



Distriktsregulering skoleåret 2024/2025

Af styrelsesvedtægtens bilag 5, afsnit 5.6 om fleksible skoledistrikter fremgår det, at Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde i juni måned skal behandle forslag til antal børnehaveklaser og distriktsjusteringer.

Med udgangspunkt i antallet af kendte skolestartere til skoleåret 2024/2025 samt kriterier for fleksible skoledistrikter, jf. vedlagte notat herom af 24. maj 2023, fremlægger administrationen to modeller for oprettelse af 10 børnehaveklaser. Modellerne gennemgås i tabel 2 og 3 på de følgende sider.

Der er kalkuleret med 11 børnehaveklaser i budgettet for skoleåret 2024/2025.

Erfaringen viser, at der løbende sker ændringer som følge af bl.a. til- og fraflytninger i perioden fra vedtagelsen af skoledistrikterne til klasseskolestart i februar og igen frem til skolestart i august. Erfaringen viser endvidere, at der er en del forældre, som ved skoleindskrivningen i november måned ønsker en anden skole end deres distriktsskole (jf. tabel 4).

Tabel 1 herunder viser antallet af kommende skolestartere fordelt i de nuværende skoledistrikter (for skoleåret 2023/24), som er administrationens udgangspunkt for distriktsreguleringen. Tallet er fremkommet ved, at antallet af kendte skolestartere (kolonne 1) fratrækkes antallet af forventede privatskoleelever (kolonne 2), som bygger på indmeldelsesmønstrene på privatskoler fra de seneste tre år. Udover at bygge på det gennemsnitlige antal af privatskolestartere, er der også taget højde for, at der er år, hvor tallene er lavere. På denne måde tilgodeses det, at der historisk set på klasseskolestartstidspunktet er et lavere antal af forældre der ønsker privatskole end det reelle antal ved skolestart. Resultatet fremgår af kolonne 3.

Tabel 1: Brutto og netto elevtal

Distrikt	1 - Bruttoelevtal pr. maj 2023	2 - Anslåede privatskoleelever	3 - Nettoudgangspunkt for regulering
Ishøj Skole	26	1	25
Vibeholmskolen	63	11	52
Gildbrokolen	60	10	50
Strandgårdskolen	53	7	46
Vejlebrokolen	92	26	67
Total	294	54	240

Hvis der ikke blev foretaget ændringer af de nuværende skoledistrikter, ville der skulle oprettes 11 klasser med hhv. én klasse på Ishøj Skole, tre klasser på Vibeholmskolen, to klasser på Gildbrokolen, to klasser på Strandgårdskolen og tre klasser på Vejlebrokolen. Administrationen har undersøgt kapaciteten for oprettelse af tre børnehaveklaser for skoleåret 2024/25 på Vejlebrokolen, hvilket ikke er en mulighed, da Vejlebrokolen ikke har den nødvendige lokalemæssige kapacitet til at kunne oprette mere end to børnehaveklaser. Af disse årsager er udgangspunktet for distriktsreguleringen, at Vejlebrokolens distrikt skal gøres mindre.

Model 1

Modellen tager udgangspunkt i, at der oprettes 10 børnehaveklasser. I modellen flyttes 23 kommende skolestartere til Strandgårdskolens distrikt. 21 kommende skolestartere flyttes fra Vejlebroskolens distrikt, og to kommende skolestartere flyttes fra Vibeholmskolens distrikt. Klassekvotienten vil ligge mellem 23 og 25 på alle skolerne. Det accepterede niveau er 14 til 25.

Tabel 2: Model 1

Distrikt	Nettoudgangspunkt for regulering	Fra	Til	Antal kommende skolestartere efter regulering	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	25			25	1	25
Vibeholmskolen	52	2		50	2	25
Gildbroskolen	50			50	2	25
Strandgårdskolen	46		23	69	3	23
Vejlebroskolen	67	21		46	2	23
Total	240	23	23	240	10	24

Tabellen viser nettoudgangspunktet for distriktsreguleringen, hvor mange kommende skolestartere der flyttes fra og til de forskellige distrikter, og fordelingen af kommende skolestartere efter reguleringen af distrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient i model 1.

Den foreslåede distriktsændring mellem Vejlebroskolens og Strandgårdskolens distrikt, muliggør at der kun oprettes to børnehaveklasser på Vejlebroskolen. De kommende skolestartere, som overgår fra Vejlebroskolens distrikt til Strandgårdskolens, kan gå under en viadukt ved jernbanen mellem Strandgårdskolens og Vejlebroskolens nuværende distrikter. Dette medfører dog ikke en længere skolevej for de pågældende kommende skoleelever, idet de i forvejen har en lang vej til Vejlebroskolen.

Den foreslåede distriktsændring mellem Vibeholmskolens og Strandgårdskolens distrikt, hvor to kommende skolestartere tilføjes til Strandgårdskolens distrikt fra Vibeholmskolens distrikt, muliggør at holde klassekvotienten på max 25 elever pr. klasse på Vibeholmskolen uden at skulle oprette tre spor. Området ligger tættere på Strandgårdskolen end Vibeholmskolen med en viadukt under Ishøj Boulevard.

Model 2

Model 2 tager, ligesom model 1, udgangspunkt i oprettelse af 10 børnehaveklasser. I modellen flyttes 22 kommende skolestartere fra Vejlebroskolens distrikt til Gildbroskolens distrikt. To kommende skolestartere flyttes fra Vibeholmskolens distrikt til Strandgårdskolens distrikt. Klassekvotienten vil ligge mellem 22 og 25 på alle skolerne. Det accepterede niveau er 14 til 25.

Tabel 3: Model 2

Distrikt	Nettoudgangspunkt for regulering	Fra	Til	Antal kommende skolestartere efter regulering	Antal klasser	Klassekvotient
Ishøj Skole	25			25	1	25
Vibeholmskolen	52	2		50	2	25
Gildbroskolen	50		22	72	3	24
Strandgårdskolen	46		2	48	2	24
Vejlebroskolen	67	22		45	2	22
Total	240	24	24	240	10	24

Tabellen viser nettoudgangspunktet for distriktsreguleringen, hvor mange kommende skolestartere der flyttes fra og til de forskellige distrikter, og fordelingen af kommende skolestartere efter reguleringen af distrikter. De to sidste kolonner til højre i tabellen viser antal klasser og klassekvotient i model 2.

Ligesom ved model 1, muliggør distriktsændringerne i model 2, at der kun skal oprettes to børnehaveklasser på Vejlebroskolen, og at klassekvotienten på Vibeholmskolen kan holdes på max 25 elever pr. klasse uden at skulle oprette tre spor.

Distriktsændringen mellem Vejlebroskolens og Gildbroskolens distrikt omhandler boligområdet Vejledalen, som ligger lige ved siden af Vejlebroskolen. De kommende skolestartere som flyttes fra Vejlebroskolens distrikt til Gildbroskolens distrikt, skal således passere Vejlebroskolen for at komme til Gildbroskolen. Ved model 2, får de kommende skolestartere fra Vejledalen lidt længere til skole end ved de nuværende skoledistrikter.

Bevægelser inden for distrikterne de foregående år

Som beskrevet indledningsvist er det erfaringen, at der løbende sker ændringer i forhold til de kommende skolestartere. Tabel 4 viser andelen af kommende børnehaveklasseelever, der ønsker at starte på enten distriktsskolen eller en anden skole i Ishøj Kommune. Tallene er beregnet som et gennemsnit af skoleønskerne forud for klassedannelsen for skoleåret 2021/2022, 2022/2023 og 2023/2024.

Tabel 4: Andel børnehaveklasseelever der ønsker distriktsskole eller anden skole

Distriktsskole	Ønsker distriktsskole	Ønsker anden skole end distriktsskole
Ishøj Skole	100%	0%
Vibeholmskolen	85%	15%
Gildbroskolen	59%	41%
Strandgårdskolen	52%	48%
Vejlebroskolen	70%	30%

Anm. Denne opgørelse rummer kun børnehaveklasseelever, der ønsker at blive inden for Ishøj Kommune på en af de fem folkeskoler. Elever der eksempelvis ønsker privatskole, indgår ikke i tallene.

Af tabellen fremgår det, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, varierer inden for de fem skoledistrikter. For alle fem skoler gælder det, at andelen af elever, der ønsker distriktsskolen, er større end andelen af elever, der ønsker en anden skole i Ishøj Kommune.

Den største andel af elever, der ønsker distriktsskolen, ses inden for Ishøj Skoles distrikt, hvor

100 % af eleverne ønsker Ishøj Skole. Den mindste andel, der ønsker distriktsskolen, ses inden for Strandgårdskolens distrikt, hvor det i gennemsnit er 52 % af de kommende skolestartere, der ønsker Strandgårdskolen. 22 % af eleverne fra Strandgårdskolens distrikt ønskede Vibeholmskolen i skoleåret 2023/2024.