

# Om evalueringen af delindsatser i projekt TOIS

Center for Børn og Forebyggelse gennemfører i samarbejde med Center for Dagtilbud og Uddannelse i Ishøj Kommune samt Center for Børn og Unge i Vallensbæk Kommune projekt *Tidlig Opsporende Indsats for Småbørn (TOIS)*. Projektet består af 5 delindsatser:

- Tværfagligt Spædbarnsteam
- Tværfagligt Småbørnsteam
- Intensiv indsats i pædagogisk praksis
- Hjemmebaseret indsats
- SFO-baseret indsats

Projekt TOIS blev igangsat i 1. januar 2018 og afsluttes 31. marts 2021. Projektet er finansieret af puljemidler fra Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR. Der er afsat kr. 10,5 mio. til projektet. Foruden Ishøj og Vallensbæk kommuner har 9 andre kommuner fået del i Socialstyrelsens pulje, som samlet er på kr. 123,1 mio.

Deloitte gennemfører en tværgående evaluering af de 10 projekter for Socialstyrelsen. Den tværgående evaluering belyser resultaterne i kommunerne af de tilførte puljemidler på 4 områder; resultaterne for børn og unge; de organisatoriske resultater; de økonomiske resultater samt kommunernes erfaringer med at omsætte lokale pejlemærker til praksis. Den tværgående evaluering belyser imidlertid ikke indhold og udbytte af de konkrete indsatser under projekterne, og forventes derfor ikke at tilføre viden om, hvilket udbytte de enkelte indsatser bidrager til hos forældre, sundhedsplejersker, dagtilbudsmedarbejdere og SFO-medarbejdere.

Styregruppen for projekt TOIS besluttede derfor i august 2018 at nedsætte et evalueringsteam, som skulle udarbejde en lokal evaluering af de 5 indsatser under projekt TOIS. Evalueringsteamet har bestået af en konsulent fra Center for Børn og Unge i Vallensbæk Kommune samt en konsulent fra Center for Dagtilbud og Uddannelse og en konsulent fra Center for Børn og Forebyggelse i Ishøj Kommune og projektkoordinator i projekt TOIS.

Oprindeligt var der lagt en plan for evaluering af projektet, som omfattede en afsluttende evaluering ved projektets afslutning i foråret 2021. Det har imidlertid vist sig nødvendigt at fremrykke tidsplanen for evalueringen, da der er behov for et solidt vidensgrundlag for prioriteringen af hvilke indsatser, som skal videreføres efter projektets afslutning. Nærværende evaluering er derfor gennemført på baggrund af de data, som er indsamlet fra projektstart i januar 2018 til april 2020.

## Dataindsamling

Evalueringen af de 5 indsatser under projekt TOIS baserer sig på følgende datakilder:

- Registreringsskema vedrørende børn, som har været drøftet i det Tværfaglige Spædbarnsteam
- Spørgeskemabesvarelser ved opstart af forløb i Intensiv indsats i pædagogisk praksis og SFO-baseret indsats besvaret af dagtilbudsmedarbejdere og/eller SFO-medarbejdere.

- Spørgeskemabesvarelser efter endt forløb i Tværfagligt Småbørnsteam, Intensiv indsats i pædagogisk praksis, Hjemmebaseret indsats og SFO-baseret indsats besvaret af forældre, dagtilbudsmedarbejdere, tilbudsledere og/eller SFO-medarbejdere.
- SDQ-besvarelser<sup>1</sup> (indsamlet af Deloitte) før og efter endt forløb i Tværfagligt Småbørnsteam, Intensiv indsats i pædagogisk praksis, Hjemmebaseret indsats og SFO-baseret indsats udfyldt af forældre, dagtilbudsmedarbejdere og/eller støtte- og ressourcepædagoger.

Projektets indsatser er (bortset fra Tværfagligt Spædbarnsteam) udviklet efter projektets opstart. Som følge heraf er projektets mål med de enkelte indsatser blevet justeret i løbet af det første projektår. Af samme grund – og fordi den lokale evaluering først blev tilrettelagt i efteråret 2018 – er spørgeskemaerne først udarbejdet og anvendt fra efteråret 2018 og er derudover blevet justeret undervejs efterhånden som de enkelte indsatser har fundet deres form.

Det skal bemærkes, at det har været frivilligt for forældrene til de børn, som har modtaget en af projektets indsatser, om de ville besvare spørgeskemaer og SDQ-skemaer. Enkelte forældre har sagt nej til at besvare skemaerne.

## SDQ

Som led i den tværgående evaluering indsamler Deloitte data vedrørende trivsel hos de børn, som modtager specifikke indsatser, ved hjælp af SDQ (Strength and Difficulties Questionnaire). Center for Børn og Forebyggelse har fået tilsendt udskrifter af Deloitte's data.

SDQ er et standardiseret spørgeskema, der gør det muligt systematisk at vurdere børns psykiske trivsel og funktion i dagligdagen. SDQ findes i udgaver til henholdsvis børn/unge, forældre og lærere/pædagoger, tilpasset efter alderstrin.<sup>2</sup> På baggrund af besvarelsen af SDQ-skemaet udregnes en samlet problemscore og en score for problemernes påvirkning af barnets trivsel og funktion i dagligdagen. Den samlede problemscore omfatter "score for følelsesmæssige symptomer", "score for adfærdsmæssige symptomer", "score for hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder" og "score for vanskeligheder i forhold til jævnaldrende".

Scoren for påvirkning af trivsel og funktion angiver, hvor meget eventuelle vanskeligheder fylder i dagligdagen. Denne score er central, fordi den i højere grad end barnets problemscore giver et billede af barnets situation. Det kan således forekomme, at barnet har en meget høj samlet problemscore, men en kun en let forhøjet påvirkning af trivsel og funktion. Omvendt kan det også forekomme, at barnet kun har en let forhøjet samlet problemscore men en høj score for påvirkning af trivsel og funktion. I sidstnævnte tilfælde vil barnet således trives dårligere end i førstnævnte tilfælde.

Børnenes scoringer er vurderet med afsæt i danske normtal for førskolebørn (2-6 år) og placerer sig inden for kategorierne "almindelig", "let forhøjet", "høj" og "meget høj".<sup>3</sup>

<sup>1</sup> SDQ er et standardiseret spørgeskema, der gør det muligt systematisk at vurdere børns psykiske trivsel og funktion i dagligdagen.

<sup>2</sup> <http://sdq.dk/kort-om-sdq>

<sup>3</sup> <http://sdq.dk/wp-content/uploads/2019/12/SDQ-normtal-for-2-6-årige-førskolebørn.pdf>