



Til borgmesteren og kommunalbestyrelsen

Spørgeskemaresultater vedr. omstillingen til en ny folkeskole

Det første år med den nye folkeskole er snart gået. Det er en oplagt anledning til at gøre status på omstillingsprocessen og på de enkelte reformelementer. Det er vigtigt at fastholde fokus på målet: At alle børn skal blive så dygtige, som de kan, samtidig med at de trives.

- ./. KL har i april 2015 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt de kommunale skoleforvaltninger om omstillingen til en ny folkeskole. Det er den tredje undersøgelse, som KL gennemfører om dette tema. Alle 98 kommuner har besvaret, og stort tak for det. Resultaterne af undersøgelsen er vedlagt dette brev.
- ./. KL opfordrer alle kommuner til at anvende resultaterne til at gøre status og vurdere behovet for opfølgning og justering af indsatserne i skolen. Vedlagt dette brev er også en række spørgsmål, der kan anvendes til refleksion i fx kommunalbestyrelsen, fagudvalget, i forvaltningen eller i dialogen med de enkelte skoler, skolebestyrelser og skolens interessenter.

Det er den tredje undersøgelse, KL gennemfører om omstillingen til den nye folkeskole. De landsdækkende resultater af undersøgelsen vil som hidtil blive fremlagt for regeringen og relevante ministerier og samarbejdspartener som led i dialogen om kommunernes implementeringsindsats.

Et af hovedtemaerne i undersøgelsen er skiftet fra det første år med folkeskolereformen til den videre realisering. Resultaterne viser, at nogle af de områder, hvor kommunerne oplever at være i bedst udvikling, er kompetenceudvikling, den målstyrede undervisning og inklusion.

Nogle af de områder, hvor kommunerne i vidt omfang oplever udfordringer, og som mange kommuner fremover vil gribe anderledes an, er den understøttende undervisning fx lektiehjælp og faglig fordybelse, motion og

Den 29. maj 2015

Sags ID: SAG-2014-01418
Dok.ID: 2024831

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1/2

bevægelse i undervisningen og den åbne skole. Pædagogernes opgaver i skolen er et andet område, hvor mange kommuner føler sig udfordrede og gerne vil justere på indsatsen i det kommende år. Nogle kommuner har dog fundet det spor, man vil fortsætte i på disse områder. Der er således et potentiale for videndeling og erfaringsudveksling på tværs.

Der har været udtrykt tilfredshed med KL's løbende indsamling af denne type oplysninger og de mange aktiviteter, KL har iværksat for at understøtte kommunerne. Det høje og vedholdende politiske og faglige fokus i kommunerne og KL, samt de mange initiativer og samarbejder som er etableret mellem kommunerne, viser tydeligt, at kommunerne løfter ansvaret for folkeskolereformen.

KL vil fortsat have stort politisk opmærksomhed på omstillingen af folkeskolen og vil understøtte kommunernes realiseringsarbejde via en række aktiviteter. Der er via KL etableret et omfattende politisk og administrativt kommunesamarbejde om folkeskolen. Alle kommuner er inviteret til to årlige politiske møder om folkeskolen. Det fjerde møde holdes den 18. november 2015 i Odense.

Med venlig hilsen



Martin Damm



Kristian Wendelboe