



Marts 2021

Lokalaftale mellem Ishøj Kommune og Ishøj Lærerkreds

Indledning

Elevernes læring, trivsel, udvikling og dannelse er skolens kerneopgave og vores vision er, at børn og unge sejrer i eget liv og når deres fulde potentiale¹. Eleverne tilbringer en stor del af deres liv i skolen, og derfor har vi som lærere og ledere et stort ansvar for at skabe de bedst mulige rammer og sikre undervisning af høj kvalitet så eleverne trives og bliver så dygtige som de kan. Vi har ambitioner på alle elevers vegne og fokuserer på muligheder og udviklingspotentialer. Vi arbejder inddragende og med en anerkendende tilgang til eleverne og deres forældre og elever og forældres bidrag er højt prioriteret og bliver taget alvorligt¹.

Vores mission er, at vi er til for borgeren (eleverne og deres forældre) og det kommunale fællesskab². Lærere og ledere i Ishøj Kommunes skoler bidrager til at skabe den attraktive og effektive arbejdsplads, som er en forudsætning for, at vi kan skabe mest mulig værdi for Ishøjs borgere og det kommunale fællesskab. Ledere og lærere har i fællesskab et ansvar for at skabe et godt lederskab og følgeskab, hvor vi tænker, taler og handler til gavn for hele organisationen og arbejdsfællesskabet, og hvor vi bidrager til en god og løbende dialog om kerneopgaven og om at prioritere denne over individuelle ønsker².

Ovenstående skaber, sammen med Folkeskoleloven og Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne A.20, grundlaget for vores fælles lokalaftale.

Lokalaftalen skal sikre lærere og ledere de nødvendige rammer, der understøtter og styrker:

- skolens kerneopgave, undervisning af høj kvalitet og relationen mellem lærer og elev, da relationen har stor betydning for elevernes udbytte af undervisningen
- et godt lederskab og følgeskab
- professionelt råderum og ansvar for opgaven og fællesskabet, herunder tid til forberedelse såvel individuelt som i teams og andre professionelle læringsfællesskaber
- den professionelle kapital og et godt arbejdsmiljø
- fleksibilitet i planlægningen for såvel lærere som ledere
- samarbejdet med alle interessenter omkring folkeskolen – herunder ikke mindst forældre og tværfaglige samarbejdspartnere
- tillid og anerkendelse
- den nødvendige rekruttering og fastholdelse af motiverede og kvalificerede lærere og ledere

Aftalen er indgået med hjemmel i § 19 i "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne"³.

Bestemmelserne i aftalen er supplerende til "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne". § 12 stk. 4 er fraveget.

Aftalen gælder for Ishøj Skole, Vibeholmskolen, Strandgårdskolen, Vejlebrokolen, Gildbrokolen, Skolen på Ishøjgård og Kirkebækskolen.

¹ Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik

² Grundlag for lederskab og følgeskab – Ishøj Kommune

³ Aftalen omfatter ansatte i henhold til § 14 stk. 1 i "Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne" og overenskomst for lærere i Ungdomsskolen.

Aftalens indhold er blevet til i et bredt samarbejde mellem Ishøj Kommune, Ishøj Lærerkreds, tillidsrepræsentanter og skoleledere. Alle parter anerkender, at en god skole udvikles i samarbejde såvel lokalt som kommunalt. Aftalen understøtter således et godt samarbejde med det fælles mål, at bidrage til udviklingen af skolerne, og at understøtte sammenhængen mellem lærernes arbejdstid og opgaver. Tidsplan for samarbejdsaktiviteter som følge af arbejdstidsaftalen A20 i Ishøj Kommune er vedlagt som bilag 1.

Herefter gennemgås aftalens punkter.

Undervisningstimal

Lærernes gennemsnitlige undervisningstid er på ca. 760 klokketimer og tilstræbes jævnt fordelt over skoleåret.

En lærer kan maksimalt tildeles 810 undervisningstimer (klokketimer) på et år. Timetallet kan fraviges ved særlige omstændigheder efter aftale mellem leder, lærer og tillidsrepræsentant.

En nyuddannet lærers undervisningstid er maksimalt 760 undervisningstimer pr. år i de første to år.

En børnehaveklasseleder kan maksimalt tildeles 920 undervisningstimertimer på et år.

Timetallet kan fraviges ved særlige omstændigheder efter aftale mellem leder, lærer og tillidsrepræsentant.

Forberedelse

God undervisning kræver tid til forberedelse såvel fælles- som individuel forberedelse. Derfor prioriteres lærernes opgaver i rækkefølgen:

- Eleverne - læring, undervisning og trivsel
- Forberedelse
- Øvrige opgaver

I Ishøj Kommune forstås elevernes læring og trivsel som hinandens gensidige forudsætning, hvorfor forberedelsen, anvendes som en kombination af individuel tid og fælles forberedelse.

Tiden til forberedelse findes ved at gange lærerens undervisningstimal med 0,50. For en lærer med 760 undervisningstimer vil det betyde 380 timers forberedelse.

Lærernes forberedelse består af; planlægning af undervisningen og samarbejde om eleverne forstået både didaktisk, pædagogisk og praktisk, efterbehandling af undervisningen samt faglig fordybelse, herunder kortere kurser. Skole/hjemsamarbejdet indgår endvidere i beregningsgrundlaget for forberedelse.

Forberedelsen tilrettelægges med fokus på løsningen af kerneopgaven og med udgangspunkt i lærernes professionelle dømmekraft og ansvar. Den individuelle forberedelse af undervisningen prioriteres højt, samtidig med, at ingen lærer lades alene med ansvar for elevernes læring og trivsel.

I særlige tilfælde kan der være behov for, at estimere yderligere tid til forberedelse. Det kan fx være til nyuddannede lærere, lærer der bliver bedt om at undervise i et for vedkommende ukendt fag, eller hvis der er særlige undervisningsopgaver i klassen ud over det sædvanlige. Evt. yderligere tid til forberedelse drøftes mellem lederen og den enkelte lærer i forbindelse med opgaveoversigten.

Lærernes tilstedeværelse

Arbejdstiden tilrettelægges i tidsrummet fra kl. 7.30 til 16:30 på hverdage med gennemsnitlig 37 timer om ugen i 210 dage om året. Indhold og ramme for de resterende timer af årets arbejdstid afklares mellem nærmeste leder og den enkelte lærer.

Tilstedeværelse udenfor nævnte tidsrum kan forekomme.

Det er muligt at forlade arbejdsstedet⁴ og henlægge forberedelsen til et andet sted og tidspunkt, under hensyntagen til planlagt undervisning, møder, tværfaglige samarbejder, fælles forberedelse mv. Der er en fælles forståelse af, at den enkeltes fleksibilitet ikke er på bekostning af, at lærere lades alene

Indkaldelse til ikke akutte aktiviteter tilstræbes indkaldt med rimeligt varsel.

Der er forberedelseslokaliteter til rådighed på skolen.

Med aftalen om lærernes tilstedeværelse er parterne enig om, at arbejdstidsaftalens § 12 stk. 4 om opgørelse af arbejdstiden fraviges.

Lærerne kan vælge løbende selv at opgøre deres arbejdstid. Overtid kan dog kun forekomme efter forudgående pålæg fra lederen.

Klasselærerfunktionen

Klasselærerfunktionen betragtes som en særdeles vigtig og central funktion for klassens og elevernes trivsel og læring samt for samarbejdet med forældrene. Lærere med klasselæreransvar har opgaven med at koordinere arbejdet med trivsel, elevfravær, sager om mobning samt kontakt til forældrene.

Klasselærerfunktionen for en klasse kan fordeles på flere personer og flere faggrupper, fx pædagoger. Til opgaven tildeles 80 timer som deles imellem de personer som varetager opgaven.

Nyuddannede lærere

Parterne er enige om, at der i skoleåret 2021/22 gennemføres et fælles udviklingsprojekt omkring nyuddannede lærere og hvordan vi bedst muligt understøtter deres mulighed for at få en god start på lærerlivet, herunder fx:

- Formaliseret mentorforløb
- Fælles introforløb med fokus på Ishøj Kommune og Ishøj Kommunes skolevæsen
- Fast inddragelse af vejlederne

Form og indhold udvikles i samarbejde med bl.a. nyuddannede lærere i Ishøj Kommune.

Aldersreduktion

Afvikling af aldersreduktion drøftes på den enkelte skole.

⁴ Arbejdsstedet er primært skolerne, men kan også være andre lokaliteter hvor kerneopgaven, tværfaglige samarbejder, kompetenceudvikling mv. foregår.

Ikrafttræden og opsigelse

Aftalen er gældende fra skoleåret 2021/2022.

Aftalen drøftes to gange årligt på samarbejds møder i det kommunale spor med deltagelse af TR'ere, skoleledere, FTR og centerchef. Aftalen evalueres senest 1. november 2022.

Aftalen kan opsiges af parterne med tre måneders varsel dog tidligst med virkning fra 1. august 2023.

Dato: 8/3-21

Dato: 8.3.2021

For Ishøj Kommune
Ole Bjørstorp

For Ishøj Lærerkreds
Kris Kolbjørn Nielsen



BILAG 1: Tidsplan for samarbejdsaktiviteter som følge af arbejdstidsaftalen A20 i Ishøj Kommune

