



Den 24. april 2024

### **Kære ledere, medarbejdere, elevråd og forældrebestyrelser på skoleområdet.**

Vi ønsker at dele nogle refleksioner med jer set i lyset af den aktuelle nationale debat vedrørende brug af skærme og mobiltelefoner i skoletiden.

Vi befinder os midt i en digital udvikling, hvor skærme og mobiltelefoner udgør en større del af vores alles hverdag. Det kræver en særlig stillingstagning til, hvordan vi i Ishøj forholder os til den digitale og teknologiske udvikling, og hvor meget det skal fylde i hverdagene ude i klasselokalerne og den daglige undervisning på skolerne.

Børne – og Undervisningsministeriet offentliggjorde den 6. februar konkrete anbefalinger vedrørende skærmb brug og mobiltelefoner i grundskolen. Dette skete som følge af en øget opmærksomhed på at finde den rette balance i brugen af digitale læremidler, og begrænse distraktionen fra skærme i undervisningen.

Ydermere viste resultater fra den seneste PISA opgørelse, at danske skoleelever topper listen over brugen af computere og digitale apparater sammenlignet med andre europæiske lande. En dansk skoleelev bruger sin digitale enhed til læringsaktiviteter cirka 4 timer om dagen, hvilket er dobbelt så meget som gennemsnittet i resten af OECD landene, og hver tredje danske skoleelev oplever, at blive distraheret i de fleste timer af sin computer eller telefon.<sup>1</sup>

### **Ishøj Skoleforum**

Temaet for Ishøj Skoleforum den 4. april var netop skærmb brug- og mobiltelefoner, og hvor stor en rolle, skærme og digitale enheder har på skolerne. Mødet samlede en bred vifte af interessenter, herunder skoleledere, skolebestyrelser, repræsentanter fra faglige organisationer, samt elevrepræsentanter fra Ishøj Fælleselevråd.

Det var en aften præget af engagerede og relevante drøftelser, hvor alle fik mulighed for at italesætte de muligheder og udfordringer, som anvendelsen af digitale enheder kan skabe ude på skolerne. Den åbne dialog skabte et rum for udveksling af perspektiver og idéer, hvilket både inspirerede os og gjorde os mere bevidste om udvalgets rolle i denne sammenhæng.

### **Status og fremadrettet arbejde vedr. skærmb brug på skolerne**

Når vi ser fremad, har vi fra politisk hold nøje overvejet, hvordan vi bedst kan håndtere den øgede skærmb brug og de digitale distraktioner.

Efter drøftelserne på Ishøj Skoleforum er vi blevet bekræftet i, at skolerne er opmærksomme på, hvordan der arbejdes med digitale læremidler, og der er et særligt fokus på at forebygge digitale distraktioner, såsom uhensigtsmæssige hjemmesider og

<sup>1</sup> PISA 2022 – Hovedrapport s. 44- 46 <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/int/231204-pisa-2022hovedrapport-pdf-ua.pdf>

mobiltelefoner i undervisningen såvel som i pauserne, hvor det opleves at have potentiel negativ betydning for såvel de faglige som sociale fællesskaber.

Vi tror som udvalg på, at det er skolerne selv, som har de bedste forudsætninger for at træffe de lokale beslutninger og retningslinjer for skærmbrug og mobiltelefoner, der passer bedst til skolernes behov. Vi opfordrer derfor til, at de kommende drøftelser på skolerne har en bred elevinddragelse og inddrager følgende opmærksomhedspunkter:

- Er der brug for særskilte retningslinjer for henholdsvis Chromebook og mobiltelefoner?
- Er der behov for fællesretningslinjer for hele skolen, eller bør retningslinjerne differentiere sig ift. årgange?
- En opmærksomhed på, at det tager tid at udvikle de gode digitale vaner undervejs i elevernes skoleforløb, derfor anbefales, at de gode vaner påbegyndes i de yngste klasser med tydelige rammer, med henblik på at styrke elevernes balancerede forhold til skærmbrug, så de kan håndtere bredere rammer i de ældste klasser.
- Et fokus på, at drøfte med eleverne, om telefoner og skærmbrug bidrager positivt eller negativt til deres sociale fællesskaber i skolen?
- En kortlægning af virksomme strategier, som kan være med til at understøtte arbejdet med en balanceret tilgang til skærm og mobiltelefoner.

Vi vil gerne anbefale alle til aktivt, at tage stilling til Børne – og Undervisningsministeriets anbefalinger, og tænke dem ind i den daglige skoledag. Derudover ønsker vi at fremhæve vigtigheden i, at der er en balanceret tilgang til skærmbrug i undervisningen baseret på klare didaktiske og pædagogiske retningslinjer, og der etableres en tættere dialog mellem skole og hjem om skærmbrug og sunde skærmvaner, så vi i fællesskab understøtter elevernes digitale dannelse.

Med venlig hilsen

Børne- og Undervisningsudvalget

