



03-12-2013

## Projekt undervisningsassistenter

### Projektbeskrivelse for pilotprojektet

#### Udgangspunkt.

#### Undervisningsassistenter (Åben sag)

I forbindelse med budgetaftalen for 2012 er det aftalt, at "Center for Børn og Undervisning afklarer, om der fremover skal anvendes undervisningsassistenter i skolerne, dog tidligst fra skoleåret 2013/2014."

Der har været nedsat en arbejdsgruppe, bestående af medarbejdere fra Center for Børn og Undervisning samt skoleledelsesrepræsentanter fra kommunens fem folkeskoler, som på baggrund af kommissoriet for opgaven har udarbejdet vedhæftede notat.

Arbejdsgruppen anbefaler, at den enkelte skole træffer beslutning om brug af undervisningsassistenter, hvis skolen vurderer, at det kan gøres inden for rammerne af skolens budget og inden for de muligheder, der ligger i gældende regler.

Forslag til beslutning:

**Børne- og Undervisningsudvalget drøfter** notatet om undervisningsassistenter i folkeskolen.

**Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,**

**Bilag:**

 [Notat til BUU 8 november 2012 undervisningsassistenter.pdf](#)

**Udvalget indstiller, at alle skoler gennemfører pilotprojekter med undervisningsassistenter fra skoleåret 2013/2014. Beskrivelse af pilotprojekterne sendes til orientering i Børne- og Undervisningsudvalget.**

### Beskrivelse af pilotprojekt med undervisningsassistenter på Gildbroskolen, skoleåret 2013-2014

Gildbroskolen har fået ansat en seniormedarbejder som pædagog, der har erfaring med modersmålsundervisning og pædagogisk arbejde. Vedkommende begynder sin funktion 1. april, hvor han er med til at opstarte de kommende 0.klasses elever i SFO'en, hvor der påbegyndes arbejdet med DSA.



Er efterfølgende undervisningsassistent i de to 0.klasser i skoleåret 2013-2014.

### **Undervisningsassistentfunktionen vil være**

- At understøtte et inkluderende undervisningsmiljø, se [Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik](#)
- At hjælpe lærerne i varetagelsen af en undervisning, der svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, primært i Dansk som Andetsprog.
- At støtte elever, der har svært ved at koncentrere sig eller følge med i undervisningen
- At indgå i dialog med lærerne om den enkelte elevs udbytte af undervisningen

## **Pilotprojektets succeskriterier, forventede resultater og delmål.**

### **Succeskriterier og forventede resultater**

- Vi forventer, at i de klasser hvor undervisningsassistenten fungerer, er der en mærkbar sproglig forbedring og et inkluderende læringsmiljø.
- Vi forventer, at det inkluderende læringsmiljø, skolens sociale liv, børns trivsel og relationsarbejdet kvalificerer overgangen til ungdomsuddannelserne

### **Delmål**

- At implementere de fem fokusområder i Ishøj Kommunes Børne- og Ungepolitik: Anerkendelse, Inklusion og fællesskab, Kreativitet og demokrati og medbestemmelse
- At fremme alle elevers trivsel
- At fremme elevens udbytte af undervisningen
- At samarbejdet understøtter videndeling og dialog på tværs af faggrænser

## **Evaluering**

- Evalueres i marts måned ved hjælp af spørgeskema og gruppesamtale.

Midtvejsevaluering dec. 2013.

Evalueringen foregår ud fra mine samtaler med 0.klasses årgangsteam, hvor jeg har udsagn, der tydeligt viser, at undervisningsassistenten, fremover forkortet til uvass., giver mulighed for at støtte elevgrupper i deres sproglige udvikling, støtte og vejlede dem i fælles aktiviteter og dermed få dem til at føle sig som en del af fællesskabet.

Der foregår videndeling på både det fagfaglige og det pædagogiske felt, til gavn for elevernes trivsel.

Ud over denne ene uvass. har vi 10 pædagoger/pædagogmedhjælpere med i indskoling og de fungerer ligeledes som uvass. og vi ser stort potentiale på ovennævnte punkter i samarbejdet.