

Navn på Valgfag: Matematik grundkursus.

Fagformål:

- Valgholdet "Grund matematik" er for jer, der gerne vil opnå en større forståelse af forskellige færdighedsområder indenfor faget matematik. Her kan fx nævnes områder som: brøker, ligninger, funktioner, algebra, geometri, statistik, sandsynlighedsregning, kombinatorik mm.
- Matematik er et sprog, som skal læres, ligesom engelsk, tysk, fransk osv. Derfor fokuserer vi, gennem faglig læsning, på særlige ord og formuleringer, og taler om hvilke handlinger, der knytter sig til disse. I vil her blive bedre rustet til at møde de problemløsende tekstopgaver i den daglige undervisning i klassen.
- I forløbet tager vi på en tur, hvor matematikken bliver sat i fokus. Her anvendes matematikken til at løse en udfordring fra den virkelige verden.

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdighed og vidensmål	Færdighed og vidensmål
Kommunikation	Eleverne skal lære matematikkens sprog – kommunikere med fagbegreber både mundtligt og skriftligt	Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog	Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision
Hjælpemidler	Eleverne skal kende til forskellige matematiske hjælpemidler, således at de kan understøtte arbejdet med matematikken.	Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler	Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation
Modellering	Eleverne skal kunne overføre matematikken til den virkelige verden, således at matematikken bliver anvendelig	Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen	Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model

Problembehandling	Eleverne skal lære forskellige læringsstrategier, således at de får lettere ved at problemløse.	Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser	Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser
Repræsentation og symbolbehandling	Eleverne skal blive bedre til at anvende de matematiske symboler, således at deres repræsentationer bliver mere klar og præcise.	Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer	Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer
Tankegang- og ræsonnement	Eleverne skal gennem forskellige strategier blive bedre til at ræsonnere sig frem til matematikken.	Eleven har viden om hypoteser, definitioner og sætninger	Eleven kan skelne mellem hypoteser, definitioner, og sætninger

Dette er kompetencerne vi vil arbejde med. Det sker indenfor udvalgte faglige emner. Hertil kommer færdighedsmål og vidensmål, der knytter sig til disse faglige emner. Desværre er det ikke muligt på nuværende tidspunkt at lægge sig fast på de faglige emner, da udvælgelsen skal ske i samarbejde med elevgruppen.