

Bilag: Screeningsresultater for Strandgårdskolen, Ishøj Kommune

Styrelsen har gennemført en screening af skolernes resultater på baggrund af følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klassesprøven i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse efter 15 måneder
- Socioøkonomiske referencer for 9.-klassesprøverne
- Resultater fra de nationale test i dansk og matematik
- Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling

Strandgårdskolen er blevet udtaget til tilsyn, fordi skolen:

- to år i træk har tre af de fire bundne prøvefag, som befinder sig i bund 10 pct.

Det har blandt andet indgået i vurderingen, at skolen ikke har et igangværende samarbejde med ministeriets læringskonsulentkorps, som direkte adresserer de udfordringer, som screeningen indikerer.

Bemærkninger til screeningsresultatet

Specialklasselever og elever i modtagelsesklasser indgår i indikatorerne vedrørende elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse, resultater fra de nationale test i dansk og matematik samt resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling. Dette forhold vil indgå som en del af udgangspunktet for styrelsens videre dialog med skolen/kommunen.

Screeningen omfatter som nævnt ovenfor en række forskellige indikatorer. Udtagelsen til tilsyn kan ske på grundlag af lave resultater på en enkelt af disse indikatorer. Styrelsen er i den forbindelse opmærksom på, at skoler udtaget i kvalitetstilsynet kan have tilfredsstillende resultater på de øvrige indikatorer.

Som udgangspunkt for den videre dialog er nedenfor skolens samlede screeningsresultat. Formålet er at give kommunen og skolen det bedst mulige grundlag for at arbejde aktivt med at forbedre skolens resultater.

Screeningsresultat

Nedenfor fremgår det samlede datagrundlag for skolen, som er benyttet i styrelsens screeninger i relation til kvalitetstilsynet med folkeskolen 2017/2018. Dette gælder også for indikatorer, hvor der ikke umiddelbart er tegn på vedvarende udfordringer på skolen.

Det bemærkes, at det er muligt at indhente mere detaljerede oplysninger om skolens resultater via:

- Undervisningsministeriets datavarehus på www.uddannelsesstatistik.dk. Her er det blandt andet også muligt at sammenligne skolens resultater med lands- og kommunegennemsnitte
- www.nationaltrivsel.dk/nationaltrivsel/login
- <https://testogprøver.dk/>

Resultater fra 9.-klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi

Kriterium: En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har tre af de fire bundne prøvfag, som befinder sig i bund 10 pct. (udtagningsgrænse).

	2015/16			2016/17		
	Karakter-gennemsnit	Udtagnings-grænse	Forskel	Karakter-gennemsnit	Udtagnings-grænse	Forskel
Dansk	6,0	5,9	-0,1	5,0	5,7	-0,7
Engelsk	5,7	6,6	-0,9	6,3	6,6	-0,3
Fysik/kemi/naturfag	4,8	5,4	-0,6	3,2	6,0	-2,8
Matematik	4,6	5,9	-1,3	3,9	5,3	-1,4

Der er taget udgangspunkt i folkeskolernes resultater fra afgangsprøverne i de bundne prøvfag og kun medtaget data for almenklasser.

Der er ikke medtaget data for klasser, der har mindre end 5 observationer.

Elevernes overgang til ungdomsuddannelse efter 15 mdr.

Kriterium: En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har en overgangsfrekvens på under 70 pct.

	2016		2017	
	Antal elever	Overgangs-frekvens (pct.)	Antal elever	Overgangs-frekvens (pct.)
Overgang til ungdomsuddannelse	38	73	42	89

Data vedrører andelen af elever, som har fuldført 9. klasse og som efter 15 måneder (hhv. november 2016 og november 2017) er i gang med enten en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.

Data omfatter både almenklasse- og specialklasseelever.

Socioøkonomiske referencer for 9.-klasseprøverne.

Kriterium: En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis den to år i træk har socioøkonomiske referencer, der er -0,5 eller mere og samtidig er statistisk signifikante.

	2015/16	2016/17
Karaktergennemsnit	5,5	4,8
Socioøkonomisk reference	5,7	5,3
Forskel	-0,2	-0,5
Statistisk signifikans	Nej	Nej

Ved udtræk af data er der taget udgangspunkt i folkeskolernes gennemsnit for de bundne prøvofag. Der er kun medtaget data for almenklasser.

De socioøkonomiske referencer er alene beregnet i tilfælde af, at der er minimum 5 elever i et fag på en given institution. Yderligere baggrundsinformation om beregningen af socioøkonomiske referencer kan findes her: <http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Statistik-om-folkeskolen-og-frie-skoler/Statistik-om-elever-i-folkeskolen-og-frie-skoler/Sociooekonomisk-reference-for-grundskolekarakterer>

Resultater fra nationale test i dansk og matematik

Det bemærkes, at data for de enkelte målinger i de nationale test er lagt sammen på tværs af klassetrin, således at der opnås én værdi pr. skole for hvert år i henholdsvis dansk og matematik på tværs af klassetrin.

Data for de nationale test omfatter alle skolens elever, herunder elever fra special- og modtageklasser.

Kriterium: En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet på baggrund af skolernes resultater fra de nationale test i dansk og matematik, hvis den falder ud på *en* af følgende seks indikatorer:

- **Andel ”gode” elever:** To år i træk er blandt de skoler, som er længst fra at opnå målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne (måltal 1.1):
 - Dansk: Skoler er udtaget til tilsyn, hvis de to år i træk ikke har mindst 45 pct. elever i kategorien ”gode”.
 - Matematik: Skoler er udtaget til tilsyn, hvis de to år i træk ikke har mindst 40 pct. elever i kategorien ”gode”

Begrundelsen for, at der benyttes forskellige udtagningsgrænser i de to fag er, at bundniveauet i testene generelt er højere i dansk end i matematik på skoleniveau.

”Gode elever” omfatter i denne sammenhæng resultater fra kriterieskalaen ”fremragende præstation”, ”rigtig god præstation” og ”god præstation”. I tilfælde af, at der for enkelte år/målinger er manglende data, er dette markeret med ”-”.

Gode elever	2015/16	2016/17
Dansk, andel (pct.)	50	38
Beregnet antal elever	100	77
Matematik, andel (pct.)	48	40
Beregnet antal elever	31	40

- **Andel ”dygtigste” elever:** Over treårig periode er blandt de skoler, som har det største fald i andelen af de dygtigste elever i dansk og matematik (måltal 1.2):

- Skoler er udtaget til tilsyn, hvis der over en to- eller treårig periode er en faldende tendens i resultaterne for dansk og/eller matematik. Faldet skal være på mere end 25 procentpoint fra første til tredje måling og skal samtidig omfatte mere end 10 personer.

”Dygtigste elever” omfatter i denne sammenhæng resultater fra kriterieskalaen ”fremragende præstation” og ”rigtig god præstation”.

I tilfælde af, at der for enkelte år/målinger er manglende data, er dette markeret med ”-”.

Dygtigste elever	2014/15	2015/16	2016/17
Dansk, andel (pct.)	9	16	9
Beregnet antal elever	19	32	19
Matematik, andel (pct.)	6	7	6
Beregnet antal elever	5	8	6

- **Andel ”dårligste” elever:** Over en treårig periode er blandt de skoler, som har den største stigning i andelen af de dårligste elever i dansk og matematik (måltal 2):
 - Skoler er udtaget til tilsyn, hvis der over en treårig periode er en stigende tendens i resultaterne for dansk og/eller matematik. Stigningen skal være på mere end 25 procentpoint fra første til tredje måling og skal samtidig omfatte mere end 10 personer.

”Dårligste elever” omfatter i denne sammenhæng resultater fra kriterieskalaen ”ikke tilstrækkelig præstation” og ”mangelfuld præstation”.

I tilfælde af, at der for enkelte år/målinger er manglende data, er dette markeret med ”-”.

Dårligste elever	2014/15	2015/16	2016/17
Dansk, andel (pct.)	40	23	28
Beregnet antal elever	81	46	58
Matematik, andel (pct.)	47	37	33
Beregnet antal elever	42	41	34

Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling

Kriterium: En skole udtages til nærmere undersøgelse i tilsynet, hvis skolen har haft et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer fra 2015/16 til 2016/17 samt er i bund 10 pct. på alle fire differentierede trivselsindikatorer i 2016/17.

Der er udviklet fire differentierede indikatorer for trivsel på baggrund af besvarelserne på den nationale obligatoriske trivselsmåling for så vidt angår 4.-9. klassetrin (”social trivsel”, ”faglig trivsel”, ”støtte og inspiration” samt ”ro og orden”).

	Gennemsnit			Bund 10 pct.
	2015/16	2016/17	Udvikl.	2016/17
Social trivsel	3,9	3,9	0,0	4,0
Faglig trivsel	3,7	3,8	0,1	3,6
Inspiration og støtte	3,4	3,4	0,0	3,1
Ro og orden	3,6	3,6	0,0	3,6