



Ansøgning om deltagelse i læringsforløb om værdig ældrepleje med fokus på organisation, ledelse og samarbejde

ANSØGNINGSSKEMA

Frist for indsendelse af ansøgning Fredag den 25. oktober 2019 kl. 12.00.	Skemaet sendes til aedpulje@sst.dk Skriv i mailemnefelt ”7-4011-50/1 – Ansøgning til organisatorisk læringsforløb [ansøgers navn]”
--	--

Oplysninger om hovedansøger

Sæt kryds ud for ansøger	
Kommune	<input checked="" type="checkbox"/>
Privat leverandør	<input type="checkbox"/>
Enkelt enhed	<input type="checkbox"/>
Navn på ansøger (organisation)	Ishøj Kommune, Center for Voksne og Velfærd
Adresse	Ishøj Store Torv 20, 2635 Ishøj
Tlf.nr.	43577575
E-mail	dmunk@ishoj.dk
Navn på ansvarlig chef	Helle Pernille Sell Madsen
Tlf.nr.	43577830
E-mail	hpm@ishoj.dk

Kontaktperson & koordinator	Mette Lemser <i>Sundhedskonsulent med koordinatoransvar ift. puljeansøgningen og læringsforløbene.</i>
Tlf.nr.	24231670
E-mail	mlems@ishoj.dk

Oplysninger om deltagende enheder

Navn på enhed	Ishøj hjemmepleje og hjemmesygepleje
Navn på leder af enheden	Dina Munk
Tlf.nr.	61936310
E-mail	dmunk@ishoj.dk
Navn på enhed	Myndighed og Pension
Navn på leder af enheden	Pia Juel Olsen
Tlf.nr.	43577604
E-mail	pjo@ishoj.dk

Underskrifter

Ansvarlig chefs personlige underskrift:

Sted: Ishøj Kommune, Center for Voksne og Velfærd

Navn: Helle Pernille Sell Madsen


Underskrift: 

Dato: 18. oktober 2019

Leder af enheds personlige underskrift:

Sted: Ishøj hjemmepleje og hjemmesygepleje

Navn: Dina Munk

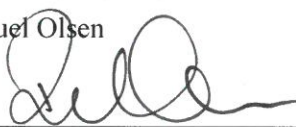
Underskrift: 

Dato: 18. oktober 2019

Leder af enheds personlige underskrift:

Sted: Pension og Myndighed

Navn: Pia Juul Olsen

Underskrift: 

Dato: 18. oktober 2019

Kriterier for udvælgelse

Ved vurdering af ansøgningerne vil der blive lagt vægt på i hvilken grad I som ansøger kan beskrive følgende:

<p>De udfordringer som I ønsker læringsforløbet skal have fokus på</p>	<p>Samarbejdet mellem visitationen (myndighed) og hjemmeplejen (leverandør) i Ishøj Kommune står foran store forandringer. I den nuværende visitationspraksis visiteres til pakkeforløb i hjemmeplejen. Fra 1. januar 2020 ændres visitationsproceduren. Fremover vil visitationen i stedet bevillige aktivitetsbaserede ydelser. Alt dette betyder en ny daglig praksis for både visitation og hjemmepleje. Det er derfor vigtigt, at både ledere og medarbejderne er klædt på til at varetage og implementere denne nye praksis. Samtidig er det vigtigt at understøtte samarbejdet mellem de to aktører for at skabe større forståelse for de forskellige delelementer i myndigheds- og leverandørprocessen. Det er helt essentielt med et konstruktivt samarbejde mellem visitationen og hjemmeplejen, så den enkelte borger oplever sammenhæng i deres forløb.</p> <p>I den nye visitationspraksis, er det ambitionen, at den rehabiliterende tankegang styrkes i alle dele af organisationen. Samtidig er det tankegangen, at hjemmeplejen skal indtænkes tidligere fx i visitations- og udredningsfasen for på den måde at sikre kvalitet og værdighed i ældreplejen. Denne nye praksis vil samtidig styrke det tværfaglige samarbejde mellem visitation og hjemmepleje.</p> <p>Samtidig med implementeringen af den nye visitationspraksis i kommunen bliver serviceniveauet målrettet således, at det harmonerer med borgernes konkrete behov. Ydelseskataloget og rammerne for visitering af ydelser ændres. Det betyder, at kommunen går fra at visitere ud fra en pakkestruktur til aktivitets- og behovsstruktur hos den enkelte borger. Borgerne vil derfor komme til at opleve disse ændringer, når de modtager hjemmeplejeydelser. Et af kommunens fokusområder er derfor at sikre, at borgerne fortsat oplever at kunne leve et værdigt ældreliv med høj livskvalitet.</p> <p>Ishøj Kommune er allerede nu i gang med at planlægge og implementere de nye arbejdsgange for ændret visitationspraksis, samt at klæde ledere og medarbejdere på til de nye tiltag. Det er en omfattende proces, som rent tidsmæssigt vil strække sig over flere år. For at sikre en god forandringsproces er det vigtigt med ledelsesmæssig fokus, opbakning og kompetencer til at skabe arbejdspladsudvikling, der understøtter værdig ældrepleje. Samtidig er det vigtigt, at det ledelsesmæssige samarbejde mellem visitation og hjemmepleje fortsat udvikles, så de forskellige fagligheder i højere grad kommer i spil og bidrager til at sikre et godt ældreliv blandt kommunens borgere. Det er fx vigtigt at have den enkelte borgers behov og ønsker for øje samt at visitation og hjemmepleje samarbejder om, hvordan kommunen bedst kan varetage dette. I den forbindelse er det fx</p>
--	---

	<p>interessant at blive udfordret på at udvikle arbejdsgange og metoder som fremmer borgernes selvbestemmelse.</p> <p>De nye arbejdsgange kalder også på nye kommunikations- og koordinationsveje, der understøtter sammenhæng og kvalitet i ældreplejen. I den forbindelse er det særligt vigtigt at være opmærksom på elementer, som enten fremmer eller hæmmer en god kommunikation. Formålet med denne kortlægning samt udvikling af nye kommunikationsveje er at give ledelse og medarbejdere praksisnære og implementerbare redskaber til i højere grad at skabe sammenhængene borgerforløb.</p> <p>Visitation og hjemmepleje i Ishøj Kommune står således over for store ændringer i arbejdsgange, samarbejdskultur og metoder. Alt sammen udelukkende med det formål at skabe endnu bedre ældretilværelse for byens borgere. Vi ser derfor puljen <i>læringsforløb om værdig ældrepleje med fokus på organisation, ledelse og samarbejde</i> som en kærkommen mulighed for at søge om bistand til at implementere dette.</p>
<p>Jeres forventninger til udbyttet af læringsforløbet, herunder hvilken effekt I forventer det vil have på værdighed i ældreplejen.</p>	<p>Ishøj Kommune har følgende forventninger til udbyttet af læringsforløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At ledelsen af visitation og hjemmepleje styrkes i deres faglige lederskab. • At det faglige lederskab i visitationsprocessen styrkes. • At ledelsen af visitation og hjemmepleje er klædt på til at varetage og implementere de nye delelementer i myndigheds- og visitationsprocessen, når kommunen overgår til aktivitetsbaseret ydelser. • At styrke forandringsprocesser i visitationen. • At den rehabiliterende tankegang styrkes i alle dele af organisationen, og at det tværfaglige samarbejde mellem visitation og myndighed styrkes. • At sikre ledelsesmæssig og medarbejder kompetence til at kunne implementere og arbejde ud fra et justeret ydelseskatalog når rammerne for visitering af ydelser ændres. • At sikre ledelsesmæssig fokus, opbakning og kompetencer til at skabe positiv arbejdspladsudvikling og sikre at forskellige fagligheder kommer i spil i visitations- og leverandørprocessen. • At udvikle nye arbejdsgange og metoder som fremmer borgernes selvbestemmelse. • At udvikle nye kommunikations- og koordinationsveje der giver ledelse og medarbejdere praksisnære og implementerbare redskaber til at skabe sammenhængene

	<p>borgerforløb.</p> <p>Det er forventningen, at ovenstående udbytte skal sikre, at kommunens borgere oplever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At kunne leve værdige ældreliv med øget livskvalitet og trivsel. • At der er kvalitet og værdighed i kommunens ældrepleje. • At der er sammenhæng i de enkelte borgerforløb. • At have selvbestemmelse i deres eget forløb. <p>Desuden at kommunen visiterer og understøtter borgerne ud fra en rehabiliterende tilgang.</p>
<p>Jeres motivation for deltagelse i læringsforløbet</p>	<p>Ishøj Kommunes motivation for at deltage i et læringsforløb er ud fra et ønske om at udvikle de ledelsesmæssige kompetencer og arbejdsgange, som sikrer, at den enkelte borger oplever sammenhæng i deres forløb og dermed oplever at kunne leve værdige ældreliv. I den forbindelse er kommunen særligt motiveret for, at undgå en siloopdelt organisation og i stedet styrke det tværfaglige samarbejde mellem visitationen og hjemmeplejen. På den måde styrkes tilliden og forståelse mellem de to enheder. Kommunen er samtidig særlig motiveret for, at der sker en kulturændring, hvor der samarbejdes om fælles mål, og at de udfordringer der måtte opstå opleves som fælles og derfor løses i et samarbejde mellem visitationen og hjemmeplejen. I det perspektiv er det vigtigt, at relationen og kommunikationsvejene i ledelsen styrkes. Vi tror på at læringsforløbet i høj grad kan hjælpe os med at styrke dette.</p> <p>Desuden er en vigtig del af motivation for at søge om et læringsforløb, at der er tale om ekstern bistand til dette arbejde. Vi ser det som en styrke at få nogle 'øjne' udefra, så vi bliver udfordret på vores eventuelle egen indforståethed på de aktuelle problematikker. Vi tror på, at dette kan hjælpe os til at komme længere i processen, end hvis vi selv skal bistå udviklingsarbejdet.</p>