

Mål og indsatser på Vejlebroskolen

Overordnede mål:

- Der skal være overensstemmelse mellem resultater og skolens socioøkonomiske reference.
- Andelen af de dårligst præsterende elever i læsning og matematik skal mindskes.

Indsatsen for at nå målene formuleres/skabes især i fællesskab mellem skolens vejledere og ledelsen. Vi starter skoleåret 2016/2017 op med et klasseledelsesforløb for både lærere og pædagoger i samarbejde med Kompetencehuset Heckmann. To gange i løbet af skoleåret bygger vi ovenpå dette forløb ved med lærerne at følge op med temaerne ”*synlige mål*” og ”*vurdering og feedback*”. Sideløbende vil vores vejledere, også i samarbejde med Kompetencehuset Heckmann, gennemgå et forløb, hvor de får øget deres vejlederkompetencer – især med fokus på ovenstående tre temaer.

Konkrete indsatser:

- Vejlederne udarbejder mål for deres indsatser
- ”rød tråd” i al vejledning uanset fag
- Sproglige mål i al vejledning
- Vejledning er ikke frivilligt
- Kompetenceløft til alle vejledere
- Kompetenceløft til alle i klasseledelse
- Opstart i 1. klasse skal hvert år foregå i et intensivt samarbejde med læsevejledere
- Særlige læseindsatser på flere årgange
- Fagkonferencer i læsning, matematik og DSA
- Vejledere og ledelse følger i tæt samarbejde indsatsen

Hvad har vi allerede sat i gang:

- De frivillige Nationale Tests er obligatoriske og bruges sammen med de kommunale test til at følge den enkelte elevs progression
- På læseområdet har vi mål for indsatsen
- Vi arbejder med ”SMART-mål” i indskoling – i 2016/2017 især med fokus på trivsel
- Undervisningskompetencekurser til et antal lærere i natur og teknologi og vejlederuddannelse til naturfags- og matematiklærere.
- Lektiecafe er blevet til ”faglig træning”

SMART-mål er et værktøj, der hjælper den enkelte elev og det pædagogiske personale med i fællesskab at lave en progressionsplan for udvalgte områder.

Data fra arbejdet med Nationale Tests (obligatoriske og frivillige), kommunale tests og SMART-mål vil være en væsentlig del af vejledernes og ledelsens opfølgning på, hvordan vi når vores mål.

I stedet for at eleven har lektier for, som skal laves i en lektiecafe, kan eleven have et behov for at få trænet et specifikt fagligt område. Med ”faglig træning” holddeler vi eleverne for at give dem et undervisningstilbud, som er målrettet elevens behov. Det betyder, at timerne løbende vil blive tilpasset de hold, der måtte blive sammensat.

Hvad er vores næste skridt:

- Fra næste skoleår opprioriteres vejledernes tid, så de i højere grad kan være medpraktiserende.
- Rød tråd for 2016/2017 i vejledningen formuleres i samarbejde mellem vejledere og ledelse
- På naturfagsområdet igangsættes beskrivelser af mål og indsats svarende til læse-/skriveindsatsen
- ”Test-kalender” for hver årgang
- Undervisningskompetencekursus til matematiklærer

Den ”røde tråd” vil især basere sig på input fra James Nottingham og ”10 tegn på god undervisning”. Herudover vil vejledningen have fokus på sproglige mål i alle fag og opfølgning af resultater fra test og prøver. Arbejdet med at vejlede med udgangspunkt i ovenstående, som især har fokus på klasseledelse og brug af data, følges af ledelsen og udvikles løbende som en del af vejledernes kompetenceudvikling i kommende skoleår.

”Test-kalenderen” indeholder planen for, hvordan vejledere og ledelse i samarbejde med det pædagogiske personale fra hver enkelt klasse konkret følger op på resultaterne fra test og prøver.