

Udkast til høringssvar fra Fælles-MED vedr. forslag til kompenserende besparelser 2025 for Center for Dagtilbud og Uddannelse (CDU)

Fælles-MED anerkender behovet for at finde økonomiske løsninger i en presset tid, men udtrykker alvorlig bekymring for de konsekvenser, de foreslåede besparelser kan få for både kvaliteten i tilbuddene og for arbejdsmiljøet blandt medarbejderne.

Børnene og kerneopgaven

Vores primære bekymring går på, om eleverne / børn i Ishøj Kommune fortsat får det, de har brug for – både fagligt, socialt og trivselsmæssigt. Vi spørger os selv: *Hvilken faglighed og trivsel vil vi kendes på i Ishøj, hvis vi i stigende grad må bruge ikke-uddannede vikarer og samtidig skærer ned på kompetenceudvikling og faste stillinger?*

Vi er bekymrede for, at vi får endnu sværere ved at indfri og opnå følgeskab til jeres vision om Stærke Fællesskaber når et skrøbeligt fundament, hvor vi efterlyser konkrete investeringer i flere lærer og pædagoger, svækkes ved at flere opgaver lægges på færre hænder – og at der bliver færre to-lærerressourcer og pædagoger til at lykkes med en svær inklusionsopgave. Ligeledes at det sker i en tid, hvor det allerede er vanskeligt at rekruttere og fastholde kvalificerede medarbejdere.

De kompenserende besparelsesforslag

Forslaget om ansættelsesstop på skole og SFO vil kunne mærkes negativ og ramme en allerede presset folkeskole og SFO, hvor opgaveløsningen bliver stadig mere kompleks, hvorfor det vil være særdeles uhensigtsmæssigt, at der ikke sikres ordentlig normering.

Besparelserne synes også at være baseret på forestillingen om at der f.eks. i vidt omfang kan reduceres på to-voksen timer. Her er det i vores optik væsentligt at bemærke at to-voksen timer der er finansieret til anvendelse af §16 B i indeværende skoleår eller timebankstimer i næste skoleår ikke kan skæres væk indenfor rammerne af lovgivningen – da det er et tydeligt krav for at reducere timetallet at de sparede midler genanvendes på området.

Men selv ansættelsesstop udover disse timer rammer tilfældigt og har psykologiske konsekvenser i hele organisationen, hvorfor vi stærkt vil fraråde et hårdt ansættelsesstop på alle områder.

Endelig vil besparelsen være en særdeles stor barriere for en god implementering af Kvalitetsreformen for folkeskolen, der træder i kraft allerede her til skoleåret 25/26 samt byrådets strategi om Stærke Fællesskaber.

Faglighed, inklusion og undervisningen og fritidskvalitet

Vi er stærkt bekymrede for, at fagligheden, den faglige trivsel og den almene trivsel vil lide markant under det foreslåede ansættelsesstop. En konsekvens af færre lærere er, at 2-lærertimerne bortfalder. Disse timer er helt centrale for skolernes mulighed for at differentiere undervisningen, arbejde med co-teaching og skabe deltagelsesmuligheder for alle elever – herunder sikre inklusion og stærke fællesskaber. Dette er elementer, som Byrådets egen strategi hviler på. Vi bliver bekymret over hvordan faglighed og trivsel skal gå hånd i hånd, når der spares på kerneopgaven og dermed børnene.

Vi stiller derfor spørgsmålet: *Hvordan skal lærerne og pædagogerne kunne indfri politiske målsætninger om øget inklusion og stærke læringsfællesskaber, når rammerne svækkes så markant?*

Lærernes undervisningstid er fastlagt i lokalaftalen og kan ikke udvides yderligere. Det betyder, at det ikke vil være muligt at kompensere for bortfaldet af 2-lærertimer ved blot at fordele flere undervisningstimer blandt de nuværende medarbejdere. Undervisningens kvalitet vil derfor blive direkte påvirket.

Vi er også dybt bekymrede for den forventede stigning i brugen af timelønnede ikke-uddannede medarbejdere. Når faste medarbejdere siger op, vil der i stigende grad blive dækket ind med vikarer uden relevant uddannelse – hvilket yderligere presser både kvaliteten, arbejdsmiljøet og arbejdsglæden. Det rejser det uundgåelige spørgsmål: *Er faglighed og trivsel ikke længere vigtig i Ishøj?*

Der er desuden risiko for en ond spiral, hvor opsigelser medfører yderligere opsigelser, når færre skal løfte samme store opgave. Det vil i sidste ende gøre det endnu vanskeligere at rekruttere og fastholde personale i fremtiden – og det er dybt bekymrende.

Det er nødvendigt at investere i lokale og fleksible specialundervisningsløsninger, da der er et stort behov for dette. Vi er dog bekymrede for, at der fremadrettet fortsat vil være behov for de mere specialiserede indsatser, da antallet af børn med behov ikke nødvendigvis er statisk, og behovet tværtimod er stigende. Komplexiteten og diversiteten i børnegruppen i det almenpædagogiske områder stiger, hvorfor det er vigtigt at sikre, at der tilstrækkelig faglige kompetencer og personalenormering på området, hvis sådanne indsatser skal virke.

Kompetenceudvikling er et af flere nødvendige greb, der skal til, hvis man skal lykkes med at skabe bedre deltagemuligheder, som det er lagt op til med Ishøj Kommunes strategi for stærke fællesskaber.

Skolens kerneopgave og prioriteringer

Vi undrer os over, at man vælger at skære i skolens kerneydelse – undervisningen – i stedet for at reducere i aktiviteter, der kan betragtes som *nice to have*. Det gælder fx lejrskoler, hytteture, kompetenceudvikling og kantineordninger. Her bør der være en tydelig prioritering: *Er det vigtigere at gennemføre en lejrskole, end at sikre tolærerordninger i hverdagen? Disse aktiviteter vil alternativt kunne blive rykket til næste kalender år.*

Herudover kalder det også på prioritering. For færre kollegaer til at løse samme, hvis ikke større opgave, hvad er det der skal skrues ned for. Og er man bevidst om, hvad mindre faglighed må formodes at få af konsekvens for byrådets målsætninger om højere karakterer i dansk og matematik samt for fravalg af kommunens folkeskoler.

Vi vil derudover gøre opmærksom på at et flertal af Folketingets partier har indgået en aftale om et kvalitetsprogram for folkeskolen, og store dele af aftalen forventes at træde i kraft allerede fra næste skoleår. Det vil blandt andet betyde en kortere skoledag og en længere SFO-dag. Vi vil derfor kraftigt opfordre politikerne i Ishøj til i forbindelse med budgettet at sikre, at SFO'er og klubber får tilstrækkelige midler til at opretholde det nuværende normeringsniveau i den udvidede åbningstid. Vi opfordrer desuden til, at der ikke ændres ved åbningstider og øvrige rammevilkår for fritidstilbuddene, før der er overblik over deres samlede vilkår og muligheder efter implementeringen af den nye aftale.

Arbejdsfællesskaber og opgaveglidning

Når færre medarbejdere skal løfte de samme opgaver, påvirker det både samarbejdsmiljø og faglighed. Vi oplever, at vores arbejdsfællesskaber bliver svækket, og at vi fjerner os fra muligheden for fælles refleksion, planlægning og kvalitetsudvikling.

Vi skal være særligt opmærksomme på, at besparelser i administrationen ikke fører til opgaveglidning og yderligere pres på ledere og det pædagogiske og undervisende personale.

Afslutning

Vi anerkender den vanskelige situation, men mener ikke, at de foreslåede besparelser i tilstrækkelig grad beskytter børnenes rettigheder, medarbejdernes arbejdsvilkår eller den langsigtede kvalitet i Ishøj Kommunes dagtilbud og skoler:

- Skærme kerneopgaven og børnenes læring og trivsel
- Sikre faglig kvalitet og stabilitet i personalegruppen
- Undgå signalforvirring i kommunikationen med borgere og medarbejdere omkring strategier
- Tænke i langsigtede og bæredygtige løsninger
- Når vi bliver færre til at løfte opgaven, hvad er det så vi skal gøre mindre af?
- Strategien Stærke Fællesskaber har gode intentioner og et godt børnesyn, men vil man lykkes med den kræver den investeringer og ikke besparelser.
- Det kalder på at der laves flere gruppeordninger og egne specialtilbud i kommunen, så vi i stigende grad kan give et kvalificeret tilbud i Ishøj Kommune, når børn og elever har behov som særlige tilbud.

Det skal bemærkes at selv om hensynet til kommunernes serviceramme er væsentligt, så førte de enkelte kommunernes stramme budgetopfølgingspraksis samlet til at kommunerne underforbrugte omkring en milliard på servicerammen.

Med venlig hilsen

Fælles-MED – Center for Dagtilbud og Uddannelse