

RÅTEKST til sag KFU – Rune

Ungdomsskolen genoptager strategi-processen (efter corona-indsatserne) med sidste etape – etablering af et fagligt/pædagogisk grundlag.

Resumé

Ungdomsskolens ledelse startede sammen med Ungdomsskolebestyrelsen processen omkring at skabe en ny ungdomsskoleplan og et nyt styringssæt for Ungdomsskolen/IshøjUngdom for knap 3 år siden i forlængelse af ledelsesskiftet (Den eksisterende ungdomsskoleplan var fra 1997).

Ungdomsskolen genoptager nu processens sidste etape omkring etableringen af et fagligt/pædagogisk grundlag for hverdagens arbejde blandt Ishøj's unge, som skal sikre kvaliteten i det ungdomspædagogiske arbejde på tværs af skole- og uddannelses tilbud, sociale tilbud, kulturelle tilbud og dannelse og medborgerskab i IshøjUngdoms portefølje.

Sagsfremstilling

Ungdomsskolens ledelse, medarbejdere og unge har i tæt samspil med Ungdomsskolebestyrelsen udarbejdet og vedtaget en ny Ungdomsskoleplan i henhold til Ungdomsskoleloven.

Ungdomsskoleplanen er efterfølgende vedtaget i Kultur- og Fritidsudvalget og i Byrådet umiddelbart inden Corona'en ændrede arbejdsvilkårene for en periode.

Ungdomsskoleplanen indeholder de overordnede politiske og organisatoriske rammer for Ungdomsskolens virksomhed, beskrevet i en vision, værdier, mission og en organisatorisk indholdsbeskrivelse.

Som det dynamiske element suppleres Ungdomsskoleplanen af en årlig udarbejdet Ungdomsskolens Udviklingsplan, som starter i Ungdomsskolebestyrelsen som en temadrøftelse, går over ledelse, medarbejdere og unge som indsatsplaner/udviklingsarbejder til resultaterne og konsekvenserne gøres op i Ungdomsskolebestyrelse – og efterfølgende Kultur- og Fritidsudvalget årligt.

Den sidste etape handler så om at beskrive et fælles fagligt/ungdomspædagogisk grundlag for ungdomsskolens kommunedækkende virksomhed på tværs af fagområder og opgaver.

Denne proces blev rammerne besluttet for lige inden coronaen, men er nu iværksat – og revideret – i henhold til vedhæftede handleplan, som beskriver faserne i processen.

Metoden tager afsæt i aktionslæring i praksis (hverdagen blandt unge i Ishøj!) – og bliver på den måde ikke et akademisk værk – men grundigt funderet i det mangesidige arbejde ungdomsskolen udfører blandt – og sammen med Ishøjs større børn og unge.

Forslag til beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget tager sagen til efterretning

Bilag

Bilag 1: Handlings- og tidsplan for "IshøjUngdom: På vej til en fælles Ungdomspædagogik"