



**Udkast: 01 09 2025**

## **Delaftale for indsatsområdet *Beskæftigelse***

(Vejledende tekst er fremhævet med grønt og slettes af ansøger, når skemaet udfyldes)

**Bestyrelsen for den boligsociale indsats har ansvar for, at denne delaftale til hver en tid understøtter de overordnede mål i den strategiske samarbejdsaftale. Delaftalerne er således bilag til den strategiske aftale og skal altid ses i sammenhæng hermed.**

**Bestyrelsen har ligeledes ansvar for, at delaftalen til hver en tid afspejler de aktiviteter og samarbejder, der gennemføres i boligområdet.**

**Beskrivelsen af områdets problemkompleks inden for dette indsatsområde fremgår af den strategiske aftale.**

### **Navn på den boligsociale indsats, som delaftalen vedrører:**

Den boligsociale helhedsplan i Ishøj

### **Delaftalen gælder fra - til:**

1/11-2025 til 31/10-2029

### **Delaftalens parter:**

*Her oplistes delaftalens parter, forstået som de organisationer og funktioner, der er ansvarlige for implementering af delaftalen lokalt. Det vil være naturligt, at disse parter er repræsenteret i en evt. styre-/følgegruppe for indsatsområdet.*

Center for Børn og Forebyggelse, Ishøj Kommune, Centerchef

Center for Beskæftigelse og Erhverv, Ishøj Kommune, Centerchef

Center for Dagtilbud og uddannelse, Ishøj Kommune, Centerchef

Center for Kultur og Fritid, Ishøj Kommune, Centerchef

Den boligsociale helhedsplan i Vejleåparken, Boligforeningen AAB, Boligsocial leder

### **Delmål og indikatorer for indsatsområdet**

Der skal opsættes delmål for nærværende indsatsområde samt indikatorer, der sikrer, at der løbende kan følges op på disse.

*Delmål* skal forstås som 'skridt på vejen' til at opnå de overordnede mål jf. den strategiske aftale og beskriver de konkrete succeser, der ønskes opnået med de aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.



*Indikatorer* er variable, der bruges til at vise, om delmålene opnås. Som inspiration stiller Landsbyggefonden en liste over relevante indikatorer til rådighed. Der kan suppleres med indikatorer, som de lokale parter vurderer vigtige for den lokale indsats.

Delmål og de dertil knyttede indikatorer kan enten relatere sig til det samlede antal aktiviteter eller til enkelte aktiviteter, der iværksættes inden for dette indsatsområde.

Formålet med delmål og indikatorer på dette niveau er årligt at følge udviklingen hos de konkrete målgrupper/områder, som de boligsociale aktiviteter arbejder med inden for indsatsområdet. Jo tættere på målgruppen det er muligt at komme med tilgængelige data, jo bedre grundlag er der for at vurdere aktiviteternes virkning samt foretage lokal justering, når dette evt. er nødvendigt.

Delaftalens parter og bestyrelsen har ansvar for løbende at følge op på delmålene.

| <b>Delmål</b>                                  | <b>Indikator</b>                                                                                 | <b>Baseline boligområde/<br/>målgruppe</b>       | <b>Evt.<br/>anden<br/>baseline</b> | <b>Baseline<br/>år</b> | <b>Datakilde</b>   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Øge de unges viden om arbejdsmarkedet          | Andelen af unge der giver udtryk for at have fået øget viden om arbejdsmarkedet                  | Udfyldes første hele kalenderår af helhedsplanen |                                    | 2026                   | Lokal registrering |
| Øge de unges tilknytning til arbejdsmarkedet   | Andel af unge der fortsætter fra fritidsjobforløb til ordinært fritidsjob                        | Udfyldes første hele kalenderår af helhedsplanen |                                    | 2026                   | Lokal registrering |
| Øge de unges uddannelsesparathed               | Andel elever med gennemsnit på mindst 2,0 i både dansk og matematik ved afgangsprøve i 9. klasse | 81,40 %                                          |                                    | 2023                   | LBF - Beboerdata   |
| Øge de voksnes tilknytning til arbejdsmarkedet | Andel voksne der kommer i job og antal voksne, der kommer tættere på arbejdsmarkedet             | Udfyldes første hele kalenderår af helhedsplanen |                                    | 2026                   | Jobcenteret        |

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet og understøtte opnåelsen af de overordnede mål jf. den strategiske samarbejdsaftale:**

*Her oplistes de aktiviteter, som delaftalen omfatter.*

Tættere på fritidsjob - Fritidsjobworkshops i udskolingsklasserne

Fritidsjobforløb (tidligere kaldt lommepengejob)

Social- og økonomisk rådgivning

**Medarbejderressourcer for indsatsområdet:**

*Her oplistes de medarbejdere/-funktioner, der indgår i dette indsatsområde, herunder hvor stor en del af den enkelte medarbejders samlede ressourcer der forventes anvendt i indsatsområdet (timer eller %). Angivelserne skal stemme overens med angivelserne i budgettet.*

Indsatsområdet vægtes overordnet 27 %:

- Boligsocial leder (ansat på 37 timer): 25 % af stillingen
- 2 boligsociale medarbejdere (ansat på samlet 70 timer): 40 % af stillingerne til sammen

**Sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet:**

*Her redegøres for, hvordan de boligsociale aktiviteter inden for dette indsatsområde supplerer den eksisterende kommunale indsats i boligområdet.*

Ishøj Kommune har pr. 1. juni 2025 valgt at etablere en fritidsjobindsats med ansættelsen af en social virksomhedskonsulent i Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og job (IUJ), som blandt andet skal hjælpe unge, som ikke selv kan finde et fritidsjob. De unge henvises gennem uddannelsesvejlederne på skolerne for de skolepligtige og gennem uddannelsesvejlederne i Uddannelse og Job for de unge, der har afsluttet 9. klasse. Virksomhedskonsulenten skal også lave opsøgende virksomhedssamarbejde. Den boligsociale helhedsplan vil løbende koordinere med den sociale virksomhedskonsulent i forhold til lokale jobmuligheder for målgruppen. Det er også en mulighed, at unge som henvises til virksomhedskonsulenten kommer i fritidsjobforløb (lommepegejob) gennem den boligsociale helhedsplan.

Kulturium Bibliotek er projektleder på Projekt Generationsmøder, hvor unge uddannes til og ansættes som kulturspirer. Projekt *Generationsmøder* tilbyder unge 13 – 17 år en uges 'højt-læseruddannelse', hvor de træner deres højt-læsningsfærdigheder og lærer om nærvær og menneskelig kontakt i forhold til ældre plejecenterbeboere. Herefter arbejder de unge på Plejecenter Kærbo i 12 uger. Projektet er et pilotprojekt, som består i to forløb med 12 unge pr. forløb. Første forløb var fra efterårsferien 2025 og 12 uger frem og andet forløb er fra vinterferien 2026 og 12 uger frem. Den boligsociale helhedsplan bidrager til projektet ved at støtte op om rekrutteringen af unge til projektet.

Fritidsjob med mentor og lommepegejobs (i kommunalt regi) er indsatser drevet af Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse, hvor målgruppen er kriminalitetstruede unge. Det kan være unge, som er kendte i SSP-regi og/eller er henvist til Ungdomskriminalitetsnævnet.

Code of Care Ishøj er et Taskforce bestående af virksomheder, der samarbejder for at skabe jobmuligheder for borgere fra Ishøj. Missionen er at sikre, at alle personer med udfordringer i Ishøj får en fair chance på arbejdsmarkedet til gavn for mennesket, virksomheden og samfundet. Virksomhedslederne samarbejder med Jobcenter Ishøj om at skabe småjobs til mennesker udenfor arbejdsmarkedet.

De to rådgivende tilbud Social og økonomisk rådgivning og Beboerrådgivning (delaftale Sammenhængskraft og medborgerskab) koordineres med og supplerer den kommunale indsats i samarbejde med Center for Børn og forebyggelse, Center for Voksne og Velfærd og Center for Beskæftigelse og Erhverv. Det gør sig gældende, når fokus er på enkeltydelser, beskæftigelse, underretninger, børnesager, hjemmehjælp- og vejledning med mere.



**Revision af delaftalen (Eventuelle reviderede aftaler skal ikke fremsendes til Landsbyggefonden, men fonden skal om nødvendigt til enhver tid kunne rekvirere ajourførte delaftaler):**

*Her beskrives lokale aftaler for revision af delaftalen.*

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

**Aktivitetsnavn:**

Tættere på fritidsjob - Fritidsjobworkshops i udskolingsklasserne

**Formål:**

*Her beskrives formålet(-ene) med den givne aktivitet, herunder hvordan denne aktivitet er med til at understøtte opnåelsen af delmålene for indsatsområdet og de overordnede mål i den strategiske aftale. Beskrivelsen bedes holdt kort og i punktform.*

Vi ønsker at øge unge fra boligområdernes chancelighed i forhold til fritidsjob. Fritidsjob har en veldokumenteret positiv effekt på unges efterfølgende tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet<sup>1</sup>.

Som beskrevet ovenfor har Ishøj Kommune fokus på specifikke målgrupper, som har udfordringer med at komme i fritidsjob. Vi ønsker derfor at have fokus på at klargøre "den brede målgruppe" til arbejdsmarkedet.

Fokus på udskolingselever skyldes, at her ligger unge i Ishøj mærkbart lavt i forhold til landsgennemsnittet. For de 13 årige er 7,3 % i job i Ishøj, mens landsgennemsnittet er 13 %. For de 14 årige er 11,8 % i job i Ishøj, mens landsgennemsnittet er 22,9 %. For de 15 årige er 28,7 % i job i Ishøj, mens landsgennemsnittet er 37,4 %. Når det gælder 16-17 årige er andelen af unge fra Ishøj i job enten højere eller på niveau med landsgennemsnittet<sup>2</sup>.

Dertil kommer, at under den boligsociale helhedsplan 2021-25 har medarbejderne erfaret, at det især er de 13-15 årige unge, der efterspørger fritidsjobvejledning.

Den boligsociale helhedsplan afholdte en workshop i marts 2025 med de forskellige kommunale aktører, der er relevante i forhold til unge og fritidsjob. Her var der bred enighed om, at de unge, som medarbejderne møder blandt andet er udfordret af manglende viden om arbejdsmarkedet, og hvad de unge kan forvente af et fritidsjob.

Mange unge savner det netværk, som andre unge bruger til at blive jobparate og lykkes med at komme i fritidsjob.

Formålene med aktiviteten er:

- At unge fra boligområderne i 7.-9. årgang på de tre folkeskoler får viden og kompetencer vedrørende arbejdsmarkedet.
- At øge de unges tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.

<sup>1</sup> Blandt andet: Beskæftigelsesministeriet, Aftale om flere unge i fritidsjob, september 2024

<sup>2</sup> Danmarks Statistik/RAS210, 2023



| <b>Målgruppe(r):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Beskrivelse af målgruppen/målgrupperne: antal, aldersgruppe, køn, etnicitet eller andre relevante oplysninger.</i></p> <p>Målgruppen er udskolingselever på 7.-9. årgang på de tre folkeskoler Strandgårdskolen, Vejlebroskolen og Gildbroskolen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indhold og praksis:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>I tæt samarbejde med Ishøj Ungdom (ungdomsskolen) udvikles og afvikles workshops om fritidsjob og arbejdsmarkedet. Der tilrettelægges workshops, som passer til hvert klassetrin. Form og indhold udvikles ved aktivitetens opstart og koordineres med de tre folkeskoler og de tilhørende lærerteams, som understøtter besøgene i klasserne.</p> <p>Eksempler på indhold kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fordele ved at være i fritidsjob</li><li>- Tips til ansøgninger og jobsøgning</li><li>- Besøg fra arbejdsgiver</li><li>- NemKonto og frikort</li><li>- Rollespil med fokus på jobsamtalen</li><li>- Forventninger til en ung arbejder</li></ul> <p>Det er også muligt at brobygge til aktiviteten <i>fritidsjobforløb</i> (tidligere kaldt lommepengejobs) via workshopsne.</p> <p>Workshopsne bliver en del af Ishøj Ungdoms katalog, som tilbydes til folkeskolerne årligt. På folkeskolerne, der ikke er omfattet af den boligsociale helhedsplan, afvikles workshopsne uden de boligsociale medarbejdere.</p> <p>Under opstart prioriteres udvikling af indhold, tilrettelæggelse af monitorering og koordinering. Der forventes afvikling af første workshops i skoleåret 2026/2027. Herefter er det ambitionen, at der afholdes workshops for alle tre årgange på de tre folkeskoler årligt.</p> <p>”Tættere på fritidsjob” er et udviklingsprojekt, hvor vi følger udviklingen i forhold til fritidsjob for de konkrete unge, der deltager i workshopsne. Det er for at sikre kvalitet i indsatsen. Der udarbejdes et digitalt spørgeskema, som eleverne svarer på årligt. Vi følger årgangene i tre år med opstart, når de går i 7. klasse.</p> <p>Hvis de unge har behov for individuel vejledning i forhold til job, brobygges de enten til kommunale tilbud (beskrevet under ”sammenhæng med den kommunale indsats i boligområdet”) eller fritidsjobforløb i den boligsociale helhedsplan (se næste aktivitetsbeskrivelse).</p> |
| <b>Ansvars- og rollefordeling:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Her anføres ansvars- og rollefordelingen for parterne bag den givne aktivitet. I beskrivelsen skal der sættes fokus på, hvilke organisationer og funktioner der varetager hvilke opgaver i forbindelse med implementering af aktiviteten.</i></p> <p>Den boligsociale helhedsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er tovholder for indsatsen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



- Udarbejder indhold af workshops sammen med Ishøj Ungdomsskole
- Afvikler workshops på Strandgårdskolen, Gildbroskolen og Vejlebroskolen sammen med Ishøj Ungdomsskole
- Er ansvarlig for udarbejdelse af spørgeskema og årlig monitorering

**Ishøj Ungdomsskole:**

- Udarbejder indhold af workshops sammen med Den boligsociale helhedsplan
- Afvikler workshops på folkeskolerne
- Bidrager til udarbejdelse af spørgeskema og årlig monitorering

**Strandgårdskolen, Vejlebroskolen og Gildbroskolen:**

- Lægger lokaler til workshops
- Koordinerer med medarbejdere fra Den boligsociale helhedsplan og Ishøj Ungdom i forhold til de praktiske og logistiske forhold
- Forbereder eleverne på workshopsene
- Sikrer elevernes deltagelse i årlig digitalt spørgeskema i forhold til monitorering af indsatsen

”Tættere på fritidsjob” kan også inddrage Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og job (IUJ) i forhold til rettelse af indhold til workshops.

**Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielsen af delmålene for indsatsområdet (tilføj skemaer - ét skema pr. aktivitet):**

| <b>Aktivitetsnavn:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fritidsjobforløb (tidligere kaldt lommepengejobs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Formål:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Her beskrives formålet(-ene) med den givne aktivitet, herunder hvordan denne aktivitet er med til at understøtte opnåelsen af delmålene for indsatsområdet og de overordnede mål i den strategiske aftale. Beskrivelsen bedes holdt kort og i punktform.</i></p> <p>Fritidsjobforløb (tidligere kaldt lommepengejobs) har en veldokumenteret positiv effekt på børn og unges efterfølgende tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.</p> <p>Formålene med aktiviteten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Øge unges kendskab til, hvad det vil sige at varetage et arbejde samt styrke deres evne til at varetage et ordinært fritidsjob</li><li>- Øge unges trivsel og skolegang</li><li>- Øge de unges tilknytning til arbejdsmarkedet</li></ul> <p>Formålet med fritidsjobforløbene er også at skabe flere jobmuligheder for unge. De boligsociale medarbejdere har erfaret, at der er et meget begrænset antal jobmuligheder i Ishøj for de unge, som endnu ikke har afsluttet 9. klasse. Derfor er der også fokus på primært at samarbejde med virksomheder, som efterfølgende kan ansætte den unge eller andre unge i regulære fritidsjobs.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Målgruppe(r):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Beskrivelse af målgruppen/målgrupperne: antal, aldersgruppe, køn, etnicitet eller andre relevante oplysninger.</i> <p>Målgruppen er unge i alderen 13-15 år, som ønsker at komme i fritidsjobforløb. De unge skal være bosat i Vejleåparken, Vildtbanegård I og II.</p> <p>Adgang til målgruppen er overvejende gennem de tre folkeskoler, hvor boligområdernes børn og unge primært går – Strandgårdskolen (79,3 % af eleverne i udskolingen er fra den boligsociale helhedsplans adresser), Vejlebroskolen (33,3 % af eleverne i udskolingen er fra den boligsociale helhedsplans adresser) og Gildbroskolen (45,7 % af eleverne i udskolingen er fra den boligsociale helhedsplans adresser)<sup>3</sup></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indhold og praksis:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Kort beskrivelse af aktivitetens indhold, hvordan den udføres samt eventuelle overvejelser om forankring. Kan beskrives i punktform.</i> <p>Et fritidsjobforløb er en ansættelse i ca. 3-5 måneder 2-6 timer ugentligt. Tidsperiode og timetal varierer efter den unges og virksomhedens behov. Den unge arbejder hos enten en privat eller offentlig virksomhed, som den boligsociale helhedsplan samarbejder med.</p> <p>Fritidsjobforløbet inddeles i følgende faser:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Afklaring og forventningsafstemning: Gennem samtaler med den unge og den unges forældre afklares den unges ønsker, kompetencer og udviklingspotentialer. Der forventningsafstemmes i forhold til arbejdsmarkedskultur, mødetider, fravær, rettigheder og pligter, administrative forhold med mere.</li><li>2. Match og jobsamtale: Når den rette arbejdsplads er fundet afholdes jobsamtale mellem ung og arbejdsplads, hvor den boligsociale medarbejder også deltager som støtte. Herefter udarbejdes ansættelseskontrakt med den unge og forældre og samarbejdsaftale med virksomheden.</li><li>3. Ansættelse: Den unge arbejder hos virksomheden, som har særligt fokus på at støtte den unge. Ved udfordringer, så som uoverensstemmelser eller misforståelser, inddrages den boligsociale medarbejder.</li><li>4. Evalueringssamtaler: Der afholdes samtaler efter behov med den unge og virksomheden. Som minimum afholdes samtale ca. 1 måned før ansættelsens ophør hvor forløbet evalueres.</li><li>5. Ordinært fritidsjob: Den unge ansættes enten i ordinært fritidsjob hos virksomheden, som har haft den unge i forløb eller hos en anden virksomhed.</li></ol> <p>Det prioriteres at finde arbejdspladser, som har ressourcer til at have et særligt fokus på den unge, når han/hun er på arbejde. Derudover vil de boligsociale medarbejdere arbejde for, at der skabes flere jobmuligheder for unge i Ishøj gennem at etablere samarbejder, som ender ud i ordinære fritidsjobansættelser hos de pågældende virksomheder. Det betyder også, at der kontinuerligt skal etableres nye samarbejder, så virksomhederne ikke afhængiggøres af en kontinuerlig tilførsel af lommepengejobbere.</p> |

<sup>3</sup> Data fra Ishøj Kommune juni 2025



Der vil løbende være fokus på at afsøge muligheden for at etablere fritidsjob i Ishøj Kommune, som er den største arbejdsplads i Ishøj. Pt. ansættes der et meget beskedent antal ungarbejdere i kommunens institutioner, og der er stort potentiale for jobskabelse.

Det er målet, at der årligt ansættes 18 unge i fritidsjobforløb.

Ved opstart af den boligsociale helhedsplan vil der være fokus på kortlægning af nye arbejdspladser koordineret med samarbejdspartnere fra Ishøj Kommune.

For at sikre bedre koordinering etableres et netværk på tværs af den boligsociale helhedsplan og Ishøj Kommune. Der afholdes fire årlige netværksmøder, hvor der er fokus på koordinering af det virksomhedsopsøgende arbejde, etablering af flere jobmuligheder for unge, samarbejde om unge i fritidsjobforløb og videreudvikling af samarbejdet. Deltagere er: Medarbejder(e) fra Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og job (IUJ), Konsulent for reaktiv kriminalitetsforebyggelse (Center for børn og forebyggelse) og de boligsociale medarbejdere.

Der søges yderligere eksterne fondsmidler til denne aktivitet.

#### **Ansvars- og rollefordeling:**

*Her anføres ansvars- og rollefordelingen for parterne bag den givne aktivitet. I beskrivelsen skal der sættes fokus på, hvilke organisationer og funktioner der varetager hvilke opgaver i forbindelse med implementering af aktiviteten.*

De boligsociale medarbejdere:

- Opsøger og etablerer samarbejder med virksomheder
- Rekrutterer unge til aktiviteten
- Afklarer og matcher de unge med virksomheder
- Støtter de unge og forældre undervejs
- Udarbejder ansættelseskontrakter og indsender timeregistrering
- Koordinerer samtaler med unge og virksomheder undervejs
- Vejleder den unge i forhold til efterfølgende ordinære ansættelse i fritidsjob
- Tovholder for fritidsjobnetværk

Der koordineres med relevante samarbejdspartnere fra Ishøj Kommune; Den sociale virksomhedskonsulent fra Ungeindsatsen – Ishøj Uddannelse og job (IUJ) og fritidsjobindsatserne for de kriminalitetstruede unge (Fritidsjob med mentor og (kommunale) lommepegejob). Aktiviteten gennemføres endvidere i dialog med folkeskolerne.

#### **Aktivitetsnavn:**

**Social- og økonomisk rådgivning (fremskudt kommunal medarbejder)**



Aktiviteten svarer til *Økonomisk rådgivning* og har elementer af *Sociale viceværter*, jf. Center for boligsocial udviklings inspirations- og videnskatalog.<sup>4</sup>

**Formål:**

Her beskrives formålet(-ene) med den givne aktivitet, herunder hvordan denne aktivitet er med til at understøtte opnåelsen af delmålene for indsatsområdet og de overordnede mål i den strategiske aftale. Beskrivelsen bedes holdt kort og i punktform.

Social- og økonomisk rådgivning understøtter opnåelsen af delmålene:

- Tilliden til myndighederne stiger
- Trivslen på individniveau stiger
- Sammenhængskraften i og tilfredsheden med boligområdet stiger

Formålene med aktiviteten er:

- at sikre rådgivning til udsatte beboere i boligområderne
- at bidrage til at sikre de mange unge i boligområderne en god start i voksenlivet, ud fra en helhedsorienteret tilgang
- at sikre et tæt samarbejde og koordinering mellem Center for Erhverv og Beskæftigelse, Center for Voksne og Velfærd, Center for Børn og Forebyggelse, boligforeningen AAB og den boligsociale helhedsplan
- at sikre en lettere adgang til kommunen for boligområdernes beboere

**Målgruppe(r):**

*Beskrivelse af målgruppen/målgrupperne: antal, aldersgruppe, køn, etnicitet eller andre relevante oplysninger.*

Socialt udsatte voksne beboere i boligområderne herunder især psykisk, socialt og økonomisk sårbare beboere samt de unge voksne, som har svært ved at finde sig til rette i egen bolig.

Målgruppen for aktiviteten er blandt andre at finde imellem voksne udenfor beskæftigelse. Kun 67,6 % af de 18-64-årige er i beskæftigelse (landsgennemsnit: 77,3 %. Ishøj Kommune: 73,5 %).<sup>5</sup>

De voksne unge udgør næsten 1/4 af beboerne i boligområderne. 1.505 beboere er mellem 18-29 år<sup>6</sup>, og det er udsatte i denne gruppe, der er et skærpet fokus på. En hel del af de unge voksne er ikke i beskæftigelse eller under uddannelse og har brug for en helhedsorienteret tilgang i rådgivningen og for anden støtte.

**Indhold og praksis:**

Den sociale og økonomiske rådgiver har et solidt kendskab til de muligheder, der er for at modtage økonomisk, social eller anden hjælp fra det offentlige. Rådgiveren har desuden

<sup>4</sup> <https://www.boligsocialnet.dk/media/dvrnk544/44-inspirations-og-videnskatalog-til-boligsociale-indsatser.pdf>

<sup>5</sup> Landsbyggefondens beboerdata 2023

<sup>6</sup> Landsbyggefondens beboerdata 2024



godt kendskab til den gældende lovgivning på området, så beboerne får den rette vejledning og hjælp.

Synlighed af rådgivningstilbuddet og relationsarbejde er centrale faktorer i udførelsen af den lokale rådgivning i boligområderne. I forlængelse heraf vægtes tryghed og tillid i relationen til beboeren, og i brobygningen mellem denne og kommunen. Rådgiveren har ikke myndighedsfunktion, og beboeren kan være anonym.

Stillingen som social og økonomisk rådgiver er normeret til 30 timer pr. uge og vedkommende vil være til stede i boligområderne tre til fire dage om ugen. Der vil også være behov for, at den ansatte er til stede i Jobcenteret, så vedkommende kan udvikle og bevare relationer til relevante samarbejdspartnere/kollegaer og øvrige steder i Ishøj Kommune samt få sparring omkring ændringer eller fortolkning af gældende lovgivning. Dette giver også en fleksibilitet i forhold til beboernes behov, da der vil være situationer, hvor det er nødvendigt, at den økonomiske rådgiver har en tæt og løbende dialog med bestemte fagområder i kommunen i forbindelse med børnesager, misbrugsbehandling, beskæftigelsesindsats, inkassosager med videre. Overordnet er det vigtigt med fleksibilitet i aktiviteten og stillingen, alt afhængigt af behov i Ishøj Kommune og den boligsociale helhedsplan.

For at sikre kontakt til flere beboere i målgruppen og for at opnå beboernes tillid, er det ligeledes vigtigt, at den sociale og økonomiske rådgiver deltager ved enkelte bestyrelsesmøder (højst 1 møde årligt) og udvalgte arrangementer under den boligsociale helhedsplan (2-6 arrangementer årligt), hvor det er muligt at være opsøgende i forhold til beboere i målgruppen.

*Social- og økonomisk rådgivning består af følgende elementer:*

| Elementer               | Indhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aktører                                                                                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Åben rådgivning         | Min. otte timer om ugen varetager den sociale og økonomiske rådgiver Åben Rådgivning lokalt i boligområderne. Rådgivningen er både med og uden aftale. Ugedag og tidsrum er fast fra uge til uge, så beboerne ved, hvornår der er åbent, og ejendomsdriften, bestyrelsen, de boligsociale medarbejdere med flere ved, at beboere kan brobygges til rådgivning i det givne tidsrum.<br><br>Der vil være et skærpet fokus på, at AAB's lokale medarbejdere er klædt på til og er opmærksom på udsatte beboere og brobygger til rådgivningen – ikke nødvendigvis kun ved at henvise, men også ved for eksempel at følge og introducere beboere til rådgivningen for at skabe tryghed og sikre borgerne den hjælp, de har brug for. | Jobcenteret, Center for Beskæftigelse og Erhverv<br><br>Den boligsociale helhedsplanen |
| Rådgivning efter aftale | Når den sociale og økonomiske rådgiver ikke varetager Åben Rådgivning har vedkommende også aftaler lokalt med beboerne om rådgivning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jobcenteret, Center for Beskæftigelse og Erhverv                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Den boligsociale helhedsplanen                                                         |
| Opsøgende uddannelses- og socialindsats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Den fremskudte uddannelsesvejleder og den sociale og økonomiske rådgiver stemmer dørklokker hos unge over 18 år, som det ikke ellers har været muligt for Ishøj Uddannelse og job (IUJ) under Center for Beskæftigelse og Erhverv i Ishøj Kommune at få kontakt til. De to medarbejdere opsøger sammen borgerne i deres eget hjem for at tilbyde målrettet råd og vejledning med udgangspunkt i borgerens behov. (Aktiviteten er nærmere beskrevet under delaftalen Beskæftigelse) | Jobcenteret, Center for Beskæftigelse og Erhverv<br><br>Den boligsociale helhedsplanen |
| <p>Den sociale og økonomiske rådgiver vurderer, om beboerne, der rådgives, har udfordringer, som fordrer, at andre fagcentre skal involveres i sagen.</p> <p>Medarbejderen betjener både Ishøj Kommune og den boligsociale helhedsplan og deltager i i sekretariatsmøder i regi af den boligsociale helhedsplan. Den generelle rådgivning og samarbejdet med andre kommunale parter er en del af arbejdet begge dage. Den sociale og økonomiske rådgiver vil også blive inddraget i lokalt opsøgende arbejde.</p> <p>Den sociale og økonomiske rådgiver registrerer alle rådgivninger, så der kan hentes statistisk data<sup>7</sup> hvert halve år, så disse kan præsenteres til evalueringer, i bestyrelse, i arbejdsgruppen m.m.</p> <p><b>Afsøgning af mulighed for lokal Jobcafé</b></p> <p>Jobcenteret, Center for Beskæftigelse og Erhverv afsøger muligheden for at lave en Jobcafé eller anden lokal beskæftigelsesindsats i samarbejde med den boligsociale helhedsplan og med den sociale og økonomisk rådgiver som vært.</p> <p>Den igangværende boligsociale helhedsplan og Jobcenteret, Center for Beskæftigelse og Erhverv, har foråret 2025 opstartet Jobcafé lokalt i Vejleåparken. Jobcaféen er for alle voksne beboere, men primært beboere uden for arbejdsmarkedet. Der er fokus på en helhedsorienteret tilgang med udgangspunkt i beboernes formulerede behov. Tilbuddet er frivilligt. Rekrutteringen sker primært gennem sagsbehandlere fra Jobcenteret men også via den boligsociale helhedsplan. Den sociale og økonomiske rådgiver kan have det overordnede ansvar for Jobcaféen, som øvrige fagfolk bidrager til.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Ansvars- og rollefordeling:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |

<sup>7</sup> Definition af en rådgivning: En rådgivning er en sag eller et emne, som en beboer får hjælp til. Rådgivningen kan indbefatte flere samtaler, fysisk og/eller pr. telefon og desuden henvisning videre til andre instanser. Kommer beboeren senere igen med en anden sag, er det en ny rådgivning. En rådgivning kan tage alt fra få minutter til mange timer. Eks. 1: Har Helle et givent år fået hjælp i forbindelse med skilsmisse, restancesag og NemID, så er det tre rådgivninger, uagtet hvor lang tid de rådgivninger hver har taget. Eks. 2: Har Mohammed et givent år fået hjælp til sin gæld, hvilket har krævet flere mailvekslinger og flere samtaler med forskellige medarbejdere i IK over flere måneder, så er det stadig kun en rådgivning.



*Her anføres ansvars- og rollefordelingen for parterne bag den givne aktivitet. I beskrivelsen skal der sættes fokus på, hvilke organisationer og funktioner der varetager hvilke opgaver i forbindelse med implementering af aktiviteten.*

Den sociale og økonomisk rådgiver:

- varetager rådgivning
- varetager tilbuddet Åben Rådgivning
- Indgår i Opsøgende uddannelses- og socialindsats
- varetager en eventuel Jobcafé
- varetager opsøgende arbejde og rekruttering til rådgivningstilbuddet
- deltager aktivt i de 2-6 arrangementer årligt, hvor der er adgang til målgruppen af udsatte borgere
- deltager ved 1 årligt bestyrelsesmøde
- deltager i boligsociale sekretariatsmøder

Jobcenteret, Center for Beskæftigelse og Erhverv, Ishøj Kommune:

- har ledelsesmæssigt ansvar for de faglige afgørelser, den sociale og økonomiske rådgiver træffer efter uddelegeret kompetencer

Den boligsociale leder:

- har ledelsesmæssigt ansvar for den sociale og økonomiske rådgiver med henblik på boligsocial sparring og brobygning til andre boligsociale aktiviteter
- sikrer at rådgiveren bliver en del af et boligsociale sekretariat og at aktiviteten koordineres med de resterende aktiviteter i den boligsociale helhedsplan
- afrapporterer til Landsbyggefonden

Den boligsociale helhedsplans medarbejdere:

- foretager opsøgende arbejde og relationsarbejde for at sikre at udsatte beboere, der har brug for økonomisk og social rådgivning brobygges til aktiviteten
- formidler mulighed for rådgivning via sociale medier og på anden vis i boligområdet
- udarbejder informationsmateriale om aktiviteten
- støtter op om den eventuelle Jobcafé