foregå på uddannelsesinstitutioner eller skole og/eller fritidstilbud, f.eks. sportsforeninger eller idrætsforeninger.

Vi vil ligeledes sikre, at der er mulighed for at deltage i de forskellige indsatser i tilbuddet uden for normal skole- og arbejdstid i de tilfælde, hvor der er behov for det.

### *Element 3: Anonyme rådgivningssamtaler:*

I Ishøj Kommune har vi etableret en ungerådgivning, som er for unge i alderen 15-25 år, der har ønske om en samtale med en psykolog, og hvor samtalerne kan være anonyme. Her er det muligt at få mellem 1-5 psykolog/rådgivningssamtaler, hvor der også gives vejledning om, hvor du videre kan få hjælp til spørgsmål, bekymringer og problemstillinger. Dette eksisterende tilbud vil blive udvidet, således at det lever op til kravene om de unge i målgruppen er mellem 13-25 år, men også at forældre til de psykisk sårbare unge kan benytte tilbuddet. Det skal også være muligt at få de anonyme psykolog/rådgivningssamtaler via fysiske møder, telefon, sms eller via e-mail. Første samtale vil blive tilbudt indenfor syv dage.

Samtalerne vil blive afholdt af henholdsvis en psykolog, samt en socialrådgiver, som vil skabe tillidsfulde relationer til den unge eller forældrene. Samtidig vil der være fokus på at vurdere hvilken støtte- og behandlingstilbud, der bedst kan løse den enkelte unges problemer og behov – hvis de har behov for mere end 'blot' at få lettet deres hjerte. Samtidig vil der ske en systematisk vurdering af den enkelt unges trivsel ved brug af SDQ, Brief-R, Beck Youth eller andre relevante spørgeskemaer til måling og trivsel. Der vil ligeledes være fokus på at lede den unge videre i forhold til det individuelle behov, de har - også hvis det ligger udenfor modellens rammer. Hvis den unge går videre til behandlings-/samtaleforløb eller netværksgrupper, og der er behov for samtykke fra forældre, vil psykologen eller socialrådgiveren sørge for dette.

I forhold til samtalerne med forældrene til psykisk sårbare unge vil forældrene blive vejledt i forhold til deres barn, samt om de kan have gavn af at deltage i en netværksgruppe med andre forældre.

### *Element 4: Behandlings-/samtaleforløb*

De individuelle samtaleforløb vil tage afsæt i metoden løsningsfokuseret samtaler og/eller kognitiv adfærdsterapi, hvor der - afhængig af problematik - vælges den psykologiske metode, der er relevant i samtalerne.

Af metoder fokuseres i rådgivningen på kognitiv adfærdsterapi/metakognitiv terapi, motivational interviewing samt psykoedukation. Metode udvælges ud fra problemstilling og best practice ift. problematik og afholdes af en psykolog.

Alle behandlingsforløb involverer ud over individuelle og/eller gruppeforløb vejledningsforløb på max. 3 vejledningsgange til netværket; forældre, uddannelsesinstitution/ skole og samarbejdspartnere.

Denne tilgang med løbende vejledning til og inddragelse af netværket er valgt ud fra et metodisk udgangspunkt, hvor en individuel eller gruppebaseret indsats ikke kan stå alene, men skal sammenkobles med barnet/ den unges hverdagsliv, hvis effekt af interventionen skal blive længevarende og gøre en forskel i den unges hverdagsliv.

Interventioner i børn og unges netværk og hverdagsliv er en af PPR's primære opgaver, og det giver derved god grobund for sammenkoblingen mellem behandling og netværksintervention via PPR som organisation.

I ungerådgivningen vil vi kunne koble en individuel og/eller gruppebaseret indsats for den unge med PPR's kerneopgave; en vidensbaseret rådgivning til den unges netværk – fx forældre, lærere, frivillige i sportsforening, ungdomsklubsmedarbejdere, således, at den unge får flere handlemuligheder i de forskellige arenaer og bliver understøttet af netværket i en positiv udvikling.

Det kan være problematikker i forhold til, at unge kan trække sig fra alle andre og isolere sig, eller det kan være unge, der har meget svært ved at være i deres følelser og bliver meget kede af det eller vrede. Samtidig kan det være unge med store vægttab eller vægtøgning, unge med højt fravær, unge med angst for at fejle ect. Det forventes, at forløbene varer 2-6 måneder, afhængigt af den enkeltes unges behov, og der vil ved opstart af behandlingsforløbene blive lavet målsætninger for den unges udbytte af forløbene, som vil blive fulgt systematisk op via trivselsmålinger.

#### *Element 5: Gruppeforløb for unge*

Vi ønsker i Center for Børn og Forebyggelse at lave gruppeforløb for unge, der kan omhandle forskelligeartede problemstillinger. Vi vil fokusere på tre typer af gruppeforløb:

#### **Gruppeform 1: Samarbejde med GIRLTALK**

Center for Børn og Forebyggelse og GIRLTALK ønsker at samarbejde om etablering gruppeforløb for piger, da vi i Ishøj og Vallensbæk ser et stort behov hos den målgruppe, som GIRLTALK arbejder med. Samarbejdet beskrives yderligere nedenfor.

GirlTalk.dk er en non-profit organisation, der arbejder for at hjælpe piger og unge kvinder mellem 12 og 24 år. GirlTalks mission er at forebygge mistrivsel blandt unge kvinder og piger, styrke deres selvværd og hjælpe dem, der har det svært. GIRLTALK laver støttende samtalegrupper, kaldet EmpowR, for unge piger. Målgruppen for disse samtalegrupper er piger i alderen 13-17 år, som kan have brug for en forebyggende indsats. På brugerniveau har projektet tre mål, som det sigter mod:

- 1) tilbyde en tidlig indsats til piger med trivselsproblemer
- 2) forebygge at mistrivsel hos målgruppen udvikler sig til komplekse psykiske problemer
- 3) styrke pigernes livsduelighed, herunder styrke personlige kompetencer og tilknytning til uddannelse, skole og selvstændig hverdag.

Før opstart af EmpowR-grupperne vil der blive afholdt forsamlinger med hver pige samt hendes forældre, hvor der forventningsafstemmes og eventuelle spørgsmål bliver afklaret. Gruppeforløbet vil bestå af 10 gange 10 uger i træk. I EmpowR mødes 6-8 piger med to frivillige gruppeledere fra GirlTalk i 2 timer over 10 gange og arbejder med temaer, der er relateret til det at være ung pige.

I gruppen kan pigerne spejle sig i hinanden, støtte sig til hinanden og etablere sociale relationer. Formålet med EmpowR er også at give pigerne indsigt og redskaber til at forstå sig selv og andre, så de bliver bedre i stand til at håndtere det, der kan være svært i deres liv. I EmpowR arbejder man med temaer som tanker & følelser, selvværd & selvtillid, krop, sociale medier, venner, familie, fremtid og skole, og gruppelederne tager afsæt i, hvilke forudsætninger pigerne hver især kommer med. Pigerne kan også selv have indflydelse på, hvilke temaer der er relevante for dem. EmpowR vil give pigerne et bedre ståsted til at håndtere de udfordringer, som de møder i deres liv, hvilket vil kunne forebygge, at pigerne kommer til at lide af alvorlig stress, depression og angst.

Indsatsen er overordnet set baseret på metoderne *psykoedukation, kognitiv adfærdsterapi, narrativ teori samt most significant change*. Alle disse teoretisk funderede metoder inddrages løbende i samtalegrupperne efter behov.

Rambølls evaluering fra projektet, der har været etableret i Egedal Kommune siden 2015, viser, at pigerne øger deres trivsel på parametrene for psykisk trivsel, relationel trivsel, sociale kompetencer, mestringskompetencer, positiv selvopfattelse samt reducerer deres selvskadende adfærd. Denne positive udvikling slår også igennem et halvt år efter, at pigerne har afsluttet et EmpowR forløb.

### *Evaluering*

For at sikre evaluering på projektet, har GirlTalk indgået samarbejde med Rambøll omkring et evalueringssystem, hvor pigerne udfylder trivselsskemaer før og efter endt gruppeforløb, så der kommer en indikation af, om deres trivsel er blevet styrket igennem indsatsen. Der er også mulighed for at evaluere efter 6 måneder, hvis kommunen ønsker at følge op på dette. Det er et ønske, at der kan samarbejdes omkring indsamling af data med den kommende evaluator.

Som kommune forpligter vi os i dette samarbejde til:

- Afsætte resurser og stille en koordinerende kontaktperson til rådighed for samarbejdet – her tænker vi medarbejderne, som ansættes i projektet vi søger tilskud til.
- Sikre rekruttering af målgruppen til gruppeforløbene
- Sørge for bookning af foredrag til piger, forældre og fagfolk
- Udbrede kendskabet til tilbuddet hos relevante fagpersoner i kommunen
- Stille lokaler til rådighed til gruppeforløb og foredrag
- Samarbejde omkring piger, der har behov for et andet tilbud fra kommunens side
- Mødes til kvartårlige møder for planlægning og koordinering af tilbuddet
- Arbejde på en forankringsplan i kommunen
- Kommunen indhenter børneattest på ansatte der deltager i projektet
- I tilfælde af samarbejdsproblemer kontaktes GirlTalk.dk's projektleder

GirlTalk.dk forpligter sig til følgende:

- Rekruttere frivillige til gruppeforløbene
- Sikre de frivilliges uddannelse og supervision undervejs
- Afholdelse af foredrag, forsamtaler og gruppeforløb
- Sikre evaluering af forløbene
- Sørge for at udarbejde markedsføringsmateriale til den kommunale udbredelse samt markedsføre projektet på Facebook samt i andre medier i det omfang, det er muligt
- Lede og udvikle projektet i samarbejde med kommunen og løbende følge op på samarbejdsaftalen

- Indhenter relevant forældresamtykke til fx foto – og informationsdeling
- GirlTalk.dk's indhenter børneattest, tavshedserklæring og forpligtelseserklæring på de frivillige
- Frivillige i GirlTalk.dk har underretningspligt og samarbejder med kommunen om piger med særlige behov
- Frivillige i GirlTalk.dk er omfattet af arbejdsskadeforsikring
- I tilfælde af samarbejdsproblemer søges problemerne løst med Ishøjs Kommunes kontaktpersoner.

Omkring de ydelser som GIRLTALK vil levere, vil dette blive tilpasset Ishøj Kommunes lokale behov.

Tilbuddet indeholder pt. disse ydelser:

- I samarbejdets første halvår tilbydes to supervisioner
- Tilbud om 2-4 gruppeforløb (6-8 piger i alderen 12-15 år) pr. halve år inklusiv forsamtaler, løbende supervision og evaluering af forløbet
- Tilbud om foredrag til pigerne på skoler (4 stk. pr. halve år), tilbud om foredrag for fagfolk (1 stk. pr. halve år) samt tilbud om foredrag til forældre (1 stk. pr. halve år).
- Faglig support valgfrit mellem foredrag eller en supervision (max 8 deltagere)
- Markedsføringsmaterialer i form af video, brochurer, plakater mv. samt markedsføring på Facebook

Gruppen varetages af GirlTalk og den udvidede ungerådgivning vil via vejlednings- og behandlingsteamet fungerer som understøttende for gruppen.

### **Gruppeform 2: Netværksgrupper for ensomme unge med kontaktvanskeligheder/autisme**

Målgruppen er hovedsageligt unge i alderen 13-16 år. Hvis der ses et behov for en gruppe for 16-19 opstår, vil dette blive sat i værk. Formålet med gruppen er at skabe et rum for socialt samvær, hvor unge kan møde andre unge og deltage i strukturerede aktiviteter en gang månedligt. Emnerne i samtalegrupperne vil altid afspejle, hvor i tilværelsen de unge befinder sig, og hvad der fylder for dem. Der kan indgå kortere samtaleforløb / kommunikationsspil med henblik på at træne deltagernes sociale færdigheder og øge indsigt i egne stærke og svagere sider.

I grupperne er der to forældrearrangement pr. sæson. Dette kan tilrettelægges som et møde med dagsorden, oplæg og diskussion af relevante emner og problemstillinger. Forældre har her mulighed for at møde andre i en lignende situation og udveksle erfaringer og oplevelser om, hvad det vil sige at leve i en familie med et barn eller en ung. Der er forskellige tematikker på it. forældrearrangementer og inviteres relevante faggrupper/ fagpersoner efter behov.

#### **Forløbsbeskrivelse**

Gruppen har løbende optag og kører en gang månedligt fra kl. 17:00 -20:00, hvor gruppen spiser sammen, samt har en aktivitet, som de unge er aktivt deltagende i og er medbestemmende i forhold til.

*Eksempel på aftenarrangement:*

Aftenens program skrives altid ned på en tavle og kan typisk se sådan ud:

1. Velkommen, herunder meddelelser og gennemgang af program,
2. Aktivitet
3. Spisning
4. Samtalegruppe

5. Aktivitet
6. Evaluering og afslutning

Gruppen har til formål at mindske ensomme, understøtte relevante kontakt- og dialogformer samt at virke netværksskabende for unge og deres forældre.

Gruppen varetages af familiebehandler, psykolog og talehørekonsulent. Vi vil benytte os af erfaringer og eventuelle metoder fra Center for Autisme, der har kørt teenagegrupper gennem længere tid.

### ***Gruppeform 3: Etablering af teameftermiddage for unge ift. præstationsangst***

Kursuseftermiddage med fokus på håndtering af præstationsangst på hhv. skoler og uddannelsesinstitutioner.

Metodemæssigt arbejdes med mindfulness samt inspiration med chilled (cool kids). Grupperne forsøges etableret på skole/ uddannelsessted og i samarbejde med lokale inklusionsmedarbejder/ studievejledere.

Formålet er at understøtte de unge med teknikker til unge ift. håndtering af præstationsangst.

Grupperne varetages af psykolog, socialrådgiver og/eller studievejleder/ inklusionsmedarbejder med skole. Grupperne bliver opdelt efter unge i folkeskolealderen og unge på ungdomsuddannelse.

### ***Element 6: Netværksgrupper for forældre***

Vi vil i Ishøj Kommune lave netværksgruppe for de forældre som har behov for mere end 1-5 rådgivningssamtaler. Gruppen vil blive sammensat ud fra de udfordringer, som forældrene oplever – eksempelvis at deres barn ikke kommer i skole eller følelser af afmagt. Det vil blive sikret inden gruppens opstart, at forældrenes kan spejle sig i hinanden. Ligeledes er der fokus på bæredygtighed, da der er fokus på, at forældrene får nogle redskaber samt øget viden, der gør, at de efter gruppeforløbene i højere grad vil kunne håndtere de problemstillinger, som den unges vanskeligheder kan medføre for den unge selv, eventuelle søskende og familien som helhed. Samtidig vil forældrene kunne bygge videre på de relationer, som de får i gruppen, efter de 8-10 gange, som et forløb varer.

Det vil blive taget udgangspunkt i mentaliseringsbaserede gruppeforløb, som er en psykoedukativ metode. I Ishøj Kommune er vi i gang med at udvikle en manual for sådan et forløb for forældre-netværksgrupper i samarbejde med Center for Mentalisering. Denne manual skal bruges i forbindelse med et projekt, som udvikles i samarbejde med Socialstyrelsen og Styrelsen for International Rekruttering og Integration, i et projekt, hvor der blandt andet er fokus på at skabe en helhedsorienteret indsats for børn/unge og deres familier.

Der arbejdes stadig med færdiggørelsen af den endelige manual, men eksempler på temaer for de enkelte gange er: 1. Mentalisering i forældreskabet – mentalisering og ikke mentalisering, 2. Tilknytning – hvordan skabes en sikker tilknytning, 3. Autoritet – hvordan bliver du en autoritet i forhold til børn og unge med en udfordrende adfærd 4. Mentaliseringsværktøjskassen – redskaber til grænsesætning og dialog i familien, 5. Egen bagage – spøgelse i børneværelset, 6. Håndtering af udfordrende adfærd. Det kan være relevant at invitere UU-vejledere til at fortælle om de unges muligheder i uddannelsessystemet, en sundhedsplejerske til at fortælle om søvnvaner, få dabeco ud og fortælle om behandling af computerspilsafhængighed eller Pitstop til at fortælle om misbrugsbehandling. Der vil i grupperne blive taget udgangspunkt i at mødes om emner, som deltagerne kan relatere til omkring deres barn.

Formen i gruppen består af en vekslen imellem oplæg fra underviserne, øvelser og refleksion, hvilket giver forældrene mulighed for at træne i mentalisering. På den måde ses denne undervisningsgruppe

også som en form for træningsgruppe, hvor det er muligt at lege med og udforske sine egne og andres mentale tilstande i form af følelser, tanker, behov, forestillinger m.m. Dette giver anledning til mentaliserende samtale på gruppeplan, som styres af gruppelederen. Ønsket er at få gruppens medlemmer til at få øje på et sammenspil i deres eksisterende liv, som kan ændres.

Gruppen varetages af psykolog og familiebehandler.

Tolk vil blive tilbudt, hvis forældregruppen består af én eller flere forældre, som ikke taler dansk.

#### *Element 7: Afrunding og opfølgning*

Der vil i forbindelse med de unges forløb blive sørget for en god afrunding, samt opfølgning.

Afrunding af forløb: Der vil være et ekstra fokus på at sørge for en god afrunding på de forløb, som de unge har haft. Det er vigtigt, at hvis de unge stadig har behov for støtte, sørger behandler/rådgiver for, at den nye aktør, eksempelvis UU-vejledere, ungekoordinator eller socialrådgiver, overtager, inden den unge afrundes. Det bliver dog fremhævet overfor den unge, at de har mulighed for at vende tilbage, hvis de igen får et behov for hjælp og støtte.

Opfølgning på forløb: Der vil blive fulgt op på de unge, hvis forløb er blevet afrundet 1-2 gange efter forløbet er afsluttet, dette sker 3-6 måneder, efter forløbet er afsluttet og foregå enten via fremmøde eller telefon. Det vil blive sikret, at den unge er kommet godt videre, samt at tilbuddet har den ønskede effekt. Helt konkret vil der blive udarbejdet nogle lister, som ses igennem en gang om måneden for at sikre, at der er blevet fulgt op på de unge, som der skal følges op på.

Ift. gruppeforløb for både unge og forældre tilbydes en opfølgende booster-session efter ca. 3 måneder med det formål også at sikre, at de unge og familierne har de nødvendige indsatser i gang.

#### *Element 8: Koordination*

Psykologen og rådgivere i projektet vil i et samarbejde sørge for, at den unge oplever, at indsatsen koordineres med andre indsatser, som den unge får fx gennem drøftelser i netværk for Den Koordinerende Ungeindstas (KUI) i begge kommuner. Samtidig vil der blive sørget for, at de unge, der har brug for andre tilbud, end tilbuddet rummer, henvises/guides og eventuelt bliver fulgt til andre tilbud i kommunen eller behandlingspsykiatrien. Da Ishøj tænker at rekruttere interne medarbejdere til projektet, vil de generelt have et solidt overblik af, hvad der findes af øvrige tilbud i kommunen, psykiatrien, på ungdomsuddannelser og i civilsamfundet m.v. I opstarten af projektet vil der dog blive lavet en guide/oversigt, som indeholder alle de indsatser, som kan være relevante for de unge, som henvender sig, for herigennem at støtte psykologen og rådgiverens overblik over indsatser og deres kontaktinformationer.

Da der i alle tilbud arbejdes netværksbaseret og inddragende vil netværket også forventes at kunne have en koordinerende effekt, idet netværket bliver klædt på til at understøtte den unge i det videre forløb.

## **Dokumentation af aktiviteter \***

*Beskriv kort og præcist hvordan projektet vil dokumentere arbejdet med samtlige centrale og obligatoriske elementer i projektet.*

Ishøj Kommune forventer at vores deltagelse på det tværkommunale opstartsmøde, som afholdes i starten af 2020 af Socialstyrelsen, vil give en stærkere forståelse for projektet samt være med til at afdække eventuelle implementeringsudfordringer i projektet, som ligeledes er formålet med mødet. Dette vil øge kendskabet til hvordan der lokalt i Ishøj skal arbejdes mere specifikt med samtlige centrale og obligatoriske elementer i projektet.

Ishøj Kommune vil aktivt indgå i et samarbejde med den kommende evaluator omkring implementeringen af de samtlige centrale og obligatoriske elementer i projektet, og ser det som en styrke ved projektets udformning, at der i opstarten skal laves en lokal implementeringsplan i Ishøj Kommune i samarbejde med den eksterne leverandør, hvor der tages højde for Ishøj Kommunes organisering.

Det vil være denne lokale implementeringsplan, som vil være afgørende for, hvordan projektet vil dokumentere arbejdet med de centrale og obligatoriske elementer i projektet.

Ishøj Kommune vil løbende forholde sig til denne implementeringsplan, og hvert halve år lave et statusnotat til intern brug, der vurderer, hvor langt vi er nået i implementeringen.

### **Dokumentation for opnåelse af resultater for de unge der deltager i projektet \***

*Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere, hvilke resultater I opnår.*

Ishøj Kommune vil udover bidrage til evaluators evaluering af projektet, lave sit eget lokale evalueringsdesign og foretage sin egen lokale evaluering. Denne evaluering vil have fokus på et investeringsperspektiv og vil undersøge, hvorledes de nye metoder, som anvendes forbindelse med projektet, bidrager til positive resultater for de unge – og for kommunen – økonomisk og menneskeligt.

Til måling af de unges progression vil der blive anvendt valide screeningsredskaber som fx SDQ (*Strengths and Difficulties Questionnaire*), Beck Youth eventuelt andre validerede måleredskaber, der kan bruges til at lave en systematisk vurdering af den enkelte unges trivsel i både ungerådgivningssamtaler, i behandlings-/samtaleforløbene samt i netværksgrupperne.

Ligeledes vil det blive noteret, hvor mange unge der henvender sig i projektet, hvad problemstillingerne er, hvor gamle de er og hvor de har hørt om tilbuddet.

### **Dokumentation for opnåelse af resultater for forældre der deltager i projektet \***

*Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere, hvilke resultater I opnår.*

Forældreevaluering er vigtig for os, og i forhold til dokumentation har vi gjort os nedenstående overvejelser.

I forhold til de rådgivende samtaler for forældrene, vil det være en mulighed at udarbejde et spørgeskema, som kan besvare, om forældrene har oplevet at få en god rådgivning. Både i forhold til deres barn, men også på hvilken måde det har været brugbart.

I forhold til at skulle dokumentere resultater for forældrene i netværksgrupperne, vil det være en mulighed at udarbejde et spørgeskema, som kan undersøge spørgsmål, der er relevante for netværksgruppens målsætninger. Forældrene vil så skulle besvare dette spørgeskema inden opstart (baseline) samt efter hvert møde. På denne måde vil man få en rating af hver kususgang, og tilslut vil der blive lavet en generel vurdering. Ligeledes vil det blive noteret, hvor mange forældre der henvender sig i projektet, hvad er problemstillinger er, hvor gamle de er og hvor de har hørt om tilbuddet.

Det overvejes ligeledes, om vi vil gøre brug af fokusgruppeinterviews, som kan bruges i en midtvejs og slutevaluering. Samtidig vil metodiske redskaber som SDQ og Beck Youth, måske også kunne bidrage til resultatetmåling.

## Organisation og ledelse\*

*Beskriv kort projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. antal ansatte, overordnet lederansvar, evt. samarbejdspartnere og frivillige og deres bidrag mv. Læs om organisation og ledelse i ansøgningsvejledningens afsnit 9 ad 3) Organisering og ledelse.*

**Projektejer** er Centerchef René Juhl, Center for Børn og Forebyggelse. Styregruppe er Helene Horsbrugh, faglig leder i Center for Børn og Unge (Vallensbæk), Susanne Poulsen, centerchef for Dagtilbud og Uddannelse (Ishøj) og projektejer René Juhl.

Projektets **koordinationsgruppe** består af ledelsesrepræsentant fra det sociale børne- ungeområde, fra de koordinerende ungeindsatser, psykologfaglig leder samt ad hoc ledelsesrepræsentant fra familieværkstedet og leder af talehørekonsulenterne.

Koordinationsgruppens har ansvar for at sikre ejerskab og prioritering af projektet på tværs af faggrupper i CBF, for tilpasning af de organisatoriske rammer og for arbejdet med at undersøge mulighederne for forankring og tilpasning af projektet. Koordinationsgruppen mødes fast 6 gange årligt med henblik på at følge og bidrage til afprøvningen af modellen. Relevante ledere fra Center for Voksne og Velfærd(CVV) i Ishøj, som varetager betjening af borgere inden for pleje, omsorg, genoptræning, det specialiserede voksenområde, sundhed samt frivillighed og lokalsamfund samt Jobcenter Vallensbæk deltager i det omfang, der er meningsfuldt i forhold til de aktuelle temaer og udfordringer i projektet

**Projektleder** er psykologfaglig leder Anna Julie Paulsen. Projektleder vil have det overordnede ansvar for at sikre koordination og fremdrift i projektet.

Der ansættes en **projektkoordinator**, som skal varetage administrative/praktiske opgaver, som relaterer sig til projektledelsen, herunder indsamling af data til brug for evaluator, koordinering af deltagelse i projekt- og processtøtte, koordinering af møder i koordinationsgruppen og vejlederteamet samt skriftligt arbejde i forbindelse med beskrivelse af modellen.

Projektets **vejleder og behandlerteam** bemandes af en socialrådgiver (18,5 time), en psykolog (37



timer).

Personalet forventes rekrutteret blandt eksisterende personale i CBF og vil således være erfarne ift. kommunens arbejdsgange, koordinering og tilbud i kommunen.

**Vejleder og behandlerteamet** vil desuden bestå en familiebehandler (8 timer ugentligt) og en talehørekonsulent (5 timer ugentligt) fra CBF.

Med henblik på at sikre, at der kan afsættes de nødvendige ressourcer til at udvikle og afprøve modellen med alt, hvad dette indebærer af behov for relevant efteruddannelse, mødeaktivitet vedr. koordinering, rekrutteringsaktiviteter samt tilpasning af tilbud til målgruppe, ansøges der om midler til frikøb af de medarbejdere, som forventes at skulle afsætte mest til tid til deltagelse i projektet.

Det drejer sig om:

Projektkoordinator/tovholder: 7 timer ugentligt - frikøb

Faglig leder/projektleder: 5 timer ugentligt i hele projektperioden - frikøb

Psykolog: 37 timer ugentligt i hele projektperioden - frikøb af to medarbejdere 18,5 timer pr. uge

Socialrådgiver: 18,5 timer i hele projektperioden - frikøb

Familiebehandler: 8 timer ugentligt i hele projektperioden - frikøb

Tale-/hørekonsulent: 4 timer ugentligt i hele projektperioden frikøb

Der ansøges desuden om midler til tolkning for de familier, som vil have behov for dette. Det forventes, at der vil være behov for ca. 35 timers tolkebistand pr. år i projektet.

## Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb \*

*Beskriv kort hvordan I vil videreføre projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb.*

Udover, at Ishøj Kommune vil deltage og bidrage med data til den evaluering, som foretages i projektet, vil Ishøjs Center for Børn og Forebyggelse lave sin egen lokale evaluering for at undersøge, hvordan modellen som implementeres i projektet giver mening ift. til Ishøj og Vallensbæk Kommunerens lokale udformning – samt om der ved etablering / investering i denne indsats ses et potentiale for besparelse i centret eller andre centre i kommunerne / regionen.

Projektet vil derved blive evalueret i et investeringsperspektiv med fokus på investeringspotentialer, ved at de unge bliver i stand til at blive i / påbegynde almene ungdomsuddannelser. I den lokale evaluering vil vi anvende en rekvideret indsatsstrappe, der tager udgangspunkt i den unges støttebehov videre i ungdomsuddannelse.

Trappen beskriver i trin 1 de unge, der kan deltage i almen ungdomsuddannelse uden nogen former for støtte.

I trin 2 beskrives de unge, der kan deltage i en almen ungdomsuddannelse med støtte fx ungekoordinator (Ishøj), ungeguide (Vallensbæk) og/ eller mentorstøtte.

I trin 3 beskrives de unge, der kan deltage i ungdomsuddannelser med betydelig støtte fx inklusion HF og autismerklasser på gymnasium.

I trin 4 beskrives de unge, der er målgruppen for FGU (Forberedende GrundUddannelse).

I trin 5 beskrives de unge, der er i målgruppen for Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

Indsatsstrappe bruges til at evaluere, om den udvidende ungerådgivning kan reducere de unges støttebehov i forbindelse med ungdomsuddannelse, derved kan den anvendes til at analysere, om

investeringen i en udvidede ungerådgivning giver positiv effekt i de to kommuner – også økonomisk.

Nedenfor beskrives det, hvordan de enkelte indsatser vil blive forankret både ift. til tværgående koordinering i kommunen, nye metoder samt nye indsatser.

Det forventes, at erfaringerne fra projektet vil kunne understøtte arbejdet med at sikre en bedre koordineret og mere systematisk indsats for sårbare unge og deres familier i Ishøj og Vallensbæk kommuner. Det forventes, at flere unge bliver i stand til at gennemføre ordinære ungdomsuddannelser og derved har mindre behov vidtgående indsatser.

Dermed kan finansiering fremadrettet ske ved reducere i brugen af en række indsatser og foranstaltninger. Vi vil også have en opmærksomhed på, om et eventuelt samarbejde med frivillige organisationer er en vej at gå for fremtidig finansiering og driftssikkerhed af tilbuddene.

Det forventes, at færre unge kommer i kontakt med psykiatrien, da deres vanskeligheder kan afhjælpes via ungerådgivningens vifte af indsatsmuligheder. Det forventes, at de unge tidligere møder en koordineret indsats ift. deres sårbarhed, således at de modtager hurtigere og tilstrækkelig hjælp. Såfremt den lokale evaluering peger på et investeringspotentiale, ønsker CBF at forankre modellen i CBF's samarbejdspraksis.

Et centralt element i projektet er, at der via etableringen af vejlednings- og behandlingsteam opbygges øget specialiseret viden og kompetencer i CBF omkring psykisk sårbare unge, deres familier og den nødvendige koordinerede indsats.

Med henblik på at sikre, at den øgede viden og de styrkede kompetencer fastholdes i organisationen, skal der ved opstart af projektet ske en strategisk udvælgelse af, hvilke medarbejdere, der skal indgå i projektet. Det er således hensigten, at projektet primært skal bemandes med centrets nuværende medarbejdere – og at nyansættelserne først og fremmest anvendes til at sikre varetagelsen af de opgaver, som de medarbejdere, der indgår i projektet, ikke kan varetage i projektperioden.

Ved tilskudsperiodens udløb forventes det, at de justeringer af organisatoriske forhold, som eventuelt måtte vise sig nødvendige i forbindelse afprøvning af modellen, er foretaget. Vi forventer desuden, at de arbejdsgange, som modellen indeholder, er blevet tilpasset den lokale kontekst i CBF, samt at de medarbejdere, som varetager opgaver i vejlednings- og behandlingsteamet har opbygget relevante arbejdsgange og samarbejdsmodeller fx med frivillige organisationer.

#### **Modtage processtøtte og rådgivning \***

*Angiv herunder, om I ønsker at modtage processtøtte og deltagelse i evaluerings- og tværkommunale aktiviteter.*

- Ja  
 Nej

#### **Samarbejde med ekstern leverandør \***

*Angiv herunder, om I ønsker at samarbejde med ekstern leverandør.*

- Ja  
 Nej

### Indsamling af data \*

Angiv herunder, om I ønsker at bidrage til indsamling af relevant data til brug for samarbejdet, herunder evalueringen.

<input checked="" type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej

### Budgetskema\*

Udfyld budgetskemaet. Angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Skabelon for budgetskema findes på puljens side.

Medarbejdere:

Projektkoordinator/tovholder: 7 timer ugentligt - frikøb

Faglig leder/projektleder: 5 timer ugentligt i hele projektperioden - frikøb

Psykolog: 37 timer ugentligt i hele projektperioden - frikøb af to medarbejdere 18,5 timer pr. uge

Socialrådgiver: 18,5 timer i hele projektperioden - frikøb

Familiebehandler: 8 timer ugentligt i hele projektperioden - frikøb

Tale-/hørekonsulent: 4 timer ugentligt i hele projektperioden frikøb

Forplejning:

Forældrenetværksgrupper: 2.160 kr per 8-10 ugers gruppeforløb - der forventes 2 forældregruppeforløb årligt dvs. 4400 kr årligt.

Netværksgruppe for ensomme unge (med autisme/kontaktvanskeligheder) med spisning og aktiviteter - forplejning til fællesspisning og aktiviteter - (200 kr. pr. ung + gruppeledere og børnepassere) 1900 kr. pr. session.

Kursuseftermiddage for unge med præstationsangst - der ventes 4\*2 kursuseftermiddage på skoler og uddannelsessteder årligt. Forplejning ca. 180 kr. per kursusgang dvs. 1.444 kr. årligt.

Test og screeningsmateriale til evaluering og måling af effekt - herunder licens til tests: 5.000 kr. årligt.

Eksterne konsulenter: Mulighed for at hyre eksterne konsulenter til oplæg til netværk eller forældregruppe: 30.000 kr. årligt.

Tolk: Til forældre i ungerådgivningen samt til brug i forældrenetværket: 35 timer årligt.

IT - Indkøb af IT til nye medarbejdere 20.000 kr.

Inventarindkøb til lokalet i Brohuset - køb af møbler, opslagstavle, billeder og planter - 20.000 kr.

Formidling: 5.000 kr til plakater, poster, reklame mv. årligt.

Børnepasning, når forældregrupperne mødes. Dette er 8x2 timer pr. forløb - 200 kr. pr. time.

Udgifter til Girtalk: 200.000 kr. årligt

Kurser og efteruddannelse:

Relevant efteruddannelse for psykologer: her forventes at rekrutteres autoriserede psykologer, der vil have behov for efteruddannelse ifm. at skulle varetage behandlingsopgaver. Der peges her på fx specialistuddannelse i kognitiv adfærdsterapi med børn og unge – en 2 årig specialistuddannelse, bestående af teori og supervision (pris 52.000 kr. per forløb) dvs. 104.000 kr. for 2 medarbejdere.

Ligeledes vil 5 medarbejdere i projektet bliver tilbudt en efteruddannelse i gruppemetode og ledelse af grupper hos COK: <https://www.cok.dk/gruppemetode-ledelse-grupper>. Dette koster 33.000 for to kursusdage + 10.500 kr. for efterfølgende supervision.

Supervision: 18.000 kr. om året

Revision 10.000 kr. årligt

## **Noter til budget**

*Her kan du vedhæfte noter til budgettet.*