



1. oktober 2020

Visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger skoleåret 2021/2022

Visitationsudvalget for specialundervisning ønsker at opdele den ordinære visitation i to visitationer:

- Visitation af skolestartere med behov for specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger.
- Visitation og revisitation af støttetimer – specialundervisning i almen skole.

Som følge af en knaphed på specialskoleplaceringer for børn med primært autisme, mental retardering og evt. adfærdsvanskeligheder er det blevet tiltagende svært for visitationsudvalget at finde relevant placering til disse skolestartere. Det ses ved, at det har været nødvendigt at skoleudsætte et barn grundet manglende placering, at et barn er startet i mindre indgribende foranstaltning med særlig støtte, og at et barn vurderet til specialskole er opstartet i et dagbehandlingstilbud, mens der fortsat ledes efter relevant specialskole.

Grundet dette problem ønsker visitationsudvalget at rykke visitationsmøde vedr. skolestartere fra januar til november måned. Dette for at afklare visitationsrammen tidligt og derved kunne kontakte til omegns PPR'er med specialskoler tidligere ift. at sikre placering.

Det vil dog ikke være hensigtsmæssigt at rykke visitation /revisitation af støttetimer - specialundervisning i almene skoler frem til november måned, da nogle børn først er opstartet ved skoleårets begyndelse og evalueringsperioden ift. effekt og evt. genansøgning bliver for kort til at kunne måle effekt af foranstaltningen.

Derved foreslår visitationsudvalget, at den ordinære visitation til specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger deles i to visitationer fremadrettet.

Ift. det forpligtende samarbejde foreslår visitationsudvalget, at visitation af skolestartere med behov for specialundervisning og andre specialpædagogiske foranstaltninger fortsat afholdes som et møde med deltagelse fra begge kommuner, mens visitation og revisitation af støttetimer – specialundervisning i almen skole opdeles i to møder; et fra hver kommune. Dette, da kommuner samarbejder omkring placering af skolestartere i gruppeordninger i begge kommuner, hvor der ikke er et etableret samarbejde på tværs af kommunerne omkring støttetimer i almene skoler.

På vegne af visitationsudvalget for specialundervisning

Anna Julie Paulsen, psykologfaglig leder i Center for Børn og Forebyggelse