



Att.: Børne- og Undervisningsudvalget

Gildbroskolen, 18. april, 2024

Ansøgning om anvendelse af frihedsgrader til konvertering af understøttende undervisning

Vi ansøger om at konvertere understøttende undervisning til tovoksenordning og særlige arrangementer. Skoledagens afkortning vil have et tilsvarende personaleforbrug som normalt.

Med udgangspunkt i *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*, som giver mulighed for at anvende politisk besluttede frihedsgrader, ansøger vi om at konvertere understøttende undervisning til holddannelse, tolærertimer samt særlige arrangementer i skoleåret 2024/2025.

Vi ansøger vi om at konvertere understøttende undervisning på 1. – 9. årgang i et omfang af 2 – 4 lektioner pr. uge. Antallet af konverterede lektioner vil veksle afhængigt af årgange og fokusområder i den specifikke skemaperiode. SFO 1 og 2 vil have åbent for alle relevante elever på de dage, hvor eleverne oplever en kortere skoledag. Dette finansieres indenfor rammen.

Formålet med konvertering af understøttende undervisning er at skabe bedst mulige rammer i den fagopdelte undervisning i forhold til holddannelse, feedback og elevinddragelse. Yderligere ønsker vi at sætte fokus på fællesskab, trivsel og variation ved at skabe bedre rammer for ekskursioner, fagdage og fælles arrangementer i skoletiden.

Konkret ønsker skolen bl.a. at anvende de udvidede frihedsgrader til følgende:

- Fælles undervisningsforløb på tværs af årgangene, med mulighed for holdundervisning, f.eks. i forbindelse en værkstedsorganiseret undervisning
- Særlige arrangementer med fokus på skolens fællesskab, henholdsvis for hele skolen og i de enkelte afdelinger og årgange, f.eks. idrætsdag, motionsdag, julecup, o. lign.
- Særlige ekskursioner og undervisningsforløb, bl.a. i forbindelse med Åben Skoleforløb, f.eks. undervisningsforløb i samarbejde med Ishøj Naturcenter, Arken, o. lign.
- Øget fokus på undervisningsdifferentiering, motivation og variation i undervisningen, bl.a. via en øgede integration af elevsamtaler i undervisningen samt på baggrund af vores erfaring med *Motivation og variation i udskolingen* (<https://www.eva.dk/grundskole/motivation-variation-udskolingen>)
- Fokus på motivation for læring samt variation i undervisningen

Målet med konvertering af den understøttende undervisning er at bygge videre på det arbejde, som skolen tidligere har gjort i forbindelse med anvendelse af folkeskolelovens § 16 D.

Konkrete målsætninger for konverteringen af Understøttende Undervisning:

- Eleverne skal i højere grad opleve undervisningen som varieret og spændende
- Eleverne skal i højere grad opleve medbestemmelse i undervisningen
- Eleverne skal i højere grad opleve at modtage hjælp og støtte i forhold til egne behov
- Reduktion i elevfravær

Med venlig hilsen
René Aistrup, skoleleder

Udtalelse fra skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen i forhold til anvendelse af konvertering af understøttende undervisning.

Gildbroskolens skolebestyrelse