



Til borgmesteren

”Tal for din folkeskole”- her præsenteres nyeste nøgletal på skoleområdet

KL's bestyrelse besluttede i 2015, at KL årligt skal udsende udvalgte nøgletal på folkeskoleområdet. Formålet er at styrke overblikket og videngrundlaget for kommunerne. Kommunerne fik i december 2015 for første gang tilsendt de centrale nøgletal på skoleområdet. Vedlagte oversigt redegør for nøgletallene for 2015.

Nøgletalsoversigten kan bruges som grundlag for drøftelser i kommunalbestyrelse, fagudvalg og forvaltning om status for folkeskolen, herunder for reformen, inklusionsindsatsen og de nye arbejdstidsregler.

KL har løbende dokumenteret implementeringen af folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler gennem en større spørgeskemaundersøgelse til de kommunale skoleforvaltninger. Resultaterne af spørgeskemaundersøgelserne er hver gang formidlet til kommunerne, og i august 2016 udsendte KL resultaterne fra den seneste undersøgelse.

Der er nu, godt to år efter reformens ikrafttræden, muligt at følge den faktiske udvikling i nøgletallene på folkeskoleområdet, herunder for elevernes resultater. Nøgletalsoversigten dækker følgende temaer (1) reformens mål og øvrige resultater, (2) kompetencedækning, (3) inklusion, (4) arbejdsgiverforhold og (5) ressourcer.

I vedlagte oversigt vises både niveau og udvikling for størstedelen af nøgletallene for den enkelte kommune samt sammenlignelige kommuner. Dette lægger op til en drøftelse af, hvordan udviklingen er på de områder, hvor man ligger hhv. højt og lavt.

KL opfordrer til, at nøgletalsmaterialet drøftes i kommunalbestyrelsen.

- ./. Der er til dette brev vedlagt en unik nøgletalsoversigt til hver enkelt kommune. Her er kommunen samt sammenligningskommuner, der ligner den pågældende kommune socioøkonomisk, fremhævet.
- ./. Der er desuden vedlagt et baggrundsnotat om nøgletalskonceptet, hvor definitionerne af de enkelte nøgletal er beskrevet.

Publikation med nøgletal om udsatte børn og unge, herunder deres skolegang, forventes lanceret i forbindelse med Børn & Unge Topmødet i januar 2017.

Endvidere har KL og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling på baggrund af anbefalinger fra OECD aftalt at styrke samarbejdet med henblik på

Dato: 5. december 2016

Sags ID: SAG-2015-02736
Dok. ID: 2270975

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



at øge sammenhængen i igangværende og fremtidige indsatser om tilgængelighed og anvendelse af data på folkeskoleområdet.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Damm', with a long horizontal flourish extending to the right.

Martin Damm

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'K. Wendelboe', with a long horizontal flourish extending to the right.

Kristian Wendelboe

Dato: 5. december 2016

Sags ID: SAG-2015-02736
Dok. ID: 2270975

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2