



Visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger skoleåret 2014/2015

Notatet beskriver grundlaget for indstilling og visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger i skoleåret 2014-2015 og for skolestartere i skoleåret 2015-2016. Visitationen omfattende nedenstående foranstaltninger:

- Støttetimer i mere end 9 timer/uge i en almindelig klasse (FSL §20, stk. 2)
- Specialklasser og gruppeordninger (FSL §20, stk. 2)
- Specialskoler (FSL §20, stk. 2)
- Dagbehandlingstilbud (FSL §20, stk. 2 + SEL 52, stk. 3.1.)
- Dagskolen på Møllen (FSL §20, stk. 2)
- Særlige SFO-tilbud (FSL §3, stk. 7)
- Særlige fritidstilbud (SEL, §32, stk. 3)
- Særlige klubtilbud (SEL, §36)
- Kørsel til ovennævnte tilbud (Diverse regler i FSL og SEL)

Notatet er en kommunal uddybning af de retningslinjer for visitation og revisitation, som er besluttet i Region Hovedstaden under Den Koordinerende Funktion for Specialundervisning (KFS).

Overordnede retningslinjer for indstilling, visitation og revisitation

Der gælder det overordnede princip, at alle børn skal have mulighed for at indgå i et almindeligt skoletilbud, såfremt dette på nogen måde kan lade sig gøre.

Derfor skal enhver mulighed for at iværksætte en indsats, hvor eleven fastholdes i det almindelige undervisningstilbud, være afprøvet og dokumenteret fra skolens side evt. i samarbejde med PPR Center forud for indstilling til specialundervisning. Det betyder, at der skal foreligge elevplaner og/eller handleplaner fra skolens side, som beskriver tidligere indsatser og effekten af indsatsen. Visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger kan kun ske såfremt, at det er afgørende for elevens udvikling og trivsel, at undervisningen foregår i specialiseret undervisningstilbud. Visitation til specialundervisning betragtes altid som en midlertidig ordning. Derfor forventes det af de skoler, som tilbyder specialundervisning, at der arbejdes med en overordnet målsætning om elevens tilbagevenden til den almindelige folkeskole. Relevansen af elevens

specialundervisning tilbud revurderes i samarbejde med forældrene og PPR minimum én gang årligt.

Løbende visitation i skoleåret 2014-2015

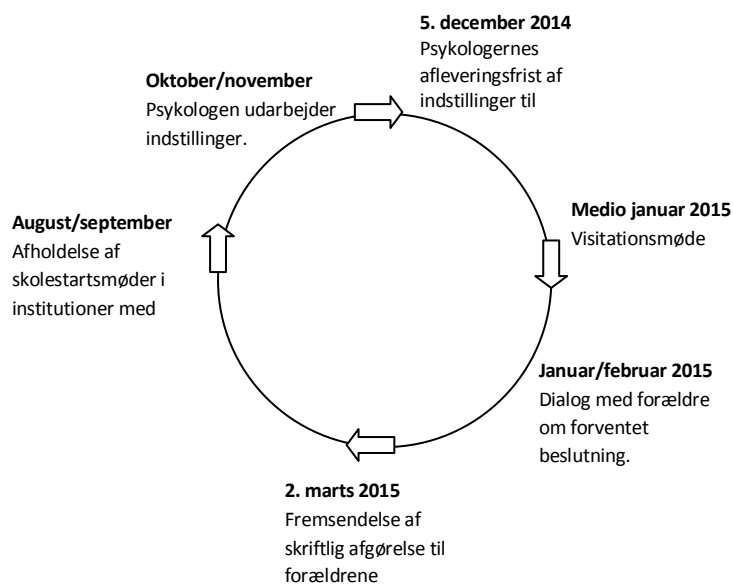
Der afholdes løbende visitationsmøder til ovennævnte foranstaltninger én gang månedligt. Psykologerne i PPR Center har kompetencen til at indstille til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger, hvor problemstillingen beskrives, formålet med foranstaltningen beskrives, og det beskrives, hvordan eleven og forældrene forholder sig til indstillingen. Indstillingen skal som minimum indeholde en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) samt skolens beskrivelse/vurdering af elevens faglige niveau, en beskrivelse af elevens andre kompetencer og udfordringer, aktuelle elevplaner/handleplaner samt evt. handleplaner i Familiecenteret. Indstillingen fremsendes til sekretæren (i PPR Center) for de to visitationsudvalg:

- Visitationsudvalget for specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger (ledelse fra PPR Center og specialundervisningskonsulent)
- Visitationsudvalget til Skolen på Ishøjgård, Dagskolen og eksterne dagbehandlingstilbud (ledelse fra PPR Center og ledelse fra Familiecenteret)

Visitationsudvalgenes beslutninger bringes i evt. i høring hos forældrene og overfor de respektive skoler for endelig beslutning om vilkår og tidspunkt for opstart. Beslutning om visitation fremsendes skriftligt til forældrene efter høring.

Visitation af skolestartere med behov for specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger i skoleåret 2015/2016

Nedenstående årshjul for skoleåret 2015/2016 beskriver forløbet i indstillings- og visitationsprocessen, når en skolestarter har så store funktionsvanskeligheder, at det er afgørende for barnets udvikling og trivsel, at det starter i specialundervisningstilbud.



Psykologerne i PPR Center har kompetencen til at indstille et barn til specialundervisning. Dette skal ske på baggrund af en aktuell pædagogisk-psykologisk vurdering samt en beskrivelse fra barnets institution, hvor barnets udfordringer og kompetencer beskrives. Visitationsudvalget, der mødes én gang årligt medio januar, består af følgende deltagere: ledelsesrepræsentant fra PPR Center, specialundervisningskonsulent, ledelse fra 3 skoler i Ishøj og Vallensbæk og repræsentation fra ledelsen i CBU i Ishøj og CSD i Vallensbæk. På visitationsmødet besluttet visitation af skolestartere og visitation af elever til Læseklasse på Gildbro skolen (oprettes hver 2. år). På mødet orienteres udvalget om (1) forløbet af re-visitationen for kommende skoleår, (2) den løbende visitation i det forløbne kalenderår og (3) om tendenser og målsætninger for den specialpædagogiske bistand på skoleområdet.

Revisitation

Jf. retningslinjerne fra KFS skal der minimum én gang årligt afholdes et re-visitationsmøde for alle visiterede elever, hvor forældrene, skolen og PPR deltager. Mødet danner grundlag for PPR's beslutning om elevens videre skolegang i det kommende skoleår. Udover skoletilbuddet drøftes også fritidstilbud, kørselsordning og evt. forhold, som kan fremme barnets udvikling og selvstændiggørelse. Såfremt det vurderes, at eleven har behov for et andet specialundervisningstilbud, har psykologen kompetencen til at indstille eleven i den løbende visitation.

For elever i udskolingsårene inviteres også den tilknyttede UU-vejleder samt udskolingskonsulent for elever med særlige behov fra PPR.

Som udgangspunkt ligger re-visitationsmøderne fra efterårsferien frem til 1. december. Der kan dog aftales andre tidspunkter for egne elever i egne tilbud. Forældrene modtager afgang af re-visitationen i januar måned. Dog afsendes afgang senere, såfremt der er aftalt re-visitationsmøder på et senere tidspunkt.