

# EVALUERINGSDESIGN: EVALUERING AF STØTTE- OG RESSOURCEPÆDAGOGORDNINGEN I ISHØJ KOMMUNE

I det følgende redegøres der for, hvordan evalueringen af støtte- og ressourcepædagogordningen i Ishøj Kommune vil blive gennemført. Forud for igangsættelsen af denne evaluering er der blevet gennemført en erfaringsopsamling, som baserer sig på udsagn fra Ishøj Kommunes ti daginstitutionsledere om de første 1½ års erfaringer med den nye organisering af støtte- og ressourcepædagogernes arbejde. Denne evaluering belyser yderligere aspekter af støtte- og ressourcepædagogordningen, herunder støtte- og ressourcepædagogernes og daginstitutionsmedarbejdernes erfaringer med den nye organisering samt udviklingen i antal visiteringer til støttepædagog.

## BAGGRUND

Den 1. januar 2014 overgik kommunens støttepædagoger fra at være tilknyttet daginstitutionen Peberkværnen til at være "støtte- og ressourcepædagoger", der var organiseret direkte under det daværende PPR Center. I forbindelse med denne omorganisering ændrede støtte- og ressourcepædagogernes arbejdsopgaver sig, så de gik fra udelukkende at indeholde en støttepædagogfunktion, til at de i to tredjedele af arbejdstiden skulle varetage en ressourcepædagogfunktion. I dag er støtte- og ressourcepædagogordningen organiseret under Center for Børn og Forebyggelse.

Baggrunden for beslutningen om at gentænke støttepædagogordningen skal blandt andet findes i den forundersøgelse af ordningen, som blev udarbejdet i december 2012. Af forundersøgelsen fremgik det, at for en meget stor andel af de børn, som blev indstillet til at få en støttepædagog, var årsagen til indstillingen adfærdsproblemer. Kun for en mindre andel af børnene var årsagen til indstilling, at barnet havde specifikke eller generelle udviklingsforstyrrelser. Børnenes udfordringer handlede således for en stor dels vedkommende om deres samspil med omgivelserne, snarere end om deres funktionsniveau. Analysen pegede dermed på, at der var behov for at udvide den individbaserede indsats, som støttepædagogordningen repræsenterede, med en indsats der satte et bredere fokus på kontekst, samspil og relationer i daginstitutionerne.

På den baggrund blev støttepædagogordningen udvidet til også at omfatte en ressourcepædagogfunktion. Ressourcefunktionen er en forebyggende indsats i forhold til børn, der befinder sig i udsatte positioner. Målet for indsatsen er inklusion af barnet/børnegruppen, og der arbejdes i pædagogisk praksis med fokus på kontekst, relationer, sammenhænge og helheder.

Formålet med omorganiseringen af støttepædagogordningen var således, at:

- Understøtte inklusion af børn med særlige behov og i højere grad rette fokus imod relationerne og konteksten frem for det enkelte individ.
- Barnet oplever sig som en værdifuld og naturlig deltager i et socialt fællesskab.
- Barnet har glæde af og oplever sig som en værdifuld og naturlig bidragsyder til de aktiviteter, de udfordringer og den læring, som det pædagogiske personale tilrettelægger for børnene.
- Få den bedst mulige effekt af støttepædagogområdets ressourcer.

Den nye organisering af støtte- og ressourcepædagogerne blev politisk behandlet på udvalgsmødet d. 16. september 2013.

## FORMÅL

Formålet med evalueringen af støtte- og ressourcepædagogordningen er at præsentere erfaringer med den nye organisering blandt de involverede faggrupper samt at belyse det pædagogiske udbytte af omorganiseringen. Evalueringens resultater skal behandles politisk i Børne- og undervisningsudvalget. Samtidig skal evalueringen bidrage med viden, som kan danne grundlag for en fortsat videreudvikling af støtte- og ressourcepædagogerne.

Formålet med evalueringen er således at belyse:

- Udviklingen i antallet af visiteringer til støttepædagog sammenholdt med tidligere organisering.
- Udviklingen i antallet af børn, som har været del af et støtte- eller ressourceforløb sammenholdt med tidligere organisering.
- Støtte- og ressourcepædagogernes oplevelse af egne arbejdsbetingelser – og hvordan disse understøtter de pædagogiske indsatser.
- Daginstitutionsmedarbejdernes oplevelse af organiseringen af støtte- og ressourcepædagogordningen – og hvordan denne understøtter det pædagogiske arbejde i daginstitutionen.
- Daginstitutionsledernes oplevelse af organiseringen af støtte- og ressourcepædagogordningen – og hvordan denne understøtter det pædagogiske arbejde i daginstitutionen.
- Den faglige leders vurdering af støtte- og ressourcepædagogernes arbejde.
- Pædagogiske udviklingspotentialer i støtte- og ressourcepædagogordningen.

Formålet med evalueringen er ikke at give anbefalinger til en ny organisering af støtte- og ressourcepædagogsordningen, men resultaterne af evalueringen vil som nævnt indgå i den fremtidige udvikling af støtte- og ressourcepædagogernes funktion i Ishøj Kommune.

## METODER

Den empiri, der ligger til baggrund for evalueringen, er både kvalitativ og kvantitativ. Der gennemføres kvalitative semistrukturerede fokusgruppeinterview med alle støtte- og ressourcepædagoger, udvalgte daginstitutionsmedarbejdere, ledelsesrepræsentanter fra de to daginstitutionsledernetværk

og den faglige leder for støtte- og ressourcepædagogerne. Derudover gennemgås udviklingen i antallet af visiteringer til støttepædagog og antallet af ressourceforløb.

Følgende metoder til indsamling af empiri anvendes således i evalueringen:

- Fokusgruppeinterview med støtte- og ressourcepædagogkorpset (syv medarbejdere). Der gennemføres to fokusgruppeinterview med hhv. tre og fire medarbejdere i hver gruppe. Faglig leder Susanne Wermelin sammensætter de to fokusgrupper. Interviewene gennemføres på Rådhuset.
- Fokusgruppeinterview med daginstitutionsmedarbejdere, som samarbejder med støtte- og ressourcepædagogerne(ca. ti medarbejdere). Der gennemføres to fokusgruppeinterview med fem medarbejdere i hver gruppe. Interviewene gennemføres i to af daginstitutionerne.
- Fokusgruppeinterview med daginstitutionsledere (fire ledere). Der gennemføres to fokusgruppeinterview med to ledere i hver gruppe. Daginstitutionslederne udvælger to lederrepræsentanter fra hvert af de to ledernetværk. Interviewene gennemføres i to af daginstitutionerne.
- Interview med faglig leder Susanne Wermelin. Interviewet gennemføres på Rådhuset.
- Opgørelse af antallet af børn, der blev visiteret til støttepædagog i hhv. 2012, 2013, 2014, 2015 og 2016,
- Opgørelse af antallet af ressourceforløb i hhv. 2014, 2015 og første halvår af 2016, herunder hvor mange børn og grupper af børn, som var del af et ressourceforløb,

Desuden præsenteres nyere forskningsresultater, der angiver retningen for arbejdet med inklusion af sårbare børn i de almene daginstitutioner.

## LEVERANCER

Der udarbejdes en evalueringsrapport, som præsenterer den indsamlede empiri og analysen heraf. Evalueringsrapporten vil afslutningsvis indeholde anbefalinger til opmærksomhedspunkter og udviklingstiltag i forbindelse med det fremadrettede arbejde med støtte- og ressourcepædagogordningen.

## TIDSPLAN

Tidspunkt	Milepæl	Ansvarlig	Bemærkning	Tidsestimat
Uge 22 og 23	Planlægning af interview med støtte- og ressourcepædagogerne	Susanne og Marie	Susanne inddeler medarbejderne i de to fokusgrupper og planlægger mødedatoer i dialog med medarbejderne	1 time
Uge 23	Revidering af interviewguides	Marie	Marie bearbejder og	2 timer

			sender til tjek hos Susanne	
Uge 23	Mødeafholdelse vedr. eksisterende interviewguides	Marie og Susanne	Marie indkalder	1 time
Uge 24	Planlægning af interview med daginstitutionsmedarbejderne	Susanne og Marie	Susanne etablerer kontakt og forhører om mødedatoer og lokaler	1 time
Uge 24	Planlægning af interview med daginstitutionslederne	Susanne og Marie	Susanne etablerer kontakt og forhører om mødedatoer og lokaler	1 time
Uge 25	Interview med støtte- og ressourcepædagoger (1)	Marie		1½ time
Uge 25	Interview med støtte- og ressourcepædagoger (2)	Marie		1½ time
Uge 25 - 27	Interview med daginstitutionsmedarbejdere (1)	Marie		1½ time
Uge 25 - 27	Interview med daginstitutionsmedarbejdere (2)	Marie		1½ time
Uge 25 - 27	Interview med faglig leder	Marie		1½ time
Uge 25 - 27	Interview med daginstitutionsledere (1)	Marie		1½ time
Uge 25 - 27	Interview med daginstitutionsledere (2)	Marie		1½ time
Uge 28 og 32	Renskrivning af interview	Marie	Ikke transskribering men udarbejde oversigt	20 timer
Uge 33	Møde vedr. indsamlet empiri	Marie og Susanne	Marie indkalder	2 timer
Uge 34 og 36	Analyse af empiri	Marie	Inkl. løbende møder mellem Susanne og Marie	15 timer
Uge 22 til 36	Behandling af forskningsresultater	Susanne	Vi drøfter fremgangsmåde efter empiriindsamling	15 timer
Uge 37	Møde vedr. sammenskrivning	Marie og Susanne	Marie indkalder	2 timer
Uge 38	Møde afholdes med René vedr. analyseresultater	Susanne, René og Marie	Marie indkalder	2 timer
Uge 39 til 41	Rapportskrivning	Marie	Løbende møder mellem Susanne og Marie	30 timer
Uge 43 og 44	Godkendelse af rapport	Susanne, René og Marie	Marie indkalder	1½ time
Uge 45 og 46	Forberedelse til Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Susanne (og Marie)		7 timer
Uge 47 (21. nov.)	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Susanne (og Marie)		½ time

