

SKOLER KOMMUNALE INDSATSER

Folkeskoleloven, herunder skolereformen og de nationale mål
 Børne- og Ungepolitikken
 Kommunale skolepolitiske delmål
 Byrådets uddannelsesmanifest
 Der udarbejdes kvalitetsrapport hvert år som dokumenterer området

Indsats	Kort beskrivelse	Andet
LÆRING		
Fortsat implementering af folkeskolereformen med fokus på særlige elementer	I 2017 sættes et særligt fokus på: <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmålstyret undervisning • En mere varieret skoledag • Elevernes trivsel • Udvikling af Den åbne skole 	Budgetmål 2016 og 2017
Synlig læring Læringsmålstyret undervisning Fra undervisning til læring (Siden 2015)	Alle skoler arbejder målrettet med udvikling af læringsmålstyret undervisning, synlig læring (og tydelige læringsmål) og feedback bl.a. gennem kompetenceudvikling og aktionslæring. Den 23. oktober 2015 deltog ca. 340 lærere, pædagoger og ledere i en temaeftermiddag med foredrag af James Nottingham om synlig læring og feedback. En del af pointerne herfra er optrykt i plakater og kort som kan ses på alle skoler.	
Matematik og naturfag Projekt 'Flere Lille og Stor Nørder i Ishøj' (2014 – 2017)	Projektet skal styrke elevernes interesse og nysgerrighed i matematik og naturfagene og hæve deres karakterer i forhold til landsgennemsnittet. Projektet er støttet med 3 mio. kr. af A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal.	Projektet er godkendt og prioriteret af BU

Talentstrategi	<p>Som en del af projekt `Flere Lille og Store Nørder` er der sat gang i et målrettet arbejde med talenter på vores skoler bl.a. i samarbejde med ScienceTalenter i Sorø.</p> <p>Hver skole har udarbejdet en talentstrategi og alle skoler har en uddannet talentvejleder.</p>	<p>Relaterer sig bl.a. til det skolepolitiske mål: <i>"I Ishøj Kommune værdsætter og understøtter vi særlige talenter – både kloge hoveder og hænder."</i> BU var på studietur til Wales for at studere talentarbejdet på Walisiske skoler.</p>
Skrivedidaktik Alle skoler (I samarbejde med Nationalt Videncenter for læsning)	<p>Formålet med projektet er at vise, hvordan et øget fokus på skrivning i grundskolens fag kan fremme elevernes skrivelyst og læseforståelse og dermed bane vejen for øget læring.</p>	
Sprog og læsning i alle fag	<p>Indsatsområdet har fokus på udvikling af elevernes læsekompetence og betydningen af elevernes læsekompetence i alle fag. Et eksempel er projekt Sprog giver faglig læring på Strandgårdskolen, som systematiserer arbejdet med fagligt ordforråd i alle skolens fag. Gennemføres i samarbejde med Nationalt Videncenter for læsning og implementeres på alle skoler i 2017.</p>	
Udvikling af skolernes udskolingspædagogik	<p>Projektet arbejder med udvikling af undervisningen i overbygningen med det formål at hæve elevernes faglige niveau og forbedre deres muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.</p>	<p>I forbindelse med budget 2013 besluttede Byrådet en indsats i udskolingen. Indsatsen afsluttes med skoleåret 2016/17.</p>

Klar til uddannelse (KTU)	KTU er en målrettet og intensiv indsats målrettet særlige elever der ikke er vurderet uddannelsesparat. Formålet er, at eleverne bliver uddannelsesparate inden start på ungdomsuddannelsen og at øge deres motivation for at lære og for at tage en ungdomsuddannelse	Indsatsen bidrage til, at opfylde målsætningen om at 95 % af alle unge skal gennemføre en Ungdomsuddannelse. Byrådet har i forbindelse med budget 2017 bevilget 100.000 kr. til arbejdet.
Strategi for digitalisering af undervisningen	Gennemførelse af IT-strategi på folkeskoleområdet. Over en periode på fire år indkøbes et device til alle elever fra 4. op til 9. klassetrin, samt et antal devices til børnehaveklasserne til og med 3. klasse.	BUU behandlede den 3. juni 2016 strategien og i forbindelse med budget 2017 blev der afsatte 1,5 mio. årlig til gennemførelse af strategien.
Kreative børn – kulturpakken (i samarbejde med kultur og fritid)	Kulturpakken tilbyder en række forskellige kulturaktiviteter for børn i dagtilbud og på skoler. Udover at sikre at børn og unge oplever og deltager i kultur- og kunstaktiviteter sigter kulturpakken på, at udvikle børnenes kreative intelligens og innovative kompetencer.	Byrådet bevilgede i forbindelse med budget 2015 250.000 kr. til projekt Kreative børn
TRIVSEL OG ELEVDEMOKRATI		
Klasseledelse	Lærernes relationer til eleverne og arbejdsro er to meget fundamentale elementer for elevernes læring. Derfor arbejder alle skoler målrettet med at opkvalificere lærernes klasseledelse, relationsledelse, læringsledelse og adfærdsledelse.	BUU bar i 2015 administrationen om at prioritere kurser i klasseledelse.
Trivselsmålinger	Hvert år udarbejdes en trivselsmåling blandt alle skolernes elever, hvor der sættes fokus på social trivsel, faglig trivsel, trivsel i forhold til støtte og inspiration i undervisningen og trivsel i forhold til ro og orden. Trivselsmålingen er obligatorisk og resultaterne kan derfor sammenlignes med landsgennemsnittet. Trivselsmålingen danner udgangspunkt for skolernes arbejde med elevernes trivsel.	BUU bad i 2015 administrationen om at prioritere kurser i klasseledelse.
Inklusion I samarbejde med CBF	I samarbejde med CBF er der igangsat flere initiativer målrettet inklusion, herunder kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. Arbejdet udspringer af beslutningen om "Nye veje i specialundervisningen" i 201	BU traf i januar 2012 beslutning om "Nye veje i specialundervisningen."

Ishøj Fælleselevråd	Ishøj Fælleselevråd (IFE) blev etableret i skoleåret 2015/2016 og holdt deres første møde 15.10.2015. Alle skoler + Ådalens privatskole er repræsenteret i IFE. For at understøtte og hjælpe Fælleselevrådet i deres arbejde er der tilknyttet en fast tovholder fra CDS og der er indgået samarbejde med organisationen Danske Skolelever. Ishøj Kommune blev i 2016 Elevvenlig kommune.	BU besluttede den 20. oktober 2014 at der skulle gøres en indsats for at etablere et Fælleselevråd
SUNDHED OG BEVÆGELSE		
Skolesport	Skolesport er målrettet motorikforløb de idrætsusikre børn, som varetages i samarbejde mellem skolens lærere/pædagoger, junioridrætsledere (elever fra de ældste klasser). Der er skolesport på alle skoler.	
Legepatrulje	Elever fra de ældre klasser arrangerer lege for de mindre elever i pauserne.	
OVERGANGEN TIL UNGDOMSUDDANNELSE		
Øget optag på erhvervsuddannelserne	Ambitionsniveauet for søgning til erhvervsuddannelser de kommende år drøftes med Børne- og Undervisningsudvalget.	Budgetmål i 2017

NY KLUBSTRUKTUR		
Ny klubstruktur	Udvikling af ny klubstruktur der mere kvalificeret kan leve op til de unges ønsker og behov. Den nye klubstruktur udvikles og gennemføres i et samarbejde med Kultur og Fritid og Kriminalitet og Tryghed	BU og Kultur- og Fritidsudvalget besluttede den 19.9.16, at administrationen skulle udarbejde forslag til en ny klubstruktur. Klubstrukturen er p.t. i høring.

DAGTILBUD KOMMUNALE INDSATSER

Dagtilbudsloven, herunder

- nationalt pædagogisk grundlag
- nationale pædagogisk læreplan som definerer 6 læringsområder

Børne- og Ungepolitikken

Der udarbejdes kvalitetsrapport hvert andet år som dokumenterer området

Indsats	Kort beskrivelse	Andet
KVALITET I DAGTILBUD		
Kvalitet i dagtilbud Udviklingsarbejde på dagtilbudsområdet	Udviklingsarbejdet i tre overordnede spor: <ul style="list-style-type: none"> • Forskningsinformeret arbejde med god kvalitet i dagtilbud • National pædagogisk læreplan • Forskningsinformeret udvikling af ledelse af kvalitetsdagtilbud Målet er, at udvikle et fælles grundlag, herunder pejlemærker for god kvalitet. Startede november 2016 og kører videre i 2017 og 2018	BU
SUNDHED		
Livsglade børn som bruger deres krop (2015 – 2017 i samarbejde med CBF)	Et sundhedsprojekt målrettet børnehavebørn. Det overordnede formål er, at nedbringe antallet af børn med overvægt bl.a. gennem målrettede bevægelsesaktiviteter i dagtilbud, kompetenceudvikling af dagtilbudspersonalet m.m.	Initieret af Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget.
Leg, bevægelse og fællesskab uden alder	En sundhedsindsats i 7 af kommunens dagtilbud. 30 frivillige senioridrætskøbere er med som <i>varme og hjælpende hænder</i> i dagtilbuddenes leg og bevægelsesaktiviteter fx i hallen, svømmehallen og på idrætsbanerne.	
Sund frokost	Alle vuggestue- og børnehavebørn får et sundt frokost måltid som en del af dagtilbudsydelsen	Besluttet som en del af budget 2014.

LÆRING		
Læsning og skrivning målrettet alle børn i dagtilbud	Systematisk arbejde med literacy (sprog, læsning og skrivning) i dagtilbud bl.a. med udgangspunkt i den kommunale læsekanon Alle børn i Ishøj læser, i dialogisk læsning og i "legeskrivning".	Den politisk besluttede læseplan for læsning og skrivning er under revision.
Sprogstimulering for tosprogede elever, herunder Sprog spirerne	Målrettet sprogstimulering til to-sprogede børn. Sprogspirerne er specifikt målrettet de 20 – 30 tosprogede skolestartere der har det dårligste sprog.	
Kreative børn – kulturpakken (i samarbejde med kultur og fritid)	Kulturpakken tilbyder en række forskellige kulturaktiviteter for børn i dagtilbud og på skoler. Udover at sikre at børn og unge oplever og deltager i kultur- og kunstaktiviteter sigter kulturpakken på, at udvikle børnenes kreative intelligens og innovative kompetencer.	Byrådet bevilgede i forbindelse med budget 2015 250.000 kr. til projekt Kreative børn
Pædagogisk IT Og digital kommunikation med forældre	Arbejde med udvikling af pædagogisk IT i dagtilbud startede som projekt i 2014 og er implementeret i alle dagtilbud i 2015. Der er fortsat fokus på udviklingen af området bl.a. også set i lyset af den nationale fokus på It i forbindelse med de nye nationale læreplaner.	
TRIVSEL OG INKLUSION		
Inklusion og fællesskaber (I samarbejde med CBF)	Målrettet arbejde med fællesskaber, en inkluderende pædagogisk praksis og inklusion af børn i udsatte positioner.	
SKOLEFORBEREDENDE AKTIVITETER		
Skoleforberedende aktiviteter	Målrettede og systematiske skoleforberedende aktiviteter i dagtilbud målrettet kommende skolestartere.	Indsatsområde besluttet af Byrådet i forbindelse med budget 2015.
Overgang fra dagtilbud til skole	Aktiviteter der skal forberede børn og forældre til overgangen fra dagtilbud til skole	Fælles kommunale retningslinjer vedtaget af BUU i 2015
FORÆLDRESAMARBEJDE OG -INDDRAGELSE		
Forældresamarbejde og inddragelse	Dagtilbuddene har øget fokus på forældresamarbejde, herunder inddragelse af forældre i deres børns læring, generelt kvalificering af forældresamarbejde og støtte til forældre der har brug for hjælp til forælderollen i samarbejde med CBF.	