



## Ramme for redegørelse af fagligt efterslæb og trivselsmæssige udfordringer blandt elever som følge af corona

Generelt er det skolens vurdering, at de faglige og trivselsmæssige indsatser skal gå hånd i hånd samt at der skal iværksættes indsatser på henholdsvis kort og lang sigt. Umiddelbart er det vigtigt at skabe en god afslutning på indeværende skoleår, særligt for de elever, som afslutter deres folkeskoleforløb efter to meget anderledes skoleår. Desuden skal der iværksættes indsatser i det kommende skoleår, med fokus på at genskabe stabilitet, relationer og trivsel samt genopbyggelse af de gode skolevaner, som mange elever potentielt har mistet de seneste to skoleår.

### SKOLELEDELSESNES VURDERING AF HVAD DER SKAL TIL FOR AT IMØDEGÅ ELEVERNES FAGLIGE EFTERSLÆB

#### Hvordan vurderer I, at der bedst arbejdes med elevernes faglige efterslæb?

- Øget holddannelse og voksenressourcer i undervisningen via 2-voksenordning
- Særligt tilrettelagte forløb for specifikke elever
- Specifikke faglige indsatser (turboforløb) på udvalgte årgange
- Omlægning af undervisning fra udvalgte fag til andre i afgrænsede perioder
- Ekstra undervisningsmaterialer, bl.a. med fokus på træningsøvelser (på kort sigt) samt undervisningsdifferentiering, variation og tilgængelighed (flere materialer skal være tilgængelige for de enkelte elevgrupper)

#### Hvordan kan politikerne understøtte skolernes arbejde med elevernes faglige efterslæb?

- Godkende skolens omlægning af undervisning i udvalgte fag
- Ekstra ressourcer til indsatser og materialer

#### Hvordan kan Center for Dagtilbud og Uddannelse understøtte skolernes arbejde med elevernes faglige efterslæb?

- Konsulenter og andre ressourcepersoner kan bistå skolerne, f.eks. via vejledning samt deltagelse i den daglige undervisningspraksis

#### Vurderer I, at jeres forslag vil kræve ekstra ressourcer, og i givet fald hvilke?

- Ovenstående vil kræve ekstra ressourcer til henholdsvis indsatser, i form af øgede lønudgifter, samt indkøb af materialer.

#### Estimering af evt. merudgifter forbundet med skoleledernes forslag

Udover de ressourcer, som Gildbroskolen allerede er tildelt, vurderes det, at indsatserne i forhold til fagligt efterslæb og trivselsmæssige udfordringer potentielt vil have et omfang af 1 – 1,5 årsværk, svarende til ca. 500.000 – 750.000 kr.

## **SKOLELEDELSESNES VURDERING AF HVAD DER SKAL TIL FOR AT IMØDEGÅ ELEVERNES TRIVSELSUDFORDRINGER**

### **Hvordan vurderer I, at der bedst arbejdes med elevernes trivselsudfordringer?**

- Elev- og classesamtaler - eventuelt ugentlige klassemøder inspireret af "Klassemødet"
- Ekskursioner og dagsarrangementer for de enkelte klasser
- Særligt tilrettelagte forløb for klasser, eventuelt i samarbejde med eksterne ressourcepersoner og samarbejdspartnere
- Individuelle forløb for specifikke elever efter behov i regi af AKT- og Inklusionsvejleder
- 2-voksenordning for alle klasser, hvor klassens primære voksne (dansk- og matematiklæreren) er i klassen sammen

### **Hvordan kan politikerne understøtte skolernes arbejde med elevernes trivselsudfordringer?**

- Godkende omlægning af undervisningen i specifikke fag i afgrænsede perioder
- Ekstra ressourcer til indsatser og materialer
- Arbejdsro - færre undersøgelser og mere dialog

### **Hvordan kan Center for Dagtilbud og Uddannelse understøtte skolernes arbejde med elevernes trivselsudfordringer?**

- Konsulenter og andre ressourcepersoner kan bistå skolerne, f.eks. via vejledning samt deltagelse i den daglige undervisningspraksis
- "Fast track" i samarbejdet med sagsbehandlere, PPR, etc. i sager, hvor børn er særligt udsatte, udfordret og/eller sårbare (CBF)

### **Vurderer I, at jeres forslag vil kræve ekstra ressourcer, og i givet fald hvilke?**

- Ovenstående vil kræve ekstra ressourcer til henholdsvis indsatser, i form af øgede lønudgifter, samt indkøb af materialer, herunder udgifter til arrangementer, ekskursioner og lignende