



Den 23. januar 2017

Hovedformål med ansættelse af en ordblinderessourcelærer:

- At en ressource lærer for ordblinde elever kan nå de ordblinde elever, deres forældre og lærere på en systematisk måde.
- At ordblinde elever får en systematisk og løbende støtte i deres daglige undervisning gennem hele deres skoleforløb, så de lærer at bruge hjælpemidler og forholder sig til deres ordblindhed.
- At løfte ordblinde elevers karakterer i Nationale test og ved prøverne.
- At forældre til ordblinde børn får viden, så de kan støtte deres barn hjemme.
- At lærere med ordblinde elever i klasserne kompetenceudvikles til at støtte ordblinde elever i deres læring.
- At læsevejlederne kan rette fokus på at løse deres hovedopgave mod det forebyggende og almene arbejde med indsatser, der bidrager til at øge alle elevers faglige kompetencer i alle fag, herunder Nationale test, 9 og 10. klasse prøverne og de kommunalt vedtagne test.

Opgaver for ordblinderessourcelærer er at udføre og koordinere indsatser for og omkring ordblinde elever (pt. 67 ordblinde elever i Ishøj)

Den primære opgave for ordblindekoordinatoren er at være synlig på skolerne. Opgaven er primært at undervise de ordblinde elever og deres lærere samt være mentor og vejleder for ordblinde elever og for deres forældre.

Elevniveau:

- Følge de ordblinde elever tæt.
- Undervise eleverne i at bruge de værktøjer der kan hjælpe eleven til at løse opgaver i alle fag.
- Undervise eleverne i læse- stavestrategier der er velegnede til ordblinde elever.
- Undervisningen skal forgå som kursus såvel som individuelt i klassen.
- Undervisningen skal fortsætte indtil eleven af sig selv bruger hjælpemidlerne i alle fag.
- Samtale med de ordblinde elever om hvad det betyder at være ordblind, lære eleven at acceptere og forholde sig til sin ordblindhed. Når det sker, vil eleven af sig selv vælge at bruge hjælpemidler i klassen også selvom man adskiller sig fra de andre.

Lærerniveau:

- Kompetenceudvikle lærerne, så de didaktisk indstiller sig på at medtænke elevernes individuelle behov for brug af IT i planlægning af den daglige undervisning.
- At afholde kurser for lærere, der har ordblinde elever i deres klasse.
- At vejlede lærere løbende.

Forældreniveau:

- Give forældrene viden om, og vejlede dem i hvad det vil sige at være i skriftsprogsvanskeligheder og hvilke muligheder, der fx er i form af kompenserende IT-hjælpemidler.
- Være den person forældre kan henvende sig til omkring ordblindhedsproblematikker.

Kommunalt niveau:

- Sikre at arbejdet med ordblinde elever er ensartet på skolerne.
- Udarbejde pjecer, vejledning over indsatser, procedure for den nye "Afkodningstest", statistikker over ordblinde og over resultater af Ishøj Kommunes øgede indsats for ordblinde elever, at vejlede ledelser og at koordinere og være ansvarlig for It- Ishøjpakken.
- Afholdelse af kurser for lærere og forældre.