



## Børne- og Undervisningsudvalgets studiedag torsdag den 21. november 2024

### Program

#### **08.00 – 08:45: Femkanten**

**Tema: Aflevering og forældresamarbejde med fokus på ICDP**

Børne- og Undervisningsudvalget er på stuerne, 2 og 2 for at observere vores morgenrutine, modtagelse af børn og forældre. Dagtilbudsleder Susanne Sejersten Wermelin fortæller, hvordan vi arbejder systematisk med implementering af ICDP.

#### **09:00 – 09:45: Firkløveren**

**Tema: Stærke fællesskaber med fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn**

Dagtilbudsleder Susse Groset og pædagogfaglig leder Margit Thomsen giver en rundvisning med afslutning i hus 2 på stue med små læringsmiljøer.

#### **10:00 – 10:45 Tandplejen**

**Tema: Kvalitet og udvikling**

Overtandlæge Birgitte Sindrup og tandlæge Anne Marie Silau vil vise rundt og vise eksempler på, hvordan Tandplejen arbejder systematisk med udvikling af faglig kvalitet og øvrig udvikling indenfor tandplejens virksomhedsområde.

#### **10:45 – 11:30 Sundhedsplejen på Strandgårdskolen**

**Tema**

Sundhedsplejerske Sanne Kristine Holm viser rundt og fortæller om sundhedsplejen på Strandgårdskolen.

#### **11.30 – 12.15: Strandgårdskolen**

**Tema: Lokalt ressourcesteam med inddragelse af barnets stemme**

Ledelse og medarbejdere fra Strandgårdskolens eget ressourcesteam vil fortælle om, hvordan vi har arbejdet

med at udvikle et ressourcesteam på Strandgårdskolen, som arbejder primært forebyggende, men også foregribende og indgribende. Vi arbejder med at udvikle, hvordan vi kan inddrage børnenes stemmer endnu mere.

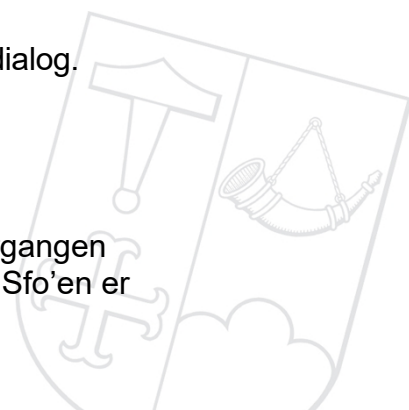
#### **12.20 – 12.50: Frokost på Strandgårdskolen**

Under frokosten vil der være mulighed for fortsat dialog.

#### **13.15 – 14.00: Ishøj Skole**

**Tema: En almindelig dag i sfo**

Katja Carstensen og Lars Halmø viser rundt og taler ind i overgangen mellem skole og sfo samt påbegyndelse af aktiviteter i sfo'en. Sfo'en er



i en proces, hvor vi er i gang med at videreudvikle og højne kvaliteten af de pædagogiske aktiviteter.