

Mål og indsatser/fokus på Ishøj Skole 2017-18

Skolernes kvalitetsrapport 2017

Målsætning

1.
 - Andelen af gode læsere skal ligge på 80% eller derover i nationale test
 - Hver enkelt elev skal i sin progression rykke indenfor egen kategori eller over i en ny og bedre (Hogrefes læseprøver, nationale tests)
2.
 - Andelen af gode resultater i matematik skal ligge på 80% eller derover i nationale test
 - Hver enkelt elev skal i sin progression rykke indenfor egen kategori eller over i en ny og bedre (MAT-prøver, nationale test)
3.
 - Fastsættelse af læringsmål for den enkelte elev.

Mål 1 og 2 er videreførelse af målsætninger der blev nedskrevet i forbindelse med skolernes kvalitetsrapport 2016. Disse målsætninger, skal ses i et længere perspektiv, og derfor er der fortsat behov for at have fokus på dette. Mål 3 har der også været arbejdet med f.eks. i forbindelse med James Nottinghams tanker og ideer. Vi ønsker dog at sætte yderligere fokus på læringsmål for den enkelte elev, og dermed være med til at understøtte de to første målsætninger.

DATA - hvilke vil vi gøre brug af og hvordan vil vi følge op på arbejdet	Hvad har vi sat i gang	Hvad er vores næste skridt?
Frivillige nationale test i efteråret 2016 med henblik på øvelse, genkendelighed og træne eleverne i testsituationen til de obligatoriske nationale test i foråret 2017.	Kommunens danskonsulent og matematikkonsulent har undervist lærerne i de nationale test, og hvad der primært bliver testet i, for at lærerne bedre kan forberede deres elever på de nationale test.	Fortsat arbejde med ABC-modellen ¹ . Der afsættes en dag i elevernes sommerferie til at fortsætte arbejdet med denne model. Nina vil genopfriske modellens indhold og være konsulent ved workshops
Matematik test – kommunale	Indførelse af ordsprogsuger, hvor der hver uge er et nyt ordspil, som der tales om i de enkelte klasser.	Udarbejdelse af fokusområder for den enkelte vejleders funktion og arbejde
Læse test - kommunale	En pædagogisk dag i elevernes sommerferie (august 2016) blev der i forbindelse med talentarbejdet på Ishøj Skole præsenteret "ABC-modellen". En model der bliver benyttet til undervisningsdifferentiering.	Vejledere/ressourcepersoner være medpraktiserende i undervisningen hos kollegaer. Det gælder vejledere/ressourcepersoner indenfor dansk, matematik, naturfag og AKT/inklusion. De medpraktiserende timer til matematikvejlederen rettes primært mod indskolingen.
Ledelsesobservationer i undervisningen		

læringsmål for eleverne.

Mål og indsatser/fokus på Ishøj Skole 2017-18

Skolernes kvalitetsrapport 2017

<p>Klassekonferencer. Datagrundlag er bl.a. nationale test som er taget forår 2017 samt de kommunale fastsatte læse –og MAT-prøver. De mere bløde data såsom trivselsundersøgelser og lærernes egne observationer/iagttagelser i deres daglige arbejde med eleverne medtages også. Deltagelse i disse konferencer er den enkelte klasses dansk –og matematiklærer, samt læsevejleder, matematikvejleder og ledelsesrepræsentant</p> <p>Opfølgning på indsatser og initiativer gøres på forskellige møder f eks. teamsamtaler, vejlederkonferencer, sparring med konsulenter i kommunen samt ekspertise udefra.</p>	<p>Arbejde med skrivedidaktik. Har været fokus i ledelsesobservationer af undervisningen og dansk lærerne i indskolingen har været i Trondhjem på studietur. Fokus i alle fag og på fagteammøderne</p> <p>Deltagelse i FNs internationale læsedag og matematikkens dag.</p> <p>Holddeling i dansk med fokus på læsning, skrivning og arbejde med tekster/ordsprog der har relevans i forhold til de nationale test. Niveaudelt holdundervisning.</p> <p>Overordnet ramme for vejledernes virke på skolen er udarbejdet i samarbejde med ledelsen.</p> <p>Udvikling af vejledernetværk på skolen. Ledelsen deltager i disse møder.</p> <p>Læsevejleder og matematikvejleder har været medpraktiserende i undervisningen</p> <p>Pædagogisk lørdag samt eftermiddag, hvor der har været fokus på relationer mellem voksen og barn.</p> <p>Skakprojekt i vores 5. klasse i studiezononen.</p> <p>Opkvalificering af lærere via "Nørd-projekt".</p> <p>Klassepædagogerne indgår i teamsamarbejdet og i deres Understøttende Undervisning støtter op omkring</p>	<p>Kommunens matematikkonsulent er med som sparring til matematikvejlederen</p> <p>Indskolings/sfo-leder og viceskoleleder har været på kursus i "Undervisningsobservation som kvalitativ og nødvendig data". Skal være med til at kvalificere undervisningsobservationer.</p> <p>Matematik i indskolingen, med fokus på alternativt matematik. I indskolingen og studiezononen. Kommunens matematikkonsulent er med i initiativet.</p> <p>Valgfag for 7.-9. klasse hvor der udbydes et valgfag i "grundmatematik" og "grunddansk"</p> <p>Pædagogisk lørdag med overskriften "læringsmålstyret undervisning samt synlige mål". Et viderearbejde med James Nottingham. Kompetencehuset Lene Heckmann vil lede os igennem en proces vedr. dette.</p> <p>Pædagogisk eftermiddag med fokus på "ordblinde". Det kommunale kursus udfoldes til alle lærere og pædagoger</p> <p>Udvikling af skakprojektet, i 5 og 6. klasse i studiezononen. Studiezononen i indskolingen arbejder med "lærings-spilværksted", herunder også skak. Skakprojekt er en del af vores talentstrategi.</p> <p>Arbejde med det relationelle bl.a. med legepatrulje, skolesport, frikvartersaktiviteter og elever der har</p>
--	--	--

Mål og indsatser/fokus på Ishøj Skole 2017-18

Skolernes kvalitetsrapport 2017

	undervisningen i dansk og matematik.	motoriske udfordringer. Dette som led i at gøre eleverne mere læringsparate. Kommunal pædagogisk konsulent er med som inspirator, og er en aktiv del i nogle af forløbene.
--	--------------------------------------	--