

Kvalitetsstandard og ydelseskatalog

Fysio- og ergoterapeutisk bistand
For børn og unge i alderen 0-18 år
i
Vallensbæk og Ishøj kommuner

Indhold

Indledning.....	3
Målgruppen	3
Hvordan afspejles Ishøj kommunes børneungepolitik i fysio- og ergoterapeutiske ydelser til børn og unge i alderen 0-18 år.....	3
Fysio- og ergoterapi bevilges af Center for Børn og Forebyggelse og varetages af Børneterapien ved Kirkebækskolen.....	3
Ydelser.....	3
Retningslinje for visitation	4
Pakker.....	4
Procedure for indstilling.....	5
Borgerens pligter	5
Klagemuligheder	6
Arbejds miljøbestemmelser	6
Udarbejdelse og opfølgning	6
Ydelseskatalog og kvalitetsstandard	7
Undersøgelse, træning, rådgivning og vejledning jf. Serviceloven § 11 stk. 7.....	7
Folkeskolelovens bekendtgørelse om anden specialpædagogisk bistand §4 stk. 1 og § 20 stk. 2 .	10
Vedligeholdelsestræning jf. Serviceloven § 86 stk.2 jf. § 44.....	13
Vedrørende børn der modtager vedligeholdelsestræning og samtidig har lægehenvi sning til vederlagsfri fysioterapi § 140a.....	14
Genoptræning Sundhedsloven § 140.....	16

Indledning

Ydelseskataloget indledes med en afklaring af anvendte ydelser. Derefter følger retningslinjer for visitation til fysio- og ergoterapeutisk bistand i Center for Børn og Forebyggelse. I den sidste del af kataloget beskrives de konkrete ydelser inddelt efter lovgivning.

Målgruppen

Børn og unge i alderen 0-18 år i Ishøj og Vallensbæk kommuner med udvidet behov for undersøgelse, træning, rådgivning/vejledning, genoptræning og vedligeholdende træning.

Hvordan afspejles Ishøj kommunes børneungepolitik i fysio- og ergoterapeutiske ydelser til børn og unge i alderen 0-18 år

Fysio- og ergoterapeutiske ydelser for børn og unge i alderen 0-18 år tager afsæt i gældende lovgivning. Der lægges vægt på, at alle fysio- og ergoterapeutiske ydelser afspejler Ishøj kommunes børne- og unge politik, som er revideret senest i 2018. Det betyder, at der i barnet forløb arbejdes ud fra Ishøj kommunes børnesyn med vision om at børn og unge sejrer i eget liv og når deres fulde potentiale. De fysio- og ergoterapeutiske ydelser bygger på en anerkendende og inddragende tilgang til barnet. Hvor barnet mødes med et resourcesyn og positive forventninger, og hvor barnet selv har mulighed for at bidrage til samarbejdet med terapeuterne i et hverdagslivsperspektiv.

Den ydelse, der er bevilget, skal bidrage til at styrke barnets selvværd og identitet. Målet for indsatsen er generelt, at barnet opnår højst mulig grad af selvstændighed ud fra et helhedssyn, hvorfor fysio- og ergoterapeutiske indsats altid ses i sammenhæng med andre indsatser for barnet. Når barnet modtager en fysio- og ergoterapeutisk ydelse lægges der vægt på, at barnet fortsat er en del af sin daglige kontekst og det sociale fællesskab og vil i mindst muligt omfang tages ud af konteksten for at træne. Derfor prioriteres det højt, at træningen foregår i barnets daglige miljø i sammenhæng med barnets hverdag, således at de opnåede færdigheder bedst muligt kan overføres til det miljø, som barnet befinder sig i. Der lægges vægt på, at barnets nære voksne og forældre er en aktiv del af indsatsen. Forældrene har det primære ansvar for deres barns opvækst, så derfor vægtes forældresamarbejdet højt. Forældrene kan forvente at blive inddraget i beslutninger og mål for indsatsen omkring barnet, samt få professionel rådgivning og vejledning til hvordan de så vidt muligt kan støtte deres barn i hverdagslivet.

Fysio- og ergoterapi bevilges af Center for Børn og Forebyggelse og varetages af Børneterapien ved Kirkebækskolen

Center for Børn og Forebyggelse og Fysio- og ergoterapeuterne på Kirkebækskolen har indgået en rammeaftale. Rammeaftalen udgør rammen for den fysio- og ergoterapeutisk bistand, som er beskrevet nærmere herunder.

Ydelser

Vores fysio- og ergoterapi ydelser for børn og unge i alderen 0-18 år varetages af fysioterapeuter og ergoterapeuter, der er ansat på Kirkebækskolen. Fysioterapeuterne og ergoterapeuterne på Kirkebækskolen benævnes som "Børneterapien". Ydelserne leveres af fysio- og ergoterapeuterne, som kører ud til dagtilbud og skoler. Der bevilges indsatser inden for 4 hovedområder:

1. Forebyggende fysioterapeutisk eller ergoterapeutisk rådgivning til skoler og dagtilbud jf. Folkeskolelovens bekendtgørelse om anden specialpædagogisk bistand.
2. Forebyggende indsatser for specifikke børn og unge under Serviceloven § 11, stk. 7.
3. Vedligeholdelsestræning til børn og unge med betydelig funktionsnedsættelser under Servicelovens § 86, stk.2 jf. § 44.
4. Genoptræning til børn og unge, som udskrives fra hospitalerne under Servicelovens § 140.

Retningslinje for visitation

Bevillingskompetence

Visitationsudvalget for fysio- og ergoterapeutiske ydelser har bevillingskompetencen til at bevilge fysio- og ergoterapeutiske forløb, som foregår i barnets hjem, dagtilbud eller skole.

Visitationsudvalget består af koordinerende specialpædagogisk konsulent fra Center for Børn og Forebyggelse, faglig leder for støtte- og ressourcepædagogerne og leder af fysio- og ergoterapien på Kirkebækskolen. Den specialpædagogiske konsulent er tovholder, mødeindkalder og referent for udvalget.

Visitation

Der er visitationsmøde en gang om måneden. Der er desuden aftaler om en ramme for indsatser, som Børneterapien kan sætte i gang. Visitation sker ud fra gældende lovgivning og en helhedsvurdering af barnets behov og set i forhold til andre indsatser for barnet/den unge. Barnets forældre og kontaktperson i dagtilbud/skole orienteres skriftligt med afgørelse inden for fem arbejdsdage efter visitationen.

Hvis det alene på baggrund af ansøgningen bliver vurderet, at barnet vil få afslag på fysio- og ergoterapeutisk indsats, vil barnets forældre inden for fem hverdage modtage en skriftlig afgørelse over e-boks på baggrund af visitationsudvalget afgørelse.

Vedrørende genoptræning foretages visitationen, når genoptræningsplanen modtages. Når Center for Voksne og Velfærd modtager en genoptræningsplan på børn og unge under 18 år, vurderer Center for Voksne og Velfærd i samarbejde med Center for Børn og Forebyggelse, om genoptræningen bedst varetages af fysioterapeuter i genoptræningscenteret på Kærbo eller af børneterapeuterne på Kirkebækskolen. I vurderingen lægges vægt på, om der vil være behov for anden og mere omfattende tværfaglig indsats end udelukkende genoptræning ved fysioterapeuterne i genoptræningscenteret på Kærbo – herunder evt. behov for en ergoterapeutisk indsats. Det vil oftest være børn, der har en betydelig funktionsnedsættelse, og som i forvejen er kendt af børneterapeuterne i Center for Børn og Forebyggelse, eller hvor der vil være behov for en længerevarende vedligeholdende træningsindsats, når den tidsafgrænsede genoptræning afsluttes.

Børn og unge, som har behov for et længerevarende træningsforløb for at forhindre eller forhale funktionstab, kan indstilles til vedligeholdelsestræning. Indstilling til vedligeholdelsestræning foregår altid gennem barnets familierådgiver, og vedligeholdelsestræning iværksættes først efter beslutning i visitationsudvalget.

Visitationsudvalget vil ved bevilling og opfølgning på vedligeholdende træning lave en faglig samlet vurdering af hvad barnet har brug for.

Pakker

En pakke sætter rammen for antal konfrontationsgange, som barnet får tildelt. Ifølge lovgivningen skal kommunerne tildele fysio- og ergoterapi bistand på baggrund af en konkret, individuel vurdering af borgernes træningsbehov. Pakken skal derfor forstås som en ramme for visitation af fysio- og ergoterapi bistand. Barnet/den unge kan i praksis afslutte forløbet, før

pakken er opbrugt, hvis barnet ikke har behov for hele pakken for at have opnået en god udvikling. Barnet kan tilsvarende have behov for flere konfrontationsgange, end pakken rummer for at opnå målet for indsatsen. Hvis barnet ikke er klar til at afslutte forløbet, når pakken er opbrugt, kan den ansvarlige fysio- og terapeut kontakte indstiller fra Center for Børn og Forebyggelse med skriftligt notat som oplæg til yderligere visitation. Visitationsudvalget for fysio- og ergoterapi indsatser vil derefter behandle genindstillingen.

I den angivne bevilgede tid er indregnet fysio- og ergoterapeutens tid til kørsel, koordinering, forberedelse, rapportskrivning og opkvalificering inden for området. Denne reelle konfrontationstid afhænger af hvilket omfang, at der behov for forberedende aktiviteter, kørsel og dokumentation. Det prioriteres, at timerne så vidt muligt er sammen med barnet/den unge, forældre og/eller personalet på dagtilbuddene og på skolerne. Det forventes således, at tid til forberedelse, kørsel og dokumentation holdes på et minimum.

Tildeling

Særlig for genoptræning efter Sundhedsloven gælder, at det skal iværksættes indenfor fem hverdage efter udskrivning fra hospitalet. Herudover iværksættes træning efter de øvrige bestemmelser i Serviceloven og Folkeskoleloven efter behov. Der kan forekomme ventetid på opstart af forløb. Det bestræbes at Børneterapien tager første kontakt til forældrene og kontaktperson i dagtilbud/skole med orientering om plan med dato for opstart inden for en måned, så forældrene er orienteret om præcis, hvor længe der går før forløbet går i gang. Børneterapien kontakter forældre før forløbet går i gang.

Den terapeutiske indsats fra Børneterapien på Kirkebækskolen iværksættes efter hensigtserklæring om, at de mindste børn og unge prioriteres først. Det besluttet ud fra en generel faglig vurdering af, at jo yngre barnet er, jo hurtigere bør en indsats iværksættes.

Den fysio- & ergoterapeutiske indsats kan foregå som træning af barnet individuelt eller på hold og/eller som vejledning af personalet, dagpleje, pædagoger, lærere, personer ansat som hjælpere og forældre. Indsatsen ses som indsats i en periode med det formål, at fremme barnets motoriske- og sansemæssige udvikling og trivsel ved at opøve færdigheder samt at vejlede fagpersoner og forældre til at fortsætte med at støtte barnets udvikling i hverdagen. Der følges op på den iværksatte indsats med skriftlig status fra fysio- og ergoterapeuterne til indstiller i Center for Børn og Forebyggelse og forældrene samt skole/dagtilbud, alt efter hvem der er involveret i forløbet.

Der gælder en særlig indsats i forhold til børn og unge med CP eller kroniske lidelser. Kommunerne er forpligtet til at lave fysio- og ergoterapeutiske CPOP undersøgelser efter fastlagte intervaller frem til barnet fylder 15 år (jf. Samarbejdsaftale vedr. cerebral parese opfølgingsprogram).

Procedure for indstilling

Alle fagpersoner i Center for Børn og Forebyggelse, som har et sagsansvar for barnets sag (eller dele heraf), har mulighed for at indstille til fysio- og ergoterapi indsatser efter § 11, stk. 7 og Folkeskoleloven. Indstilling skal altid være drøftet med forældrene, og der skal være givet samtykke til indstilling. Indstillingsproceduren er således, at forældrene først skal have vendt bekymringen om barnets motoriske udvikling hos egen læge for at sikre, at der ikke skal ske andre lægefaglige tiltag. Hvis barnet allerede følges af børnelæge i hospitalsregi som en del af problemstillingen, er det ikke nødvendigt, at barnet har været hos egen læge. Overgange mellem genoptrænings- og vedligeholdelsesforløb sker i samarbejde mellem Center for Børn og Forebyggelse og Center for Voksne og Velfærd således, at pauser i indsatsen undgås.

Borgerens pligter

Forældre til børn og unge i alderen 0-18 år der modtager fysio- og/eller ergoterapeutisk indsats har pligt til at:

- Melde afbud på grund af sygdom så hurtigt som muligt, og senest samme dag om morgenen mellem kl. 8-9.
- Melde afbud på grund af andet fravær så hurtigt som muligt, og senest kl. 12 dagen før aftalen.
- Gentagne afbud vil medføre revurdering, og forløbet vil eventuelt blive afsluttet. Ved udeblivelser vil forløbet blive revurderet og eventuelt afsluttet.
- Tage kontakte til Børneterapien for at få en ny tid, hvis der har været et afbud eller en udeblivelse.
- Sørge for at barnet har mulighed for at deltage aktivt i aktiviteterne og udføre de udleverede øvelser og vejledning.
- Informere om smitsomme sygdomme – herunder multiresistente bakterier.

Klagemuligheder

Forældre til barnet har ret til at klage over indsatser bevilget under Sundhedsloven § 140, Serviceloven § 11 stk. 7, § 86, stk. 2 jf. § 44 samt Folkeskoleloven § 4 stk. 1 og § 20 stk. 2:

1. Serviceniveauet i forhold til træningen.
2. Det faglige indhold i træningen.

Ad. 1.

Klager over serviceniveauet herunder ventetider, organiseringen og omfanget af træning, der ydes i kommunalt regi, skal rettes til:

Center for Børn og Forebyggelse
Ishøj Store Torv 20
2635 Ishøj

Ansøgningen vil blive revurderet og der gives skriftlig begrundelse for afgørelsen. Hvis visitationsudvalget fastholder afgørelsen, fremsendes klagen til ankestyrelsen inden fire uger fra modtagelsen.

Forældre der ønsker at klage over serviceniveauet for genoptræning jf. Sundhedsloven § 140 kan klage til ankestyrelsen.

Ad.2

Klager over det faglige indhold i træningen, herunder sundhedspersoners faglige virksomhed i forbindelse med træningen og om træningsydelsen svarer til almindelig anerkendte faglige standarder, skal rettes til Styrelsen for Patientsikkerhed. Selve klagen skal sendes til styrelsen fra hjemmesiden www.borger.dk ved at logge på med NemID.

Der kan klages til Patienterstatningen, hvis der søges erstatning i forbindelse med træningen. Dette gøres også fra hjemmesiden www.borger.dk ved at logge på med NemID. Her findes et klageskema, der skal udfyldes og indsendes.

Der kan ydes erstatning efter reglerne om patientforsikring i kapitel tre i lov nr. 547 af 24. juni 2005 om klage- og erstatningsadgang til patienter eller efterladte til patienter, som her i landet påføres skade i forbindelse med undersøgelse, behandling eller lignende.

Arbejds miljøbestemmelser

Børneterapeuterne er omfattet af arbejdsmiljøloven, når de arbejder i borgerens hjem. For at træningen kan ydes, skal forældre til barnet medvirke til, at arbejdsmiljøloven overholdes i hjemmet således, at arbejdet kan udføres sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt for personalet. Ligeledes kan der stilles krav om, at der ikke ryges i den tid, personalet udfører træningsopgaver i hjemmet. Ryges der i hjemmet, skal der luftes ud, inden børneterapeuterne ankommer.

Udarbejdelse og opfølgning

Kvalitetsstandarden er vedtaget af Børne- og Undervisningsudvalget i Ishøj kommune og Børne- og Kulturudvalget i Vallensbæk kommune i 2019. Kvalitetsstandarden fremlægges årligt samt ved større ændringer.

Ydelseskatalog og kvalitetsstandard

Undersøgelse, træning, rådgivning og vejledning jf. Serviceloven § 11 stk. 7.

Tildeling

Tilbuddet er målrettet børn og unge med motoriske vanskeligheder, som ikke har karakter af egentlig motorisk handicap (dvs. *ikke* børn med kroniske, motoriske lidelser som f.eks. CP eller hjerneskade). Dette bevilges under Serviceloven § 86 stk. 2 jf. § 44.

Der gøres opmærksom på, at bistand til motoriske vanskeligheder af lettere grad ikke vil blive bevilliget under denne ordning. Dvs. børn med f.eks. hypermobile led (ukompliceret), børn med lettere finmotoriske vanskeligheder (kan ikke holde på en blyant) ikke bevilges under Serviceloven § 11, stk. 7, men under Folkeskoleloven.

Forløb under Serviceloven § 11 stk 7. er delt op i tre pakker:

- Vurderingspakke
- Rådgivning og vejledning
- Træningsforløb

Omfang og varighed fastsættes ud fra en individuel og konkret helhedsvurdering af barnets behov. Typisk tildeles en kort eller lang pakke på op til 10 gange.

1.A Vurderingspakke for at afdække behov for indsats	
Målgruppe	Tilbuddet er målrettet børn og unge med motoriske vanskeligheder, som ikke har karakter af egentlig motorisk handicap og som har brug for en vurdering af fysio- eller ergoterapeut for at vurdere yderligere behov for indsats. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med nedsat funktionsevne samt deres familier.
Formålet med indsatsen	Formålet med Serviceloven § 11 stk. 7 er at understøtte det tidlige forebyggende arbejde med børn og unge og sætte ind tidligt i problemudviklingen. Herunder at fagpersoner afhjælper problemer rettidigt via en tidlig koordineret og kvalificeret indsats.
Ydelsen kan indeholde	<u>Vurdering gennem observation</u> Undersøgelse gennem observation af barnets færdigheder og deltagelse i dagtilbud eller skole. Udarbejdelse af vurderingsnotat til, hvad barnet har behov for af yderligere indsats.

Hypighed og varighed	<p>Maksimalt tre gange 1 ½ time.</p> <p>Varigheden af forløbet vil altid basere sig på en konkret individuel, faglig vurdering fra den ansvarlige terapeut.</p> <p>Notat sendes direkte til visitationen for yderligere bevilling af indsats med kopi til indstillere og forældre.</p>
1. B Forebyggende konsultativ rådgivning og vejledning	
Målgruppe	<p>Tilbuddet er målrettet børn og unge med motoriske vanskeligheder, som ikke har karakter af egentlig motorisk handicap og som har brug for et kort forløb med konsultativ vejledning.</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med nedsat funktionsevne samt deres familier.</p>
Formålet med indsatsen	<p>Formålet med Serviceloven § 11 stk. 7 er at understøtte det tidlige forebyggende arbejde med børn og unge og sætte ind tidligt i problemudviklingen. Herunder at fagpersoner afhjælper problemer rettidigt via en tidlig koordineret og kvalificeret indsats.</p>
Ydelsen kan indeholde	<p><u>Konsultativ rådgivning og vejledning</u></p> <p>Undersøgelse gennem observation af barnets færdigheder og deltagelse i dagtilbud eller skole.</p> <p>Vejledning til pædagoger og lærere og forældre i hvad barnet har behov for at gøre mere af i hverdagen.</p> <p>Opfølgning på den givne vejledning i forhold til om der er sket en forbedring barnets udvikling.</p>
Hypighed og varighed	<p>Maksimalt 3 gange á 1 ½ time.</p> <p>Varigheden af forløbet vil altid basere sig på en konkret individuel, faglig vurdering fra den ansvarlige terapeut.</p>

1.C + 1. D + 1. E Forebyggende undersøgelse, råd og vejledning samt træning	
Målgruppe	<p>Tilbuddet er målrettet børn og unge med motoriske vanskeligheder, som ikke har karakter af egentlig motorisk handicap og som har brug for fysio- og ergoterapeutisk faglig test og undersøgelse, rådgivning og træning.</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med nedsat funktionsevne samt deres familier.</p>

Formålet med indsatsen	Formålet med Serviceloven § 11 stk. 7 er at understøtte det tidlige forebyggende arbejde med børn og unge og sætte ind tidligt i problemudviklingen. Herunder at fagpersoner afhjælper problemer rettidigt via en tidlig koordineret og kvalificeret indsats.
Ydelsen kan indeholde	<p><u>Undersøgelse, rådgivning og vejledning</u></p> <p>Fysio- og/eller ergoterapeutisk undersøgelser.</p> <p>Formidling af undersøgelsesresultater til forældre, lærere, pædagoger og tværfaglige samarbejdspartnere.</p> <p>Træning.</p> <p>Rådgivning og vejledning til pædagoger og lærere og forældre i hvad barnet har behov for at gøre mere af i hverdagen.</p> <p>Opfølgning på et antal træningsgange og vejledning.</p>
Hyppeghed og varighed	<p><u>1.C Kort forløb</u> Undersøgelse Træning Råd og vejledning til dagtilbud/skole og forældre Maksimalt fem gange á 1 ½ time</p> <p><u>1.D Langt forløb</u> Undersøgelse Træning Råd og vejledning til dagtilbud/skole og forældre Maksimalt 10 gange á 1 ½ time</p> <p><u>1.E Holdtræning</u> Undersøgelse Træning på hold Afslutningsmøde med forældre Maksimalt 10 gange á 1 ½ time</p> <p>Hold oprettes hvis der er nok, minimum tre børn, med de samme vanskeligheder.</p> <p>Varigheden af forløbet vil altid basere sig på en konkret individuel, faglig vurdering fra den ansvarlige terapeut.</p>

Folkeskolelovens bekendtgørelse om anden specialpædagogisk bistand §4 stk. 1 og § 20 stk. 2

Tildeling

Tilbuddet er målrettet børn/unge med lettere og større vanskeligheder. Børn i specialgrupperne i Ishøj og Vallensbæk. Elever i gruppeordninger i 0. klasse og udvidet sproggruppe tilbud.

Der gøres opmærksom på, at bistand til motoriske vanskeligheder af lettere grad vil blive bevilliget under denne ordning. Dvs. børn med f.eks. hypermobile led (ukompliceret), børn med lettere finmotoriske vanskeligheder (kan ikke holde på en blyant) bevilges under Folkeskolelovens bekendtgørelse om anden specialpædagogisk bistand og ikke under Serviceloven § 11 stk. 7.

Råd og vejledning som anden specialpædagogisk bistand	
Målgruppe	<p>Målgruppen er alle børn med både lettere og større vanskeligheder i dagtilbud og skole.</p> <p>Børn i specialgrupperne i Ishøj og Vallensbæk</p> <p>Elever i gruppeordning i 0. klasse</p> <p>Udvidet sproggruppe tilbud</p> <p><u>Den specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen</u> Folkeskoleloven § 4, stk. 1, omfatter følgende: 1) Specialpædagogisk rådgivning til forældre eller andre, der udøver daglig omsorg for barnet. Særlige pædagogiske hjælpemidler (fx kugledyne eller specialbestik), som er nødvendige i forbindelse med den specialpædagogiske bistand til barnet. Undervisning og træning af barnet, der er tilrettelagt efter barnets særlige forudsætninger og behov. Specialpædagogisk bistand gives til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte.</p> <p><u>Skolebørn</u> Folkeskoleloven § 20 stk. 2 Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (specialpædagogisk bistand) til elever i grundskolen og 10. klasse omfatter: 1) Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere eller andre, hvis indsats har væsentlig betydning for elevens udvikling. Særlige justeringer, tilpasning eller graduering af opgaver og aktiviteter som er nødvendige i forbindelse med undervisningen af eleven. For elever i børnehaveklassen omfatter specialpædagogisk bistand undervisning og træning, der tilrettelægges efter elevens særlige behov. Undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktions-vanskeligheder. Personlig assistance, der kan hjælpe</p>

	<p>eleven til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen. Særligt tilrettelagte aktiviteter, der kan gives i tilslutning til elevens specialundervisning.</p> <p>Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.</p>
Formålet	<p>Formålet med indsatsen er at sikre barnets læring og udvikling i barnets dagtilbud og skole ved at give personalet i dagtilbuddene og på skolerne flere handlemuligheder generelt for at støtte børn med motoriske vanskeligheder.</p> <p>Den fysio- og ergoterapeutisk indsats som specialpædagogisk bistand indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation af barnet • Vejledning i motoriske aktiviteter der er godt for barnet • Vejledning i hvor barnet kan udvikle daglige færdigheder • Forslag til relevante aktiviteter • Vejledning til pædagoger og lærere • Opfølgning på den givne vejledning <p>Indsatsen foregår i barnets dagtilbud eller skole</p>
Ydelsen kan indeholde	<p><u>Oplæg til Ishøj skoler og dagtilbud</u> Indsats med generel rådgivning og vejledning til daginstitutioner og skoler i Ishøj Kommune. Formålet med ydelsen er først og fremmest at give personalet i dagtilbuddene og på skolerne i Ishøj flere handlemuligheder generelt for at støtte børn med motoriske vanskeligheder.</p> <p><u>Børn i specialgrupperne i Ishøj og Vallensbæk</u> Supplere den pædagogiske praksis ved at give råd og vejledning til arbejdet med børnenes sansebearbejdning og motoriske udvikling.</p> <p><u>Elever i gruppeordninger i 0. klasse på</u> Supplere den pædagogiske praksis ved at give råd og vejledning til arbejdet med børnenes sansebearbejdning og motoriske udvikling.</p> <p><u>Udvidet sproggruppe tilbud</u> Supplere talehørekonsulenters arbejde med børnene og give råd og vejledning til arbejdet med børnenes sansebearbejdning og motoriske udvikling</p>

	<p><u>Observation og vejledning omkring en gruppe af børn eller individrettet indsats</u></p> <p>Vejledning til pædagoger og lærere og forældre i, hvad barnet har behov for at gøre mere af i hverdagen for at fremme sansbearbejdning og motorisk udvikling.</p> <p>Vejledning i hvordan omgivelserne bedst muligt tilrettelægges for at sikre barnets deltagelsesmuligheder ud fra sanssemæssige og motoriske behov.</p> <p>Træning af barnet, der er tilrettelagt efter barnets særlige forudsætninger og behov.</p>
<p>Hyppighed og varighed</p>	<p>Maksimalt tre gange á 1 ½ time.</p> <p>Varigheden af forløbet vil altid basere sig på en konkret individuel, faglig vurdering fra den ansvarlige terapeut.</p>

Vedligeholdelsestræning jf. Serviceloven § 86 stk.2 jf. § 44

Tildeling

Tilbuddet er målrettet børn med betydelige funktionsnedsættelser.

I vurderingen af barnets funktionsevne er det ikke handicap, alder eller sygdom som sådan, der berettiger til ydelser, men konsekvenserne af handicap/sygdom i forhold til barnets hverdag og funktionsniveau. Det er derfor alene begrænsninger i barnets funktionsevne (fysisk, psykisk eller socialt), der afgør om barnet kan bevilges træning efter Servicelovens § 86 stk. 2 jf. § 44.

Vedligeholdende træning efter Serviceloven § 86 stk. 2 jf. § 44 tilbydes børn og unge i alderen 0-18 år, der har funktionsnedsættelse, og som kan profitere af træning, men ikke selv er i stand til at varetage dette behov.

Barnet og forældre skal aktivt medvirke til at genvinde/bevare færdigheder eller forbygge funktionsnedsættelse.

Der kan ikke bevilges træning efter Servicelovens § 86 stk. 2 jf. § 44, hvis barnet aktuelt modtager genoptræning efter Sundhedsloven § 140 eller har et andet tilbud om træning, som kan opfylde barnets fulde behov.

Henvendelse med anmodning om et træningsforløb kan komme via indstilling fra rådgiver, egen læge, hospital.

<i>Vedligeholdelsestræning</i>	
Målgruppe	<p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp til at vedligeholde fysiske eller psykiske færdigheder til børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer har behov herfor. jf. 86 stk. 2 jf. § 44.</p> <p>Vedligeholdelsestræning gives til personer, som har brug for en individuel eller målrettet træningsindsats med henblik på at kunne vedligeholde fysiske eller psykiske færdigheder. Der kan ikke bevilges vedligeholdelsestræning hvis et barn med hjælp fra forældre, eller en voksen selv kan udføre de nødvendige træningsøvelser.</p> <p>Kommunen skal afklare, om der kan bevilges hjælp efter anden lovgivning.</p>
Formålet med indsatsen	<p>Formålet med vedligeholdende træning er, at barnet vedligeholder sine færdigheder eller forhæler tab af færdigheder.</p> <p>Vedligeholdende træning skal ses i sammenhæng med tilbud om genoptræning. Ofte vil der i forlængelse af et afsluttet genoptræningsforløb, efter Sundhedsloven §140 være behov for vedligeholdende træning med henblik på at fastholde den erhvervede funktionsevne.</p> <p>Den vedligeholdende træning bidrager til at forebygge, at der opstår behov for øget hjælp eller sygehusindlæggelse. Træningen skal tilpasses barnets individuelle behov og tilrettelægges i sammenhæng med andre indsatser, der kan bidrage til barnets</p>

	<p>samlede rehabilitering, herunder personlig og praktisk hjælp efter § 83 samt støtte efter § 85.</p>
<p>Ydelsen kan indeholde</p>	<p><u>Individuel træning</u> Undersøgelser Motorisk træning individuelt eller på hold Træning i daglige færdigheder Vejledning til forældre og pædagoger/lærere</p> <p><u>Vedligeholdende træning kan være i form af:</u> Træning i dagtilbud/skole Træning i eget hjem og nærmiljø Bassintræning på Kirkebækskolen</p>
<p>Hyppeghed og varighed</p>	<p><u>Individuel træning:</u> Indledende samtale og undersøgelse 60 min individuel træning á 45 min Maksimalt to gange om ugen</p> <p><u>Svømmehold</u> Indledende samtale og undersøgelse 60 min Træning 1 gang om ugen i bassin</p> <p><u>Kombinationsforløb:</u> Træning 1 gang om ugen på svømmehold Herudover vejledning af fysio- og ergoterapeut i hjem/dagtilbud én gang pr. måned.</p> <p>Der bevilges en ramme for maksimalt antal træningsgange pr. uge. Børn der modtager vedligeholdende træning og går i skole holder pause i juli og december måned. Dette sker af hensyn til barnets motivation og behov for restitution samtidig med det er tid på året med ferie og højtid.</p> <p>Varigheden af forløbet vil altid basere sig på en konkret individuel, faglig vurdering fra den ansvarlige terapeut. Der følges op i visitationsudvalget hver 6. måned.</p>

Vedrørende børn der modtager vedligeholdelsestræning og samtidig har lægehenviisning til vederlagsfri fysioterapi § 140a

Børn der bevilges vedligeholdende træning sker efter en helhedsvurdering af, hvad barnet ellers modtager af ugentligt intervention af fysioterapeut. Børn og unge er omfattet af ordningen om vederlagsfri fysioterapi på samme vilkår som voksne. Her gælder en særlig diagnoseliste som f.eks. cerebral parese og muskelsvind. (jf. Sundhedsstyrelsens vejledning om adgang til

vederlagsfri fysioterapi). Der er særlige forhold, som henvisende læge bør være opmærksom på, når børn henvises til vederlagsfri fysioterapi. I mange tilfælde vil en borger med behov for træning indgå i et forløb med både genoptræning og andre rehabiliteringsindsatser efter såvel Sundhedsloven og Serviceloven som efter andre lovgivninger.

Det er vigtigt, at kommunalbestyrelser arbejder for at skabe et sammenhængende forløb for barnet, og at der sker en effektiv koordination af indsatser mellem forskellige former for træning efter Sundhedsloven og Serviceloven. Det er også væsentligt, at den kommunale træningsindsats efter Sundhedsloven og efter Serviceloven tilrettelægges i sammenhæng med andre indsatser på andre kommunale områder, f.eks. inden for undervisning og lægger sig op af barnets hverdag.

Ovenstående indebærer, at der ikke kan henvises til vederlagsfri fysioterapi, hvis der alene er tale om en dublering af eksisterende tilbud, som personen modtager efter andre bestemmelser. Eksempelvis kan et barn, som modtager træningstilbud i kommunalt regi efter Servicelovens bestemmelser eller vederlagsfri genoptræning efter Sundhedslovens § 140, ikke henvises til et tilsvarende tilbud efter ordningen om vederlagsfri fysioterapi. Barnet kan imidlertid godt modtage forskellige tilbud efter ordningen om vederlagsfri fysioterapi. Eksempelvis kan børn med et svært fysisk handicap, som har behov for en kombination af holdtræning og individuel manuel fysioterapi, godt modtage holdtræning ved et kommunalt tilbud og den individuelle fysioterapi hos en praktiserende fysioterapi (jævnfør Vejledning om genoptræning og vedligeholdelsestræning i kommuner og regioner samt Vejledning om træning i kommuner og regioner.)

Genoptræning Sundhedsloven § 140

Tildeling

Tilbuddet er til børn og unge, der henvises med genoptræning fra hospital efter end sygehusbehandling.

Ved en individuel samtale og vurdering/undersøgelse, som børneterapeuterne foretager, aftales mål for indsatsen inden for den bevilgede ramme. Afgørelsen skal træffes på baggrund af en individuel, konkret helhedsvurdering af barnets behov.

<i>Børn og unge med genoptræningsplan</i>	
Målgruppe	Børn og unge med betydelige funktionsnedsættelser og få psykiske, kognitive og sociale ressourcer som har behov for en tværfaglig indsats, og derfor genoptrænes af Børneterapeuterne og ikke på Kærbo.
Formålet med indsatsen	<p>Formålet med genoptræning er, at barnet opnår samme grad af funktionsevne som tidligere eller sikre bedst mulig udvikling i funktionsevne; bevægelses- og aktivitetsmæssigt, kognitivt, emotionelt og socialt.</p> <p>Genoptræning er en målrettet og tidsafgrænset samarbejdsproces mellem borger, evt. pårørende og personale.</p> <p>Genoptræningsforløbet tilpasses borgerens individuelle behov og tilrettelægges i sammenhæng med andre indsatser, der kan bidrage til borgerens samlede rehabilitering.</p>
Ydelsen kan indeholde	<p>Individuel træning og vejledning af barnets omgivelser v/børneterapeuterne i hjemmet og/eller institutionen.</p> <p>Genoptræningen kan indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Undersøgelser• Vurderinger• Test• Vejledning• Motorisk træning• Træning i daglige færdigheder• Samarbejde og koordinering med forældre og institution/skole
Hyppeghed og varighed	<p><u>Individuel træning og vejledning v/børneterapeuterne:</u></p> <p>Indledende samtale og undersøgelse 60 min.</p> <p>Maksimalt 2-3 gange individuel træning om ugen á 60 min i 12 uger.</p> <p>Der bevilges en ramme for maksimalt antal træningsgange pr. uge.</p> <p>Varigheden af forløbet vil altid basere sig på en konkret individuel, faglig vurdering fra den ansvarlige terapeut. Efter 12 uger vurderer</p>

	visitationen for fysio- og ergoterapi indsatser i Center for Børn og Forebyggelse, om indsatsen skal forlænges med yderligere 12 ugers genoptræning eller eventuelt overgå til vedligeholdende træning.
--	---

UDKAST