



24. februar 2019

## Praksisfaglighed i folkeskolen

### Ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse - forslag til udmøntning

Regeringen indgik den 12. juni 2018 aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om styrket praksisfagligheden i folkeskolen. Aftalerne indeholder bl.a. en aftale om ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse. Aftalen træder i kraft i skoleåret 2019/2020.

#### Rammen om retten til erhvervspraktik<sup>1</sup>

Aftalen giver en elev retskrav på erhvervspraktik i op til én uge i 8. klasse og 9. klasse. Retskravet gælder også selvom skolebestyrelsen og skolelederen ikke bakker op om det. En elev som benytter sig af retten til at komme i praktik, vil ikke være forpligtet til at være i praktik i en hel uge, men kan nøjes med at benytte retskravet til at komme i praktik i fx 3 dage. Det er elevens opgave, at finde en praktikplads, hvis eleven benytter retten til at komme i praktik.

Retskravet på praktik supplerer skolelederens eksisterende adgang til at beslutte at sende eleverne i praktik. Hvis skolen sender eleverne i praktik i en uge på pågældende klassetrin, vil eleven ikke have krav på at komme afsted i endnu en uge. Hvis skolen vælger at udsende eleverne i praktik har skolen en forpligtelse til at hjælpe eleverne med at finde en praktikplads.

Skolen skal tilrettelægge undervisningen, så det er muligt at give elever der benytter sig af retten til praktik, undervisning med et indhold, som det den øvrige klasse har modtaget, så eleven ikke kommer bagud.

Skolelederen kan fastsætte tidspunktet for afholdelse af praktik. Skolelederen kan således bestemme, hvilken uge eleverne skal have mulighed for at komme i erhvervspraktik, også selvom eleverne kun kommer i erhvervspraktik, hvis de selv ønsker det.

Erhvervspraktikken skal give eleverne en fornemmelse af, hvordan en arbejdsplads fungerer, og at der er forskellige arbejdsfunktioner og uddannelsesbaggrunde i en virksomhed.

Skolebestyrelsen skal fastsætter principperne for udsendelse i praktik, og skolelederen træffer sammen med den kommunale ungeindsats - Ungeenheden beslutning om tilbuddet til eleverne.

#### Forslag til udmøntning af retten til praktik

Med udgangspunkt i aftalen har Center for Dagtilbud og Uddannelse og skolelederne i Ishøj Kommune udarbejdet nærværende forslag til udmøntning af aftalen. Forslaget tager udgangspunkt i, at elever i 8. og 9. klasse har forskellige ønsker til

<sup>1</sup> Kilde: Undervisningsministeriets hjemmeside. Praksisfaglighed i folkeskolen. Ofte stillede spørgsmål.

og muligheder for erhvervspraktik, ligesom nogle elever vil profitere mere af praktik end andre. Forslaget respekterer, at retten til praktik er en ret men ikke en pligt, samtidig med at nogle elever formentlig har brug for et ekstra skub for at tage imod muligheden for praktik.

Ishøj Uddannelse og Job, som i forvejen har et godt overblik over virksomheder i Ishøj som er interesseret i at have elever i praktik, udarbejder en liste over mulig praktiksteder, og tilbyder hjælp til elever som ikke selv er i stand til at skaffe en praktikplads.

Forslaget forholder sig således til 4 kategorier af elever med et differentieret behov for støtte.

<p style="text-align: center;"><b>ELEVER DER KAN OG VIL</b></p> <p>Skolen bakker eleven op i selv at finde en praktikplads</p>	<p style="text-align: center;"><b>ELEVER DER KAN, MEN IKKE ØNSKER PRAKTIK</b></p> <p>Da praktikken er en ret men ikke en pligt, respekteres elevens valg om ikke at tage imod muligheden for praktik. Hvis læreren vurderer, at en praktik vil kunne understøtte elevens læring og trivsel opfordrer læreren eleven til selv at finde en praktikplads</p>
<p style="text-align: center;"><b>ELEVER DER GERNE VIL, MEN SOM IKKE SELV ER I STAND TIL SKAFFE EN PRAKTIKPLADS</b></p> <p>Skolen tager kontakt til Ishøj Uddannelse og Job, som hjælper eleven med at finde en praktikplads.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ELEVER DER HVERKEN KAN ELLER VIL</b></p> <p>Da praktikken er en ret men ikke en pligt, respekteres elevens valg som udgangspunkt. Hvis læreren vurderer, at en praktik vil kunne understøtte elevens læring og trivsel opfordres eleven til at tage imod praktikken og med elevens accept tages kontakt til Ishøj Uddannelse og Job med henblik på at finde en praktikplads</p>

For at understøtte praktikken og sikre koordinering af praktikken så virksomhederne i Ishøj Kommune ikke bliver løbet over ende, foreslås det, at praktikperioderne overordnet fordeles efter nedenstående grundlæggende fordelingsprincip.:

- Praktikkerne for 8. klasserne ligger efter jul og fordeles over 8 - 10 uger fordelt mellem skolerne
- Praktikkerne for 9. klasserne ligger inden jul og fordeles over 8 – 10 uger fordelt mellem skolerne

Lederen af Ishøj Uddannelse og Job og udviklingskonsulenten i Center for Dagtilbud og Uddannelse udarbejder et forslag til fordeling af uger mellem skolerne.

I de uger hvor praktikken afvikles er der mulighed for en mere intensiv og individuelt målrettet undervisning af de elever der er tilbage.