

# Ansøgning til ledelsesudvikling på folkeskoleområdet

## Projekt navn

Faglig opkvalificering af skoleledelserne i Ishøj Kommune.

## Projektemne

Den systemisk anerkendende facilitatoruddannelsen.

## Projektbeskrivelse

### Begrundelse

Med vedtagelsen af den nye skolereform udvikler skoleledernes rolle sig i højere grad mod facilitering af processer.

Implementeringen af skolereformen er en lang, spændende og udfordrende proces, hvor skoleledelsen kontinuerligt skal facilitere reformens indhold. Uddannelsen vil således have et langvarigt perspektiv.

### Målet med uddannelsen

Målet med uddannelsen er at styrke skoleledernes evne til at lede og facilitere grupper, så der bliver skabt succesfulde resultater, udvikling og trivsel gennem engagement, ejerskab og fælles fokus. Målet er, at de opbygger personlige og professionelle kompetencer i at lede møder og udviklingsaktiviteter gennem International Association of Facilitators (IAF) 6 kernekompetencer:

1. At skabe en samarbejdende klientrelation
2. At planlægge en passende proces
3. At skabe og vedligeholde et deltagende miljø
4. At guide gruppen til passende og brugbare resultater
5. At opbygge og vedligeholde professionel viden
6. At modellere positiv professionel adfærd

### Indhold og aktiviteter

Fagligt tager uddannelsen udgangspunkt i ovennævnte seks IAF kernekompetencer inden for facilitering samt den systemiske anerkendende tilgang. Uddannelsen er designet til diplomuddannelsesniveau og vægtet, så den i forhold til arbejdsindsatsen svarer til 6 ECTS point. Nedenfor er en nærmere beskrivelse af indhold og aktiviteter.

#### *Det indre lederskab*

At arbejde med facilitering stiller krav til evnen til at kunne se på sig selv og arbejde med udviklingen af egen person. For at styrke denne udfordrende disciplin, introduceres det indre lederskab som en væsentlig færdighed i rollen som facilitator. Det betyder at uddannelsen fordrer parathed til at arbejde med egen person som et aktivt værktøj sideløbende med de fagfaglige værktøjer.

### *Mindfulness*

Facilitering kalder på et stort nærvær, indre ro og overblik. For at støtte os maksimalt er der under hele forløbet fokus på at opbygge en erfaring og praksis med mindfulness.

### *Fokus på praktikken*

Uddannelsen er praktisk orienteret med fokus på træning og refleksion over teorien. For at sikre at teorier og metoder bliver omsat til adfærd og personlig udvikling gøres der brug af simulering og aktiv personlig feedback ud fra en anerkendende tilgang.

### *Gå hjem og gør det!*

På uddannelsen er der fokus på at vi arbejder med at omsætte læringen direkte i egen hverdag. Mellem modulerne har vi hjemmeopgaver, som løses på egen skole. Vi vil således få mest ud af forløbet, når vi har mulighed for at facilitere møder og arrangementer mellem modulerne. Der vil være studiegrupper og fysiske møder og opgaver i disse mellem modulerne.

### **Antal deltagere**

Til uddannelsen deltager 19 personer. De 19 personer repræsenterer samtlige skoleledelser i Ishøj Kommune. Det gælder både skole og sfo.

### **Sted**

Uddannelsen afvikles i tre moduler:

- Modul 1 og 3 Gyldenholm Gods.
- Modul 2 Helenekilde Badehotel, Tisvilde

### **Forventet resultat af projektet**

Uddannelsen overordnede slutmål er at skabe de optimale rammer for læring og trivsel for eleverne i Ishøj Kommune.

#### *Konkrete mål vi vil opnå med uddannelsen er:*

- Kontrakten i gruppeprocesser (målsætning og målopfyldelse)
- At skabe ejerskab, motivation og fremdrift, hvordan gør man?
- Systemiske dogmeregler til processer i grupper
- Reaktionsmønstre og gruppeudviklingsfaser
- Effektiv feedback og konflikthåndtering
- Systemisk anerkendende værktøj til konflikthåndtering
- Håndtering af modstand og manglende engagement
- Effektive beslutningsprocesser
- Træning i håndtering af vanskelige situationer i grupper
- Kulturforståelse
- Personlig feedback til medarbejdere

#### *Slutmål for os vil være:*

- Personlig handleplan som facilitator
- Deltagerbevis m. IAF stempel som dokumentation for teoretisk og praktisk at have modtaget relevante teorier, værktøj og træning i IAF's kernekompetencer.
- Alle deltagere gennemfører praktisk eksamen hvor teori og praksis

demonstreres i henhold til IAF etiske og professionelle standarder.  
Ved et at opnå ovenstående mål vil vi blive bedre til at implementere den nye skolereforms udviklingspotentialer, så vi mere kvalificeret kan opfylde reformens tre overordnede mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

## **Formidling og videndeling**

Ishøj Kommune har et tværfagligt ledernetværk hvis formål bl.a. er at støtte og fastholde ledelsesudviklingen med hensyn til erfaringsopsamling og videndeling. Dette forum vil indgå som et naturligt led i videndeling af vores facilitatoruddannelse. Således vil alle ledere i Ishøj Kommune få kendskab til mulighederne i facilitering.

## **Organisering af projektet**

Vi gennemfører uddannelsen på ”Center for Facilitering” med IAF certificerede undervisere, som efter de tre moduler afsluttes med en certificeret eksamen, hvor teori og praksis demonstreres i henhold til IAF etiske og professionelle standarder.

## **Tidsplan**

Uddannelsen gennemføres i 3 moduler

- Modul 1: 28-29. August 2014
- Modul 2: 23.-24. September 2014
- Modul 3: 20-22. oktober 2014

Modulerne afholdes som internat

## **Udgiftsbudget**

Pris pr. deltager er 19.500 kr. ex. moms og inkl. undervisning, litteratur og eksamen  
Til prisen skal påregnes udgifter til Internat og fuld forplejning svarende til i alt kr. 2.400,-  
ex. moms. pr. modul. I alt kr. 7.200.

- Pris for én deltager er således kr. 26.700
- Pris for 19 deltagere er således kr. 507.300

## **Ansøgt totalbeløb**

Vi søger i alt kr. 507.300.

Bilag: ”Beskrivelse af Den systemisk anerkendende Facilitatoruddannelse”.