

Folkeskoleelevernes trivselsmåling 2015

Den 28. april 2015

Med folkeskolereformen fulgte et nationalt mål om, at elevernes trivsel skal styrkes. Elevernes trivsel skal måles årligt på alle skoler ved trivselsmålingen, som er den samme for alle folkeskoler i landet. Resultaterne af trivselsmålingen i 2015 udgør nulpunktet for de følgende målinger. Målingerne skal fungere som redskab i den lokale skoleudvikling og skal blandt andet redegøres for i skolernes kvalitetsrapport.

Denne rapport indeholder en grafisk visning af den netop gennemførte måling af elevernes trivsel i Ishøj Kommunes folkeskoler.

Dette års trivselsmåling gennemførtes digitalt i løbet af februar og marts. Ishøj Kommune havde en deltagelse på 88 % svarende til 1930 elever. Målingen var delt i to dele. En del for børnehaveklasserne til 3. klasserne med 20 spørgsmål og en anden del for 4. til 9. klasserne med 40 spørgsmål.

Undervisningsministeriet har valgt at offentliggøre resultaterne på kommuneniveau som en sammentælling af svarene i hver af de to trivselsmålinger. Det er disse to sammentællinger, der vises i denne rapport. Resultatet er ikke yderligere analyseret.

De enkelte skoler har adgang til egne resultater på skole- og klasseniveau.

Resultaterne af trivselsmålingen er endnu ikke drøftet med skolerne.



Ishøj Kommune

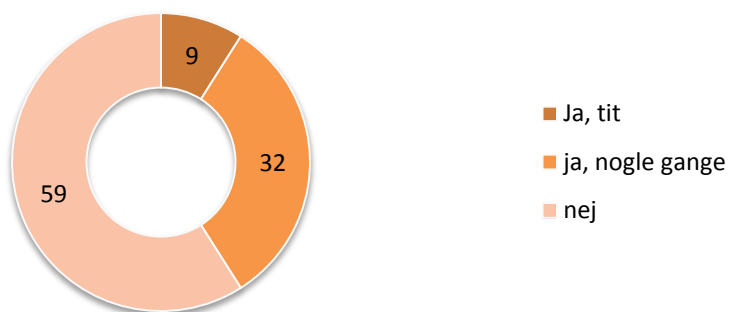
Trivselsmålingen i børnehaveklasse til 3. klasse

De følgende 20 figurer viser de spørgsmål, som eleverne i børnehaveklasse til 3. klasse blev stillet og den procentvise fordeling af deres svar ud fra de svarmuligheder, som målingen gav. Figurerne nummerering svarer til spørgsmålenes rækkefølge i selve undersøgelsen.



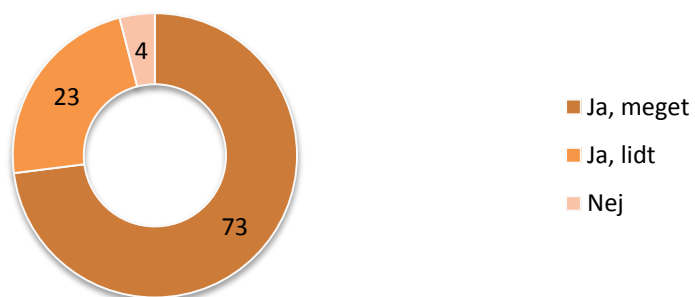
3. Føler du dig alene i skolen?

0 - 3 klasse i %



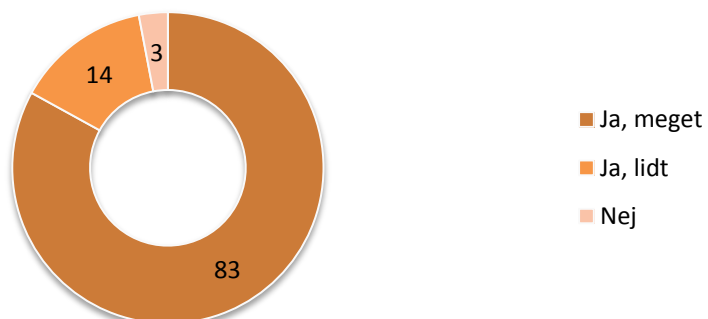
4. Kan du lide pauserne i skolen?

0 - 3 klasse i %



5. Er du glad for dine lærere?

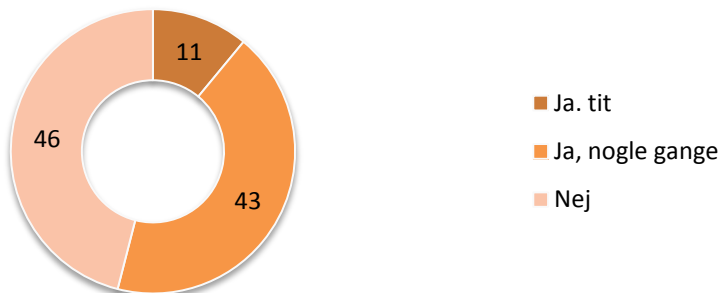
0 - 3 klasse i %



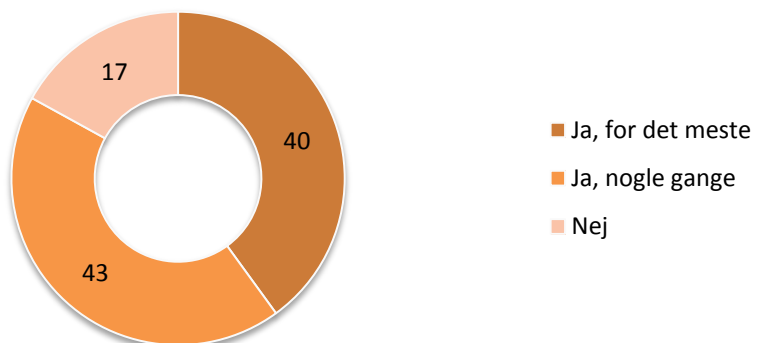
**6. Har du ondt i maven, når du er i skole?
0 - 3 klasse i %**



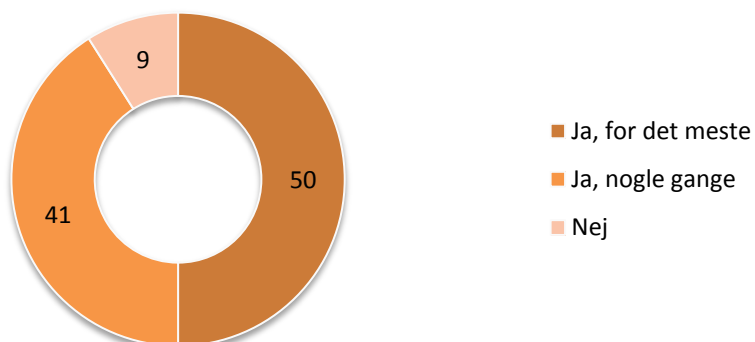
7. Har du ondt i hovedet, når du er i skole? 0 - 3 klasse i %



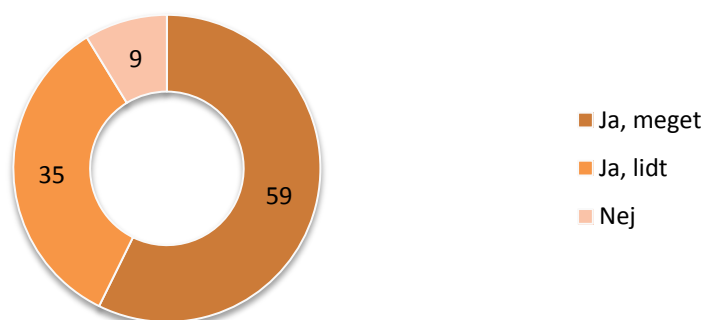
**8. Er du god til at løse dine problemer?
0 - 3 klasse i %**



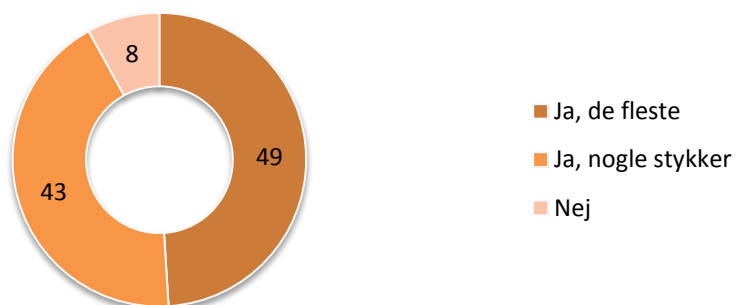
**9. Kan du koncentrere dig i timerne
0 - 3 klasse i %**



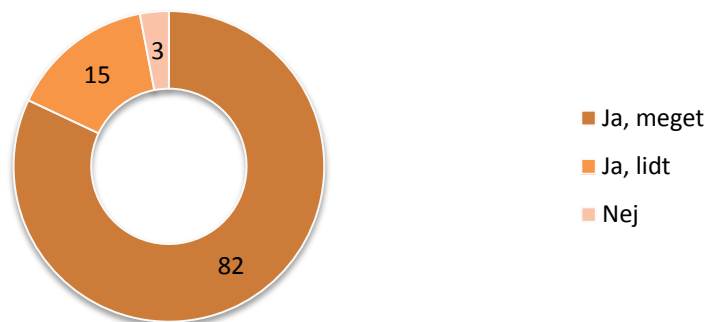
**10. Er I gode til at hjælpe hinanden i
klassen? 0 - 3 klasse i %**



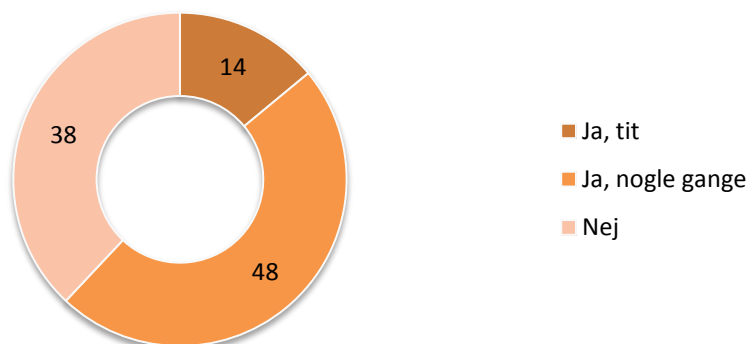
**11. Tror du, at de andre børn i klassen kan
lide dig? 0 - 3 klasse i %**



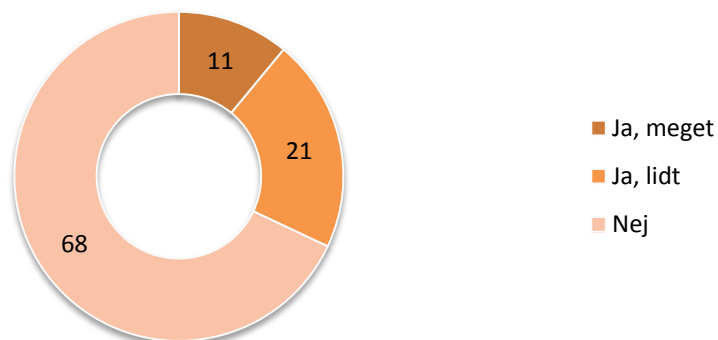
12. Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? 0 - 3 klasse i %



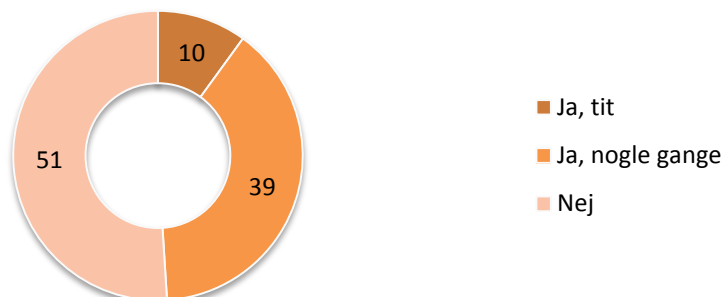
13. Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? 0 - 3 klasse i %



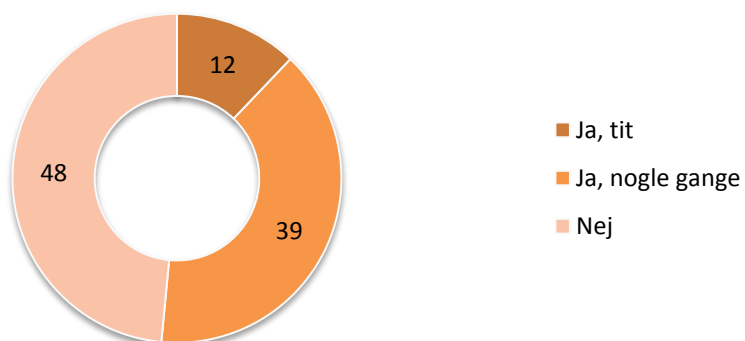
14. Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? 0 - 3 klasse i %



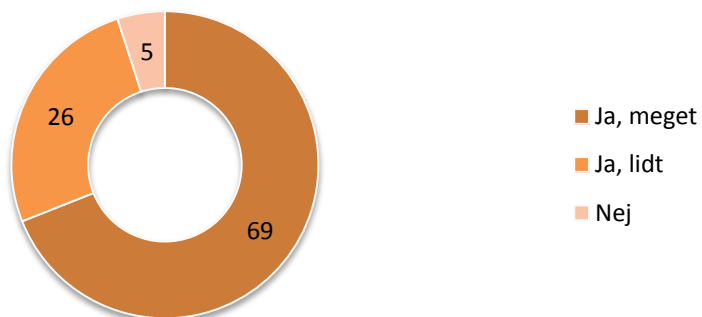
15. Er du med til at bestemme, hvad i skal lave i timerne? 0 - 3 klasse i %



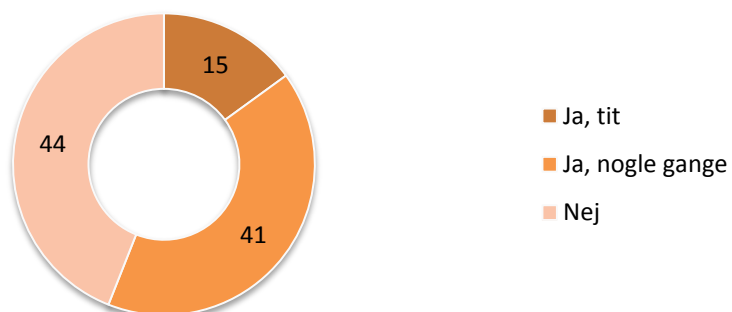
16. Er timerne kedelige? 0 - 3 klasse i %



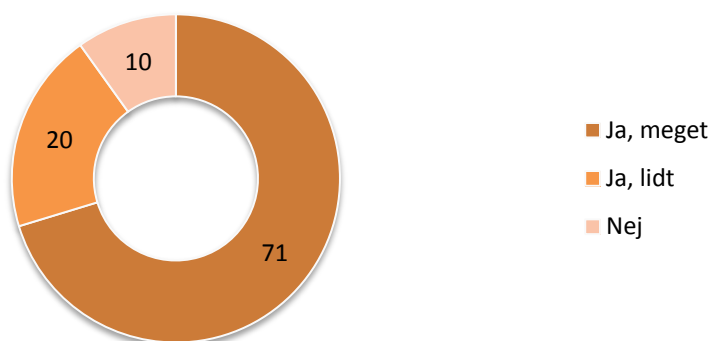
17. Lærer du noget spændende i skolen? 0 - 3 klasse i %



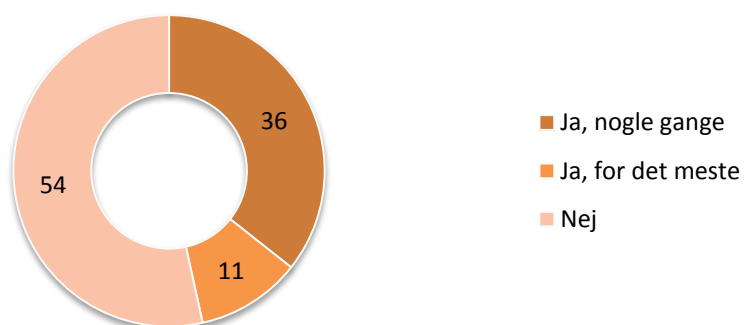
18. Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? 0 - 3 klasse i %



19. Er jeres klasselokale rart at være i? 0 - 3 klasse i %

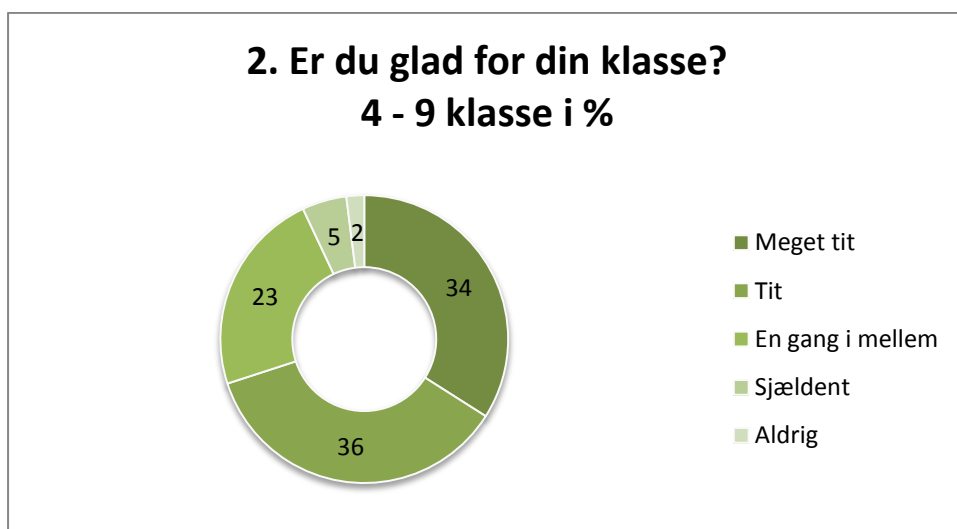


20. Er toiletterne på skolen rene? 0 - 3 klasse i %



Trivselsmålingen i 4. til 9. klasse

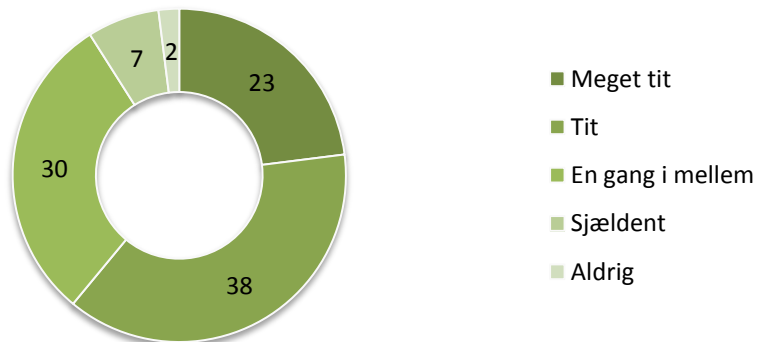
De følgende 40 figurer viser de spørgsmål som eleverne i 4. til 9. klasse blev stillet og den procentvise fordeling af deres svar ud fra de svarmuligheder, som målingen gav. Figurernes nummerering svarer til spørgsmålenes rækkefølge i selve undersøgelsen.



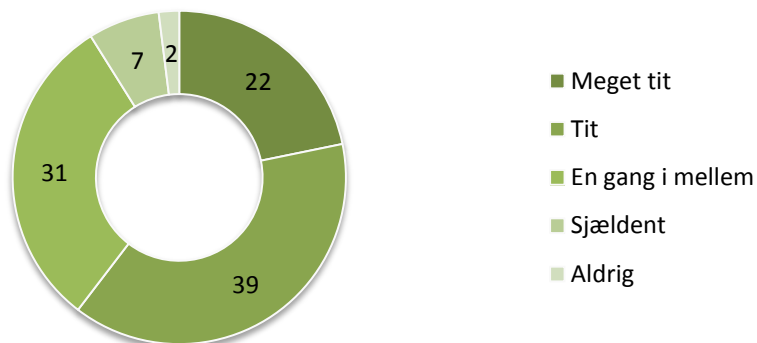
3. Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? 4 - 9 klasse i %



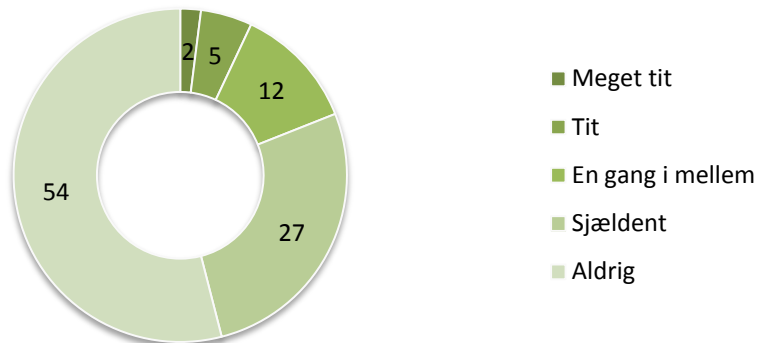
4. Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? 4 - 9 klasse i %



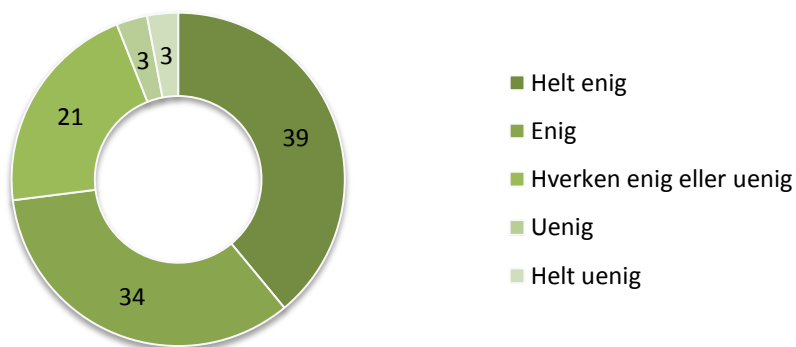
5. Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil, i skolen? 4 - 9 klasse i %



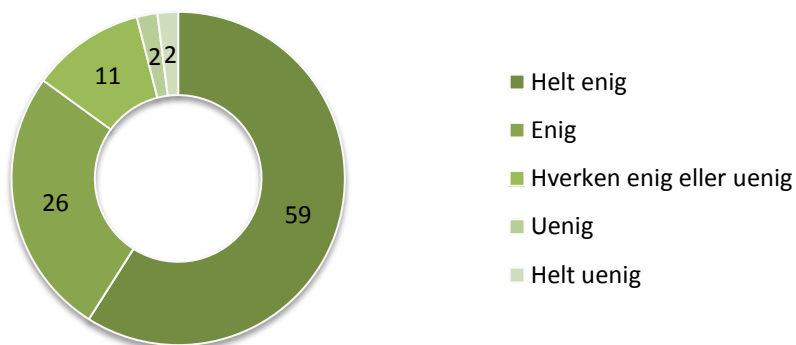
6. Føler du dig ensom? 4 - 9 klasse i %



7. Jeg føler, at jeg hører til på min skole. 4 - 9 klasse i %

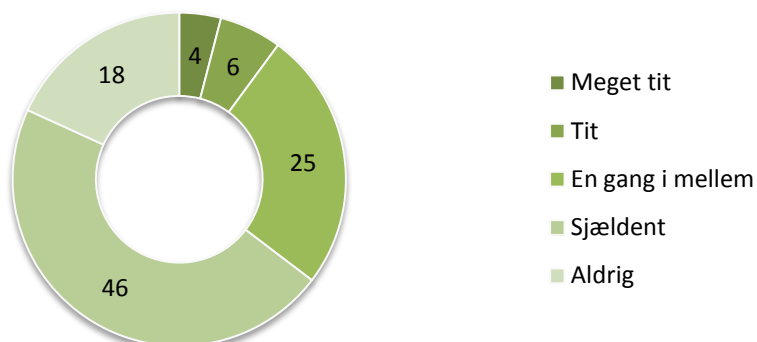


8. Jeg kan godt lide pauserne i skolen. 4 - 9 klasse i %



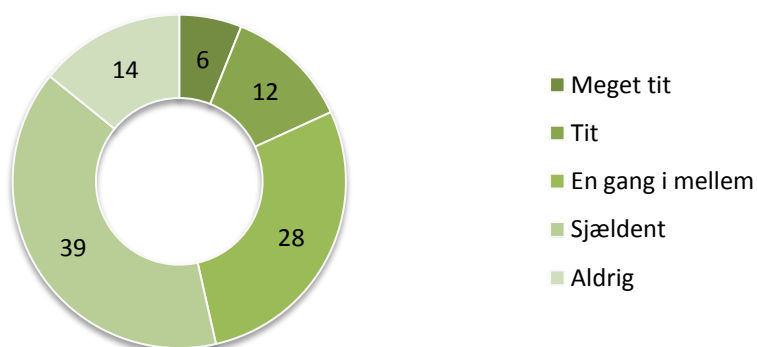
9. Hvor tit har du ondt i maven?

4 - 9 klasse i %

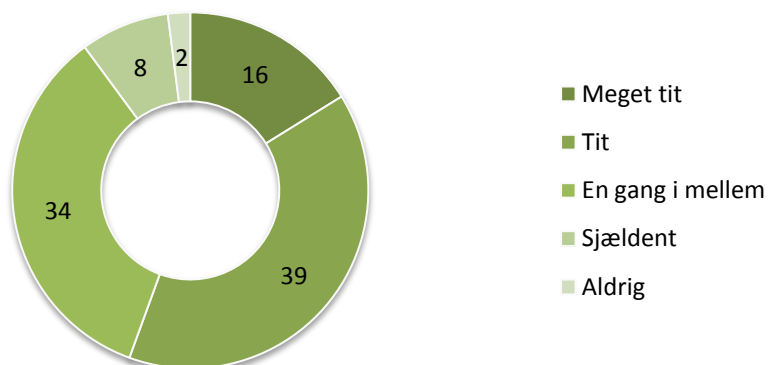


10. Hvor tit har du ondt i hovedet?

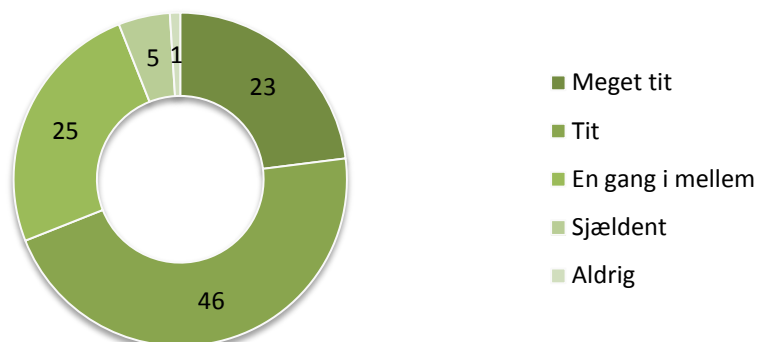
4 - 9 klasse i %



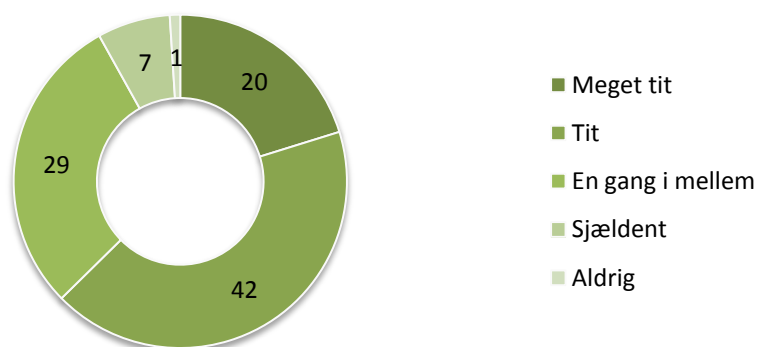
11. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? 4 - 9 klasse i %



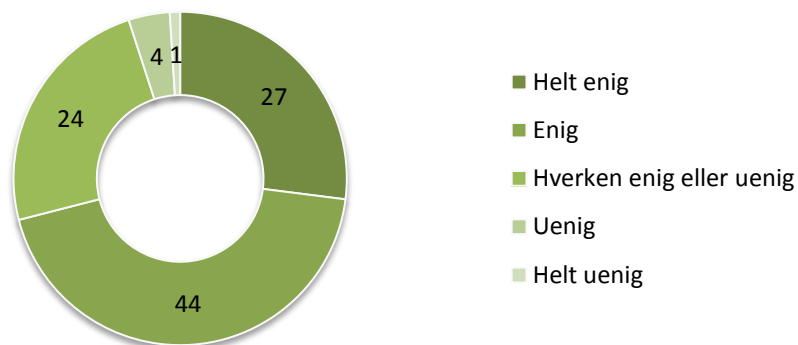
12. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? 4 - 9 klasse i %



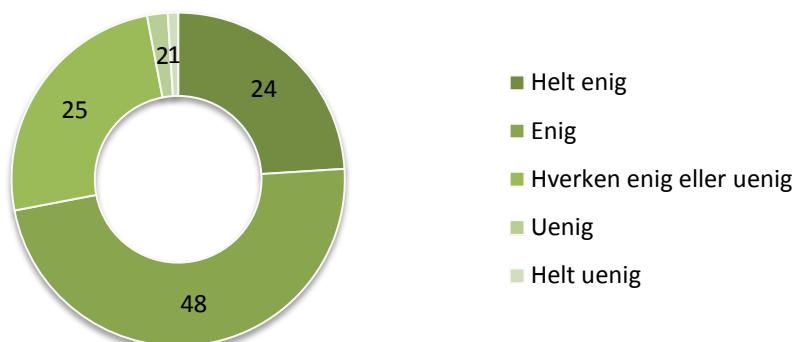
13. Kan du koncentrere dig i timerne? 4 - 9 klasse i %



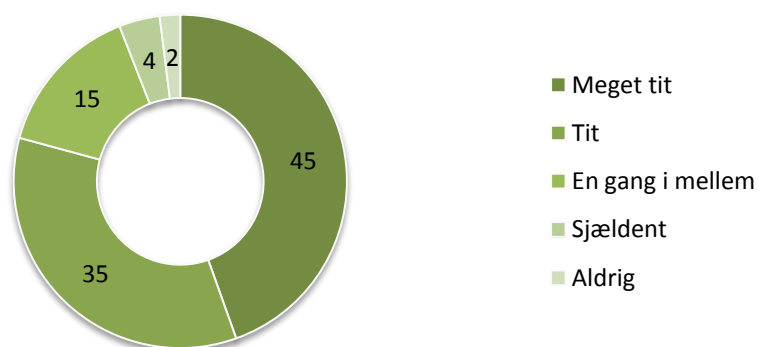
14. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. 4 - 9 klasse i %



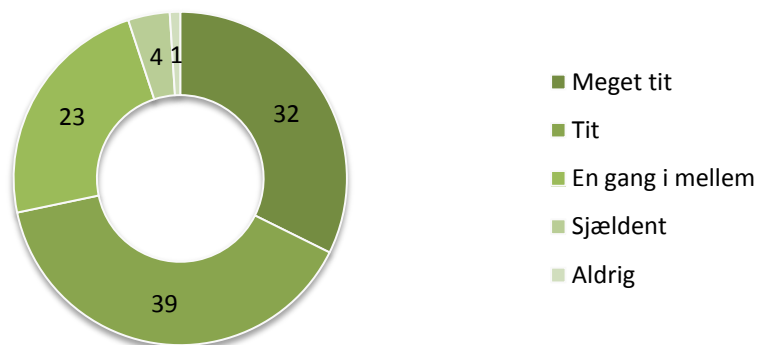
**15. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen
4 - 9 klasse i %**



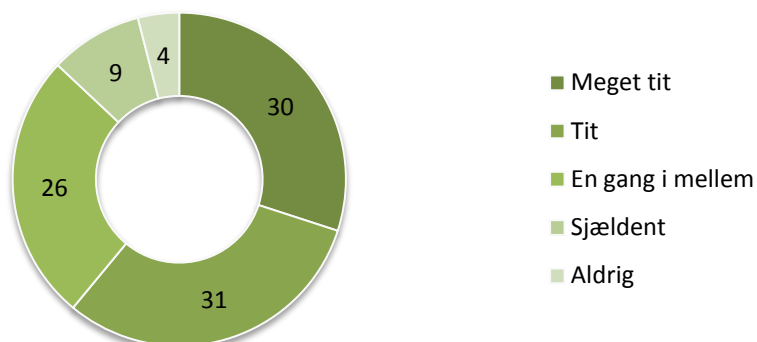
**16. Jeg prøver at forstå mine venner, når
de er triste eller sure. 4 - 9 klasse i %**



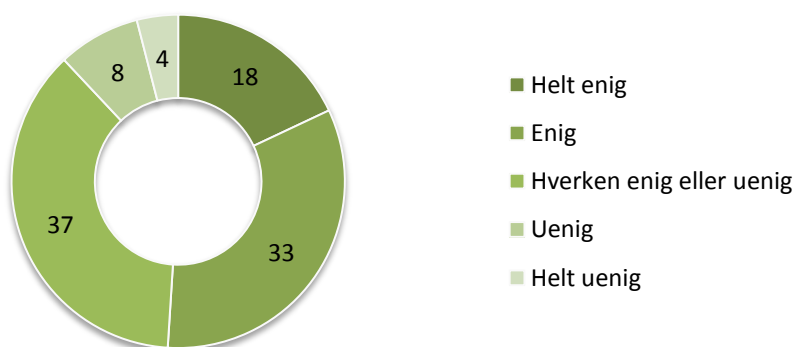
**17. Jeg er god til at samarbejde med
andre. 4 - 9 klasse i %**



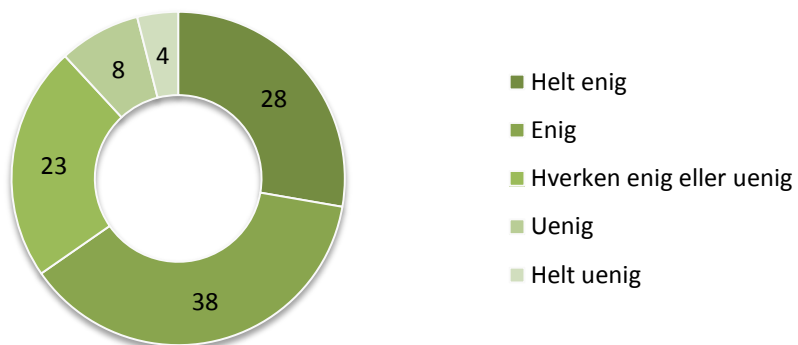
18. Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. 4 - 9 klasse i %



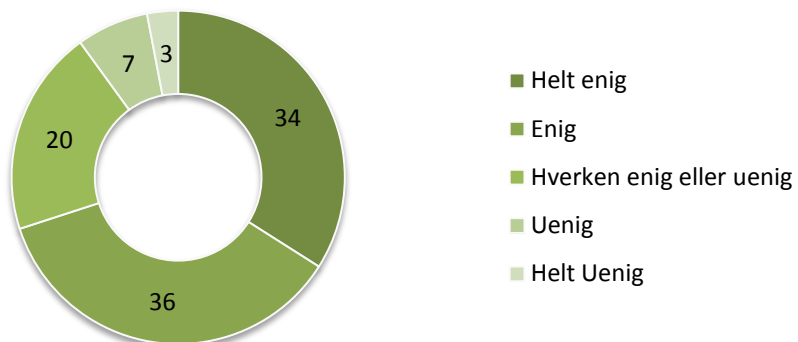
19. Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. 4 - 9 klasse i %



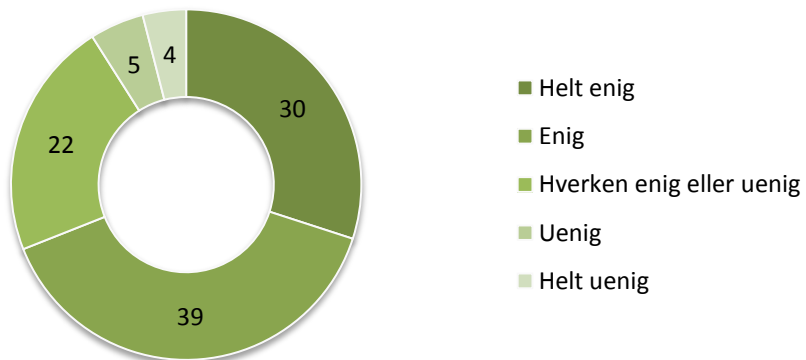
20. De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. 4 - 9 klasse i %



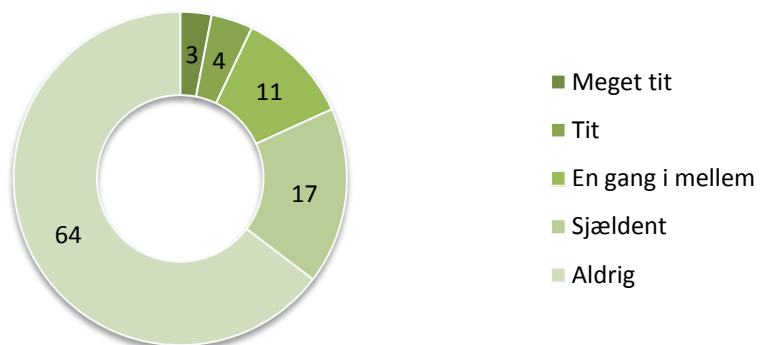
21. Andre elever accepterer mig, som jeg er. 4 - 9 klasse i %



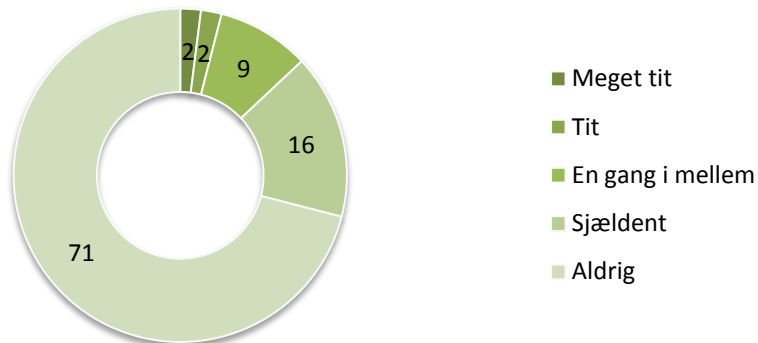
22. Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. 4 - 9 klasse i %



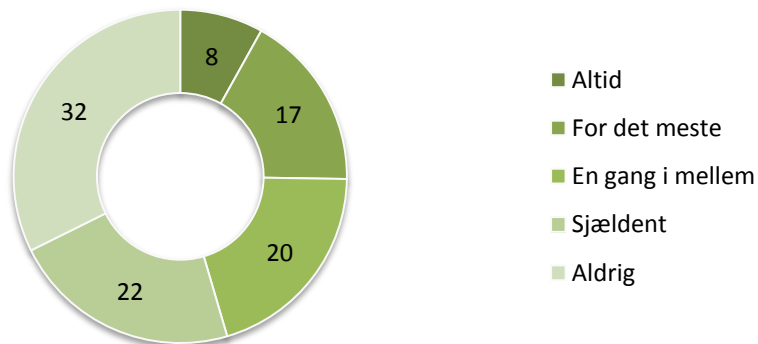
23. Er du blevet mobbet i dette skoleår? 4 - 9 klasse i %



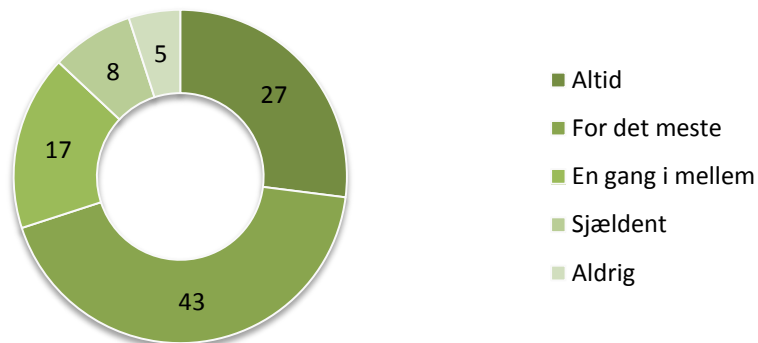
24. Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? 4 - 9 klasse i %



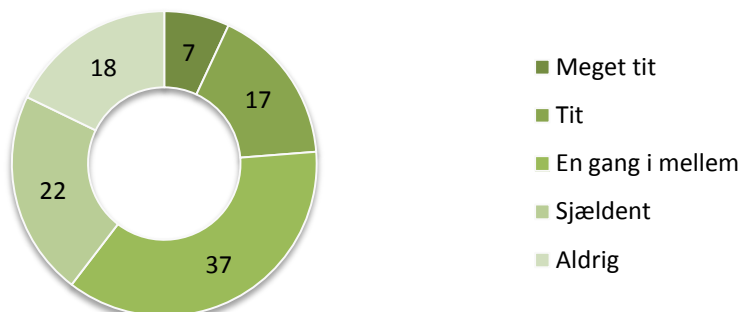
25. Er du bange for at blive til grin i skolen? 4 - 9 klasse i %



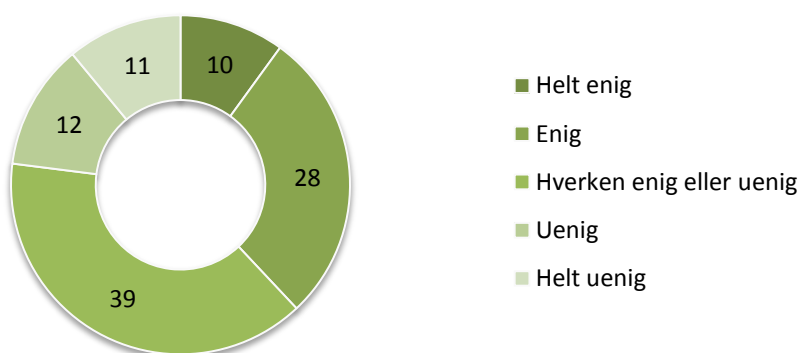
26. Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? 4 - 9 klasse i %



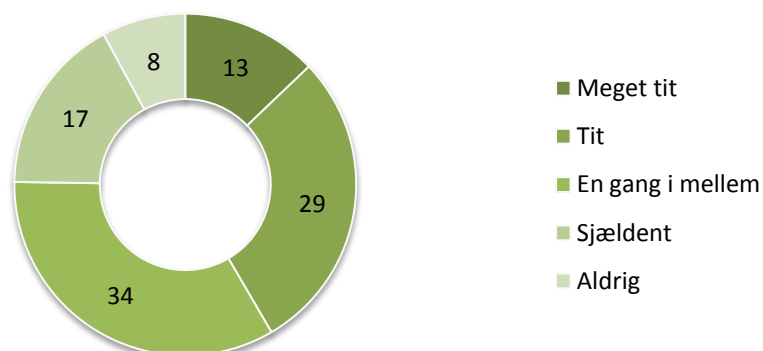
**27. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?
4 - 9 klasse i %**



28. Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. 4 - 9 klasse i %



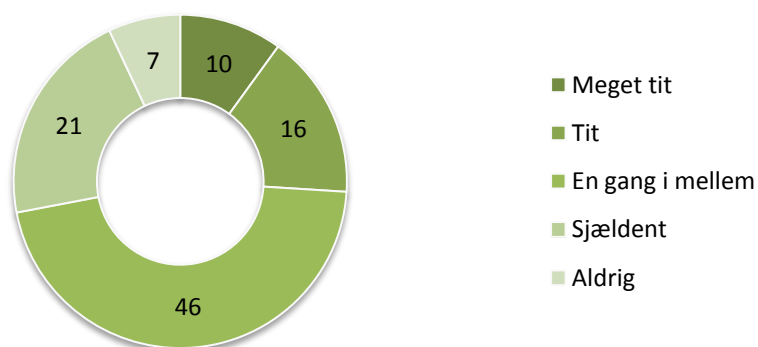
29. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. 4 - 9 klasse i %



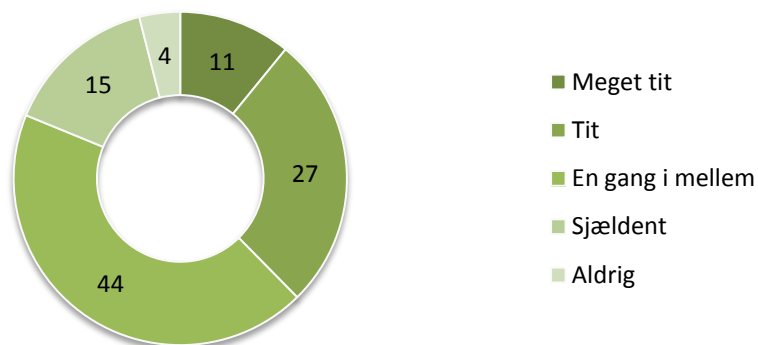
30. Hvis der er larm i klassen, kan læreren hurtigt få skabt ro. 4 - 9 klasse i %



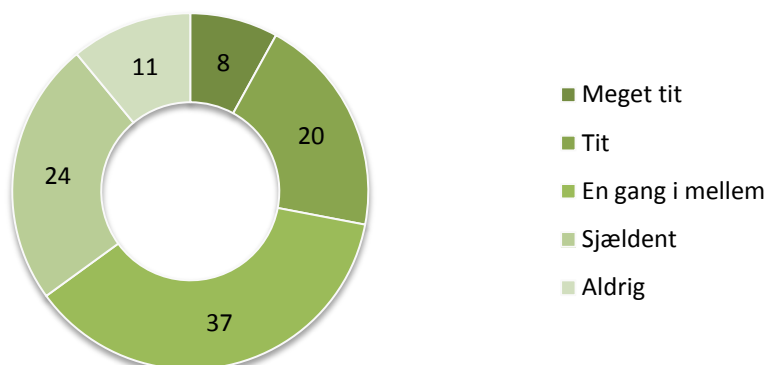
31. Er undervisningen kedelig? 4 - 9 klasse i %



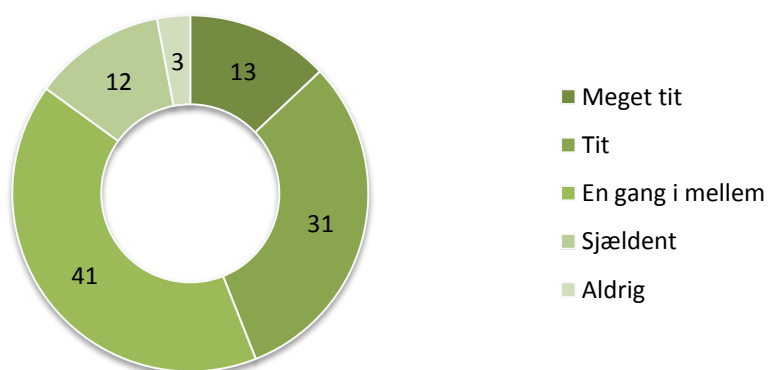
32. Er undervisningen spændende? 4 - 9 klasse i %



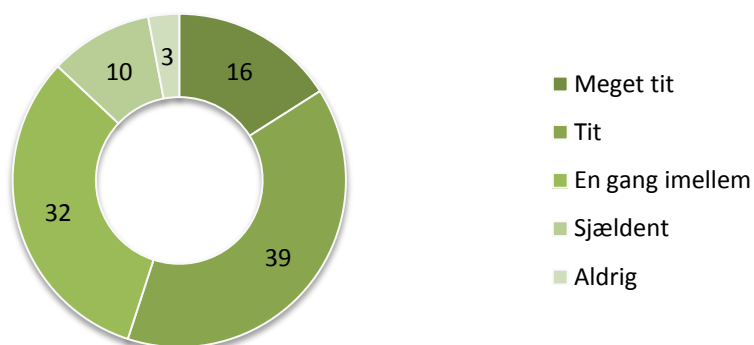
33. Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. 4 - 9 klasse i %



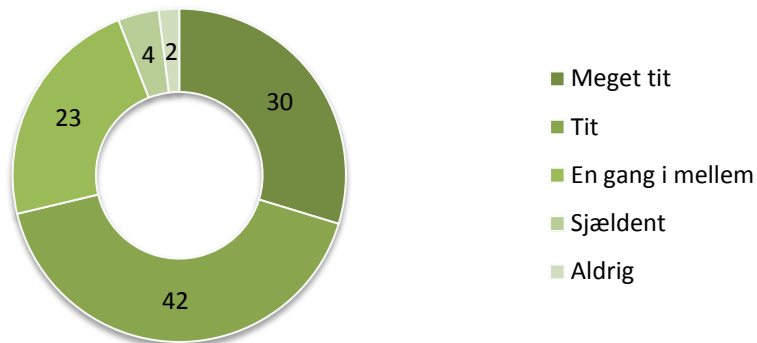
34. Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. 4 - 9 klasse i %



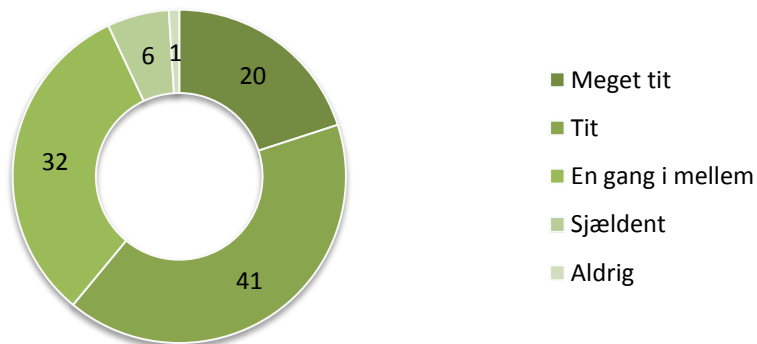
35. Møder dine lærere præcist til undervisningen? 4 - 9 klasse i %



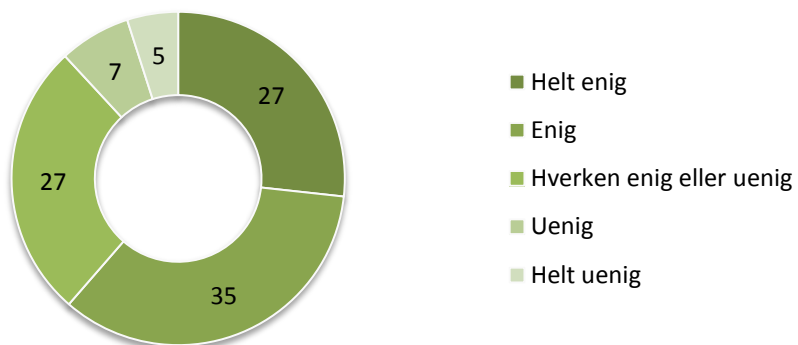
36. Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? 4 - 9 klasse i %



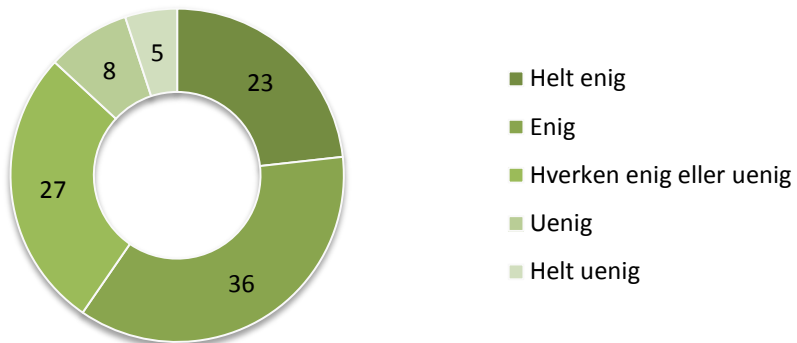
37. Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? 4 - 9 klasse i %



38. Jeg synes godt om udeområderne på min skole. 4 - 9 klasse i %



39. Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. 4 - 9 klasse i %



40. Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. 4 - 9 klasse i %

