

Ansøgning til Boggladpuljen (udvalgte felter)

Titel

Forankring og kvalitetsudvikling af arbejdet med læselyst og litteratur i Ishøj

Kort beskrivelse af BOGgladindsatsen max 500 tegn:

Bøger indkøbes til 3 institutioner i Ishøj hvor der er et stort behov for en indsats med litteraturen i fokus. Titler, genrer, emner og typer af bøger vælges i et samarbejde mellem biblioteket, pædagoger og sprogpædagoger og til dels børnene. Højtlesning og læselyst gøres til indsatsområde i institutionerne, og der arbejdes aktivt med bøgerne bl.a. med dialogisk læsning. Biblioteket bidrager til arbejdet på personalemøder og med højtlesning på biblioteket og i institutionerne.

Hvor mange børn vil få adgang til bogsamlingerne (ca. tal)? Beskriv kort børnegrupperne (max 1000 tegn)

Samlet i de tre institutioner er der 361 børn i alderen 0-6 år. Befolkningssammensætningen i Ishøj rummer mere end 100 forskellige nationaliteter og kulturbaggrunde, hvilket afspejles i de tre institutioner. Ifølge sprogpædagogerne i institutionerne mangler mange af børnenes familier en tradition for læsning i hjemmet, og der er desuden mange sproglige udfordringer hos både børn og voksne. Dermed har læselysten trange kår. Ifølge kommunens sprogvurderinger fra 2021 af de 3-årige børn, ligger 55 % i kategorierne for enten "en særlig indsats" eller "en fokuseret indsats". Børnene har derfor behov for og glæde af at Institutionerne præsenterer børnene for bøger og litteratur af høj kvalitet i dagtilbuddet og dermed spiller en vigtig rolle i udviklingen af deres læselyst.

Hvilke institutioner har I indgået aftale med? Liste over institutionerne med en kort beskrivelse af hver (f.eks. type, særlige forhold, om institutionerne allerede arbejder med bøger/læsning mv.)(max. 1000 tegn):

Alle tre institutioner er integrerede institutioner med børn i alderen 0-6 år, og er beliggende i Vejleåparken der er et stort socialt boligbyggeri. Piletræet består af 145 børn fordelt på 4 vuggestuegrupper, 4 børnehavegrupper og 2 specialgrupper. Firkløveren består af 140 børn fordelt på 4 vuggestuegrupper og 4 børnehavegrupper. Femkanten består af 76 børn fordelt på 2 vuggestuegrupper og 3 børnehavegrupper samt en gruppe for kommende skolebørn.

Alle institutionerne arbejder i forvejen med metoderne i Maryfondens Læseleg, og er i gang med at udvikle kompetencer til at øge læselysten hos børnene generelt.

I Piletræet findes et minibibliotek på tre vuggestue-stuer, hvorfra forældrene kan låne bøger med hjem. En bibliotekar har besøgt stuerne ved afhentningstid og både talt med forældrene og læst højt for børnene. Desuden er der arrangeret afhentning af børnene på Ishøj Bibliotek på udvalgte dage, så forældrene også lærer det lokale bibliotek at kende.

Beskriv samarbejdet med institutionerne max 1000 tegn. Hvordan vil I inddrage det pædagogiske personale og evt. børnene i udvælgelsen af bøger til bogsamlingerne?:

Bibliotekspersonalet laver Booktalks til personalemøder. Personalet præsenteres for gode bøger; forskellige titler, genrer og typer af bøger. Bøgernes forskellige kvaliteter beskrives og ved dialog besluttes hvad der skal indkøbes til den enkelte institution. Der vil blive lagt vægt på at bøgerne har en bredde i udvalget bl.a. med vægt på ny litteratur som børnene kan spejle sig i. Børnehavebørnene får mulighed for at være medbestemmende i valget af nogle af bøgerne via små workshops. Der læses højt for børnene af et lille udvalg af bøger, hvor indhold og kvalitet gøres til emne for samtale om hvad de kan lide at læse og hvad der skal indkøbes af bøger. Bøgerne vil overvejende blive placeret i børnehøjde. Bøgerne placeres et hyggeligt sted, hvor det er rart at opholde sig og hvor der er siddepladser tæt på. Det er med til at gøre det nemt og indbydende at sætte sig med en god bog. Institutionerne tilbydes at låne bogkrybber af biblioteket.

Har I indgået aftale om et længerevarende samarbejde med de deltagende institutioner (efter projektperioden)? Hvis ja, beskriv hvad samarbejdet indebærer. Max 1000 tegn:

Én gang årligt præsenterer biblioteket nye titler for personalet på et personalemøde, så personalet bliver opdateret på ny og spændende litteratur for børn.

Institutionen forpligter sig til at besøge biblioteket for at vise børnene stedet og modtage højtlesning, især i forbindelse med institutionens arbejde med forskellige temaer. Når børnene har været på biblioteket får de et brev med hjem, der fortæller forældrene hvor de har været i et forsøg på at lokke forældrene på biblioteket med børnene, så de kan støtte op om børnenes læselyst.

Institutionerne får besøg af bibliotekspersonale der læser højt for børnene på deres hjemmebane.

Hvilke tanker gør I jer på forhånd om valg af materiale til bogsamlingerne og bogsamlingernes størrelse? Max 1000 tegn:

Vi ønsker at tilbyde institutionerne 2 bøger pr. barn, hvilket vil ende med 722 bøger. Derfor ansøges der om 144.400 kr. når der regnes med en gennemsnitspris på 200 kr. pr. bog.

Indkøbet skal gøres på baggrund af kvalitet og aktualitet, og sammenholdes med børnenes behov for historier, der er vedkommende og matcher deres niveau og alder. Vi ser det som et vigtigt element at børnene bliver præsenteret for en stor bredde i bøgernes visuelle udtryk. Ligeledes vil vi være opmærksomme på, at bøgerne repræsenterer børn med forskellige etniciteter, da det vil bidrage til at flest muligt børn kan spejle sig i litteraturen.

Samtidig vil bogindkøbet støtte op om pædagogernes øvrige arbejde med læselyst.